

| | |
|--|---|
| Название специальности | «Специальная педагогика дошкольного возраста – педагогика для детских садов» (Special'naja pedagogika daškoľ'novo vozrasta – pedagogika dlja djetskih sadov) |
| Факультет | Педагогический |
| Обучение | по одной специальности, бакалаврское, очное/комбинированное |
| Срок обучения (годы) | 3 |
| Академическая степень | Вс. |
| В комбинации с... | |
| Контрольные цифры приема граждан в следующем академическом году | 15 |
| Количество граждан, желающих поступить на учебу в текущем академическом году | Специальность не открыта. |
| Количество граждан, поступивших на учебу в текущем академическом году | - см. Отчет о процедуре приема на Педагогический факультет Университета им. Палацкого на www.pdf.upol.cz/menu/prijimaci-rizeni/ |
| Научный руководитель специальности | Доц. д.ф.н. Эва Соуралова, к.н. Эл. адрес: eva.souralova@upol.cz Тел.: 585 635 312 Ústav speciálněpedagogických studií Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc www.uss.upol.cz |

Характеристика специальности

Специальность представляет собой учительское, одноуровневое обучение, направленное на получение знаний в области специальной педагогики дошкольного возраста. Специальность опирается на знания, почерпнутые в процессе обучения студентов педагогике дошкольного возраста в средней школе, являющиеся основной предпосылкой для овладения теоретическими знаниями. Составной частью обучения является прохождение временной и долгосрочной специально-педагогической практики, расширяющей знания студентов в области педагогики, почерпнутые ими еще в ходе обучения педагогике дошкольного возраста в средней школе. Целью обучения является углубление их знаний в области специальной педагогики, причем в таком масштабе, чтобы они были теоретически и практически подготовлены к воспитанию детей дошкольного возраста, отличающихся соматическими, умственными и сенсорными недостатками, нарушением способности коммуницировать, как и широко варьирующими признаками специфических расстройств. Специальность опирается на современные теоретические отправные пункты специальной педагогики. При этом ее

составной частью является и практическая подготовка в области альтернативных психотерапевтических методов, специальной психомоторной игровой деятельности, техник коммуникации с детьми с нарушениями зрения и слуха, музыкотерапии и драматерапии.

У выпускников есть возможность продолжить учебу в последующей магистратуре в рамках специальностей «Дошкольная педагогика» и «Специальная педагогика – консультирование».

Профиль и сферы деятельности выпускника

Выпускник является квалифицированным и специально обученным работником в области специальной педагогики с возможностью выполнения им работы в качестве руководящего должностного лица на уровне среднего менеджмента. Благодаря почерпнутым специальным знаниям выпускник в силах обеспечить соответствующие условия для образования и развития детей дошкольного возраста, нуждающихся в особых условиях воспитания, в соответствии с требованиями Рамочной образовательной программы дошкольного образования и Школьной образовательной программы дошкольного образования. Он приобретает способность проводить самостоятельно, в качестве специального педагога, практическую деятельность, направленную на работу с детьми дошкольного возраста, на сотрудничество с семьями, на воспитательно-консультативную деятельность в рамках комплексного ухода за детьми дошкольного возраста, нуждающимися в особых условиях воспитания, а также на работу логопедического ассистента.

Целью обучения является подготовка выпускников к выполнению квалифицированной деятельности в качестве:

- педагога в учреждениях дошкольного возраста, в специальных учреждениях дошкольного возраста, в классах, создаваемых при учреждениях дошкольного возраста для детей со специальными нуждами,
- логопедического ассистента в школьных и здравоохранительных заведениях, деятельность которых направлена на воспитание лиц с физическими и психическими недостатками,
- специально-педагогического ассистента в классах, обеспечивающих интегрированное воспитание школьников, нуждающихся в особых условиях образования,
- специального работника фондов и гражданских объединений, действующих в интересах лиц с физическими и психическими недостатками,
- работника учреждений по социальному уходу за детьми дошкольного возраста, в соответствии с § 110 абз. 4б Закона ном. 108/2006 Св. зак. – «О социальных услугах».

Условия поступления на учебу:

Вместе с другими документами кандидаты должны предоставить доказательства признания их предыдущего образования (т.е. иностранного диплома в качестве эквивалента диплома об образовании выдаваемого в Чешской Республике). Порядок действий: [здесь](#).

причем не позднее **31 мая 2017г.** Выпускник, не предъявивший аттестат о своем предыдущем образовании, не будет принят на учебу на Педагогический факультет Университета им. Палацкого г. Оломоуц.

Необходимой предпосылкой завершения процедуры приема в Университет является предъявление справки о проведении фониатрического и логопедического обследований желающего поступить в вуз. Справку необходимо направить **не позднее 31 мая 2017г.** в секретариат Кафедры исследований в области специальной педагогики. Справка, оформленная до 31 мая 2017г., расценивается в качестве недействительной.

Порядок предъявления аттестата зрелости и результатов фониатрического и логопедического обследований будет опубликован на нижеуказанной веб-странице Факультета:

<http://www.pdf.upol.cz/menu/prijimaci-rizeni/bakalarske-a-magisterske-studium/>

Требования к вступительному экзамену

Тест на предпосылки к обучению (ТПО).

Профильный тест по педагогике и психологии дошкольного возраста (ПТПП).

