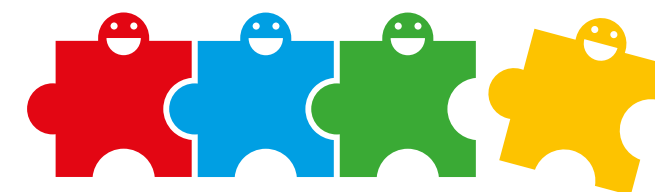




PEDAGOGICKÁ FAKULTA UP
V ROCE 2013





PEDAGOGICKÁ FAKULTA UP
V ROCE 2013



*Vážení čtenáři,
dostává se Vám do rukou výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v roce 2013. Tato zpráva přináší komplexní pohled na činnost fakulty v uplynulém roce a vyčerpávající formou popisuje, jak jsme naplňovali poslání fakulty v poskytování kvalitního vzdělání podpořené špičkovou vědou. Rád bych vyslovil poděkování svému předchůdci ve funkci děkanky, paní prof. PaedDr. Libuši Ludíkové, CSc., která po dvě funkční období vedla fakultu spolu s týmem svých proděkanů a velkou měrou se zasloužila o její stabilizaci a další rozvoj na poli vědeckém, výzkumném i pedagogickém.*

Rok 2013 se stal rokem, který přinesl fakultě završení největší investiční akce v její historii – dokončení projektu realizovaného za podpory Evropské unie – přístavby Výzkumně vzdělávacího areálu, který se podařilo úspěšně zkolaudovat koncem roku 2013. Zároveň ovšem bylo již v této době připravováno zahájení dalšího projektu, a to rekonstrukce objektu na ul. Purkrabská, jenž bude opět realizován za přispění a podpory Evropské unie. Přes všechny peripetie, které s sebou stavební práce v prostorách fakulty na Žižkově náměstí přinášely, se podařilo organizačně velmi dobře zvládnout provoz fakulty prakticky bez omezení výuky, za což patří všem akademickým i neakademickým pracovníkům fakulty velké poděkování.

Vzdělávací a výzkumná činnost byla a nadále zůstává naší prioritou. O kvalitě pedagogické práce svědčí dlouhodobě vysoká míra uplatnitelnosti absolventů fakulty na trhu práce a také pozitivní hodnocení výuky ze strany studentů. Byly rovněž úspěšně realizovány reakreditace některých studijních oborů. Nabídkou oborů v anglickém jazyce se fakulta stala otevřenější zahraničním zájemcům o studium a je potřeba v tomto trendu pokračovat zejména v učitelských oborech, které lze pokládat pro fakultu za stěžejní.

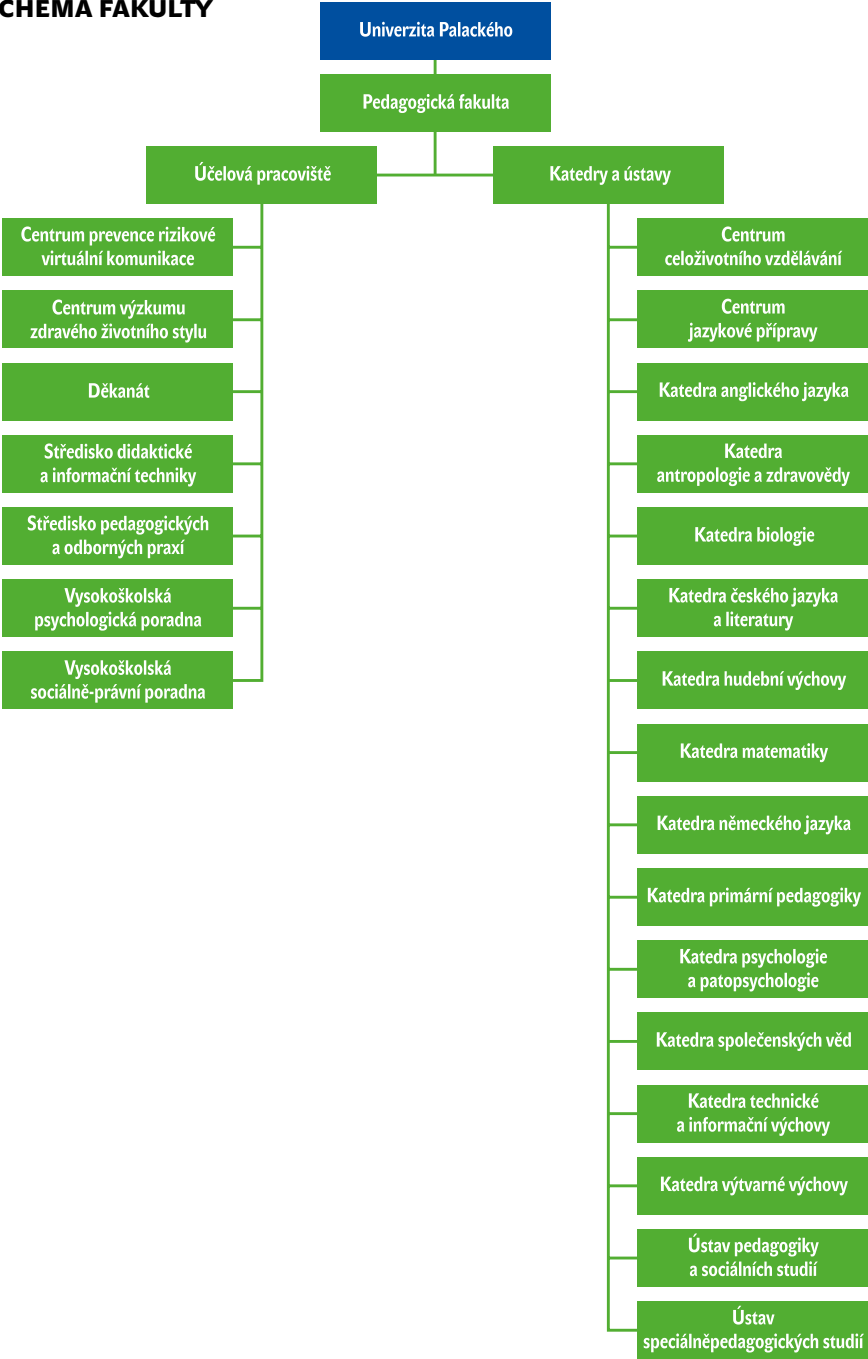
Důraz na výzkumnou a publikační činnost v minulém období začíná pomalu přinášet konkrétní výsledky – zvyšuje se počet tzv. RIV bodů přidělených za publikované výsledky vědecké a výzkumné činnosti, zvyšuje se aktivita v oblasti projektové činnosti. Ano, některé z podaných projektů nebyly v soutěži úspěšné, ale tato okolnost svědčí spíše o tom,

že pracoviště fakulty mají co v této oblasti nabídnout. Nelze opomenout ani významné postavení fakulty v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků, které má výrazný nadregionální charakter a lze ho spojit s transferem znalostí.

Fakultu přejímám jako konsolidované akademické pracoviště, které je v dobré kondici a je schopno dosáhnout kvalitních výsledků nejen v porovnání s ostatními fakultami univerzity. Rád bych v následujícím období přispěl ve spolupráci se všemi jejími pracovníky ke zvýšení její prestiže a k jejímu dalšímu rozvoji.

Doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing.-Paed IGIP
děkan Pedagogické fakulty Univerzity Palackého
v Olomouci

1 / ORGANIZAČNÍ SCHÉMA FAKULTY
(stav k 31. 12. 2013)



2 / ORGÁNY PEDAGOGICKÉ FAKULTY UP
(stav k 31. 12. 2013)

- 2.1 Děkanka**
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
- 2.2 Proděkani**
doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D.
proděkan pro informační a vzdělávací technologie
doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D.
proděkanka pro studijní záležitosti a celoživotní vzdělávání
Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D.
proděkan pro studijní záležitosti a praxe
doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr.
proděkan pro organizaci a rozvoj, statutární zástupce
doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.
proděkanka pro vědu, výzkum a zahraniční styky

- 2.3 Tajemník**
Ing. Milan Tomášek

- 2.4 Akademický senát PdF UP**
(stav k 31. 12. 2013)

- Předseda**
PhDr., PaedDr. Václav Klapal, Ph.D.

- Členové**
Akademičtí pracovníci:
doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.
Mgr. Lucie Křeménková, Ph.D.
Mgr. Jiří Langer, Ph.D.
doc. PaedDr. Mgr. Jan Michalík, Ph.D.
Mgr. Lucia Pastieriková, Ph.D.
Mgr. Martin Dominik Polínek, Ph.D.
Mgr. Vojtech Regec, Ph.D.
Mgr. Michal Růžička, Ph.D.
PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.
Mgr. Kateřina Stejskalová, Ph.D.
Mgr. Pavel Svoboda, Ph.D.
Mgr. Jaromír Synek, Ph.D.
Mgr. Pavla Vyhňálková, Ph.D.

- Studenti:
Lucie Blašítková
Jan Gregar
Mgr. Tereza Hrubá
Mgr. Hana Joklíková
Mgr. Josef Minarčík
Mgr. Petra Tomalová
Matěj Vondrouš

- 2.5 Vědecká rada PdF UP**
(stav k 31. 12. 2012)

- Interní členové:
prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D.
prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.
doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D.
doc. PaedDr. Jiří Kropáč, CSc.
doc. RNDr. Jitka Laitochová, CSc.
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
doc. PhDr. Hana Myslivečková, CSc.
doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc.
doc. PhDr. Zdeněk Novotný, CSc.
doc. PhDr. Alena Petrová, Ph.D.
doc. PhDr. Vlasta Řeřichová, CSc.
doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.
doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.
doc. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.

- Externí členové:
doc. PhDr. Zdeněk Friedmann, CSc.
doc. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.
prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.
prof. Mgr. Jindřich Štreit
prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.
prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

3 / STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST NA FAKULTĚ

Pedagogická fakulta i v roce 2013 realizovala širokou škálu studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia, přičemž v současné době fakulta také poskytuje nabídku studia ve strukturované podobě v souladu s jednotným vzdělávacím rámcem EU. Akreditační komise Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) pozitivně vyhodnotila strukturu studijních programů a oborů a prodloužila jejich akreditace do roku 2016.

3.1 STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY PREZENČNÍHO A KOMBINOVANÉHO STUDIA

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY

B1601	Ekologie a ochrana prostředí		
	Aplikovaná ekologie pro veřejný sektor	3/3	P/K
B7310	Filologie		
	Němčina se zaměřením na aplikovanou ekonomii	3	P
B7501	Pedagogika		
	Pedagogika – sociální práce	3/3	P/K
	Pedagogika – veřejná správa	3/3	P/K
B7505	Vychovatelství		
	Vychovatelství	3/3	P/K
B7506	Speciální pedagogika		
	Speciální pedagogika pro výchovné pracovníky	3/3	P/K
	Speciální pedagogika předškolního věku	3/3	P/K
	Speciální pedagogika – dramaterapie	3	P
	Speciální pedagogika – ortokomunikace	3	P
	Speciálněpedagogická andragogika	3/3	P/K
	Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	3/3	P/K
	Speciální pedagogika raného věku	3	P
B7507	Specializace v pedagogice		
	Pedagogické asistentství	3/3	P/K
	Sociálně zdravotní práce se zaměřením na vzdělávání	3/3	P/K
	Učitelství pro mateřské školy	3/3	P/K
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborová)	3	P
	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	3	K
	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3/3	P/K
	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3/3	P/K
	Informační výchova se zaměřením na vzdělávání	3/3	P/K
	Environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání	3	P
	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3	P
	Matematika se zaměřením na vzdělávání	3/3	P/K
	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3/3	P/K
	Přírodopis se zaměřením na vzdělávání	3/3	P/K
	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3	P
	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	3/3	P/K
	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	3/3	P/K
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborová)	3	P
	Základy technických věd a informačních technologií	3/3	P/K

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ PROGRAMY A OBORY

N7501	Pedagogika		
	Předškolní pedagogika	2	K
	Pedagogika – vzdělávací politika	2	P
	Pedagogika – sociální práce	2	P/K
	Pedagogika – veřejná správa	2	P/K
N7503	Učitelství pro základní školy (dvouoborová studia)		
	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol	2/2	P/K
	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol	2	P/K
	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	2	P/K
	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol	2	P/K
	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol	2/2	P/K
	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol	2	P
	Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň ZŠ	2	P
N7504	Učitelství pro střední školy		
	Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy	2/2	P/K
	Učitelství sociálních a zdravotně výchovných předmětů pro střední školy a vyšší odborné školy	2/2	P/K
	Hra na nástroj nebo zpěv	2	P
	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a ZUŠ	2	P
	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a 2. stupeň ZŠ	2	P
	Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň ZŠ	2	P
	Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň ZŠ	2/2	P/K
	Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň ZŠ	2/2	P/K
	Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň ZŠ	2	P
N7505	Vychovatelství		
	Řízení volnočasových aktivit	2/2	P/K
N7506	Speciální pedagogika		
	Speciální pedagogika	2/2	P/K
	Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a pro střední školy	2/2	P/K
N7507	Specializace v pedagogice		
	Muzejní a galerijní pedagogika	2/2	P/K
N7510	Učitelství pro střední školy a vyšší odborné školy		
	Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy	2/2	P/K

MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY

M7503	Učitelství pro základní školy		
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	5/5	P/K
M7506	Speciální pedagogika		
	Logopedie	4	P
	Logopedie	5/5	P
M7504	Učitelství pro střední školy		
	Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy	5/5	P/K
	Učitelství hry na nástroj nebo zpěvu pro střední školy a ZUŠ	6	K

POZNÁMKA:
1) První číslice indexu udává standardní délku studia v prezenční formě, číslice za lomítkem délku studia v kombinaci prezenční a distanční formy.
2) P – prezenční forma, K – kombinovaná forma.

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY V CIZÍM JAZYCE

Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích	Forma studia	Akreditace do
N 7506	Speciální pedagogika	7506T050	Special Needs Counselling	2	P/K	31. 10. 2016
N 7501	Pedagogika	7501T010	Pre-primary Education	2	K	1. 3. 2016

DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY

Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích	Forma studia	Akreditace do
P7501	Pedagogika	7501V008	Pedagogika	3	P/K	31. 10. 2016
P7536	Pedagogika	7501V008	Pedagogika	4	P/K	31. 5. 2018
P7512	Education	7501V031	Education (realizován v anglickém jazyce)	3	P/K	31. 10. 2016
P7538	Education	7501V031	Education (realizován v anglickém jazyce)	4	P/K	31. 5. 2018
P7507	Specializace v pedagogice	7507V005	Hudební teorie a pedagogika	3	P/K	31. 5. 2018
P7507	Specialization in Pedagogy	7507V094	Music Theory and Education	4	P/K	31. 5. 2018
P7507	Specializace v pedagogice	7507V084	Výtvarná výchova (teorie výtvarné pedagogiky a výtvarné tvorby)	3	P/K	31. 5. 2018
P7506	Speciální pedagogika	7506V002	Speciální pedagogika	3	P/K	1. 3. 2015
P7511	Special Education	7506V039	Special Education (realizován v anglickém jazyce)	3	P/K	1. 3. 2015
P7506	Speciální pedagogika	7506V002	Speciální pedagogika	4	P/K	31. 5. 2018
P7511	Special Education	7506V039	Special Education (realizován v anglickém jazyce)	4	P/K	31. 5. 2018
P7506	Speciální pedagogika	7506V002	Speciálnaja pedagogika	4	P/K	31. 5. 2018

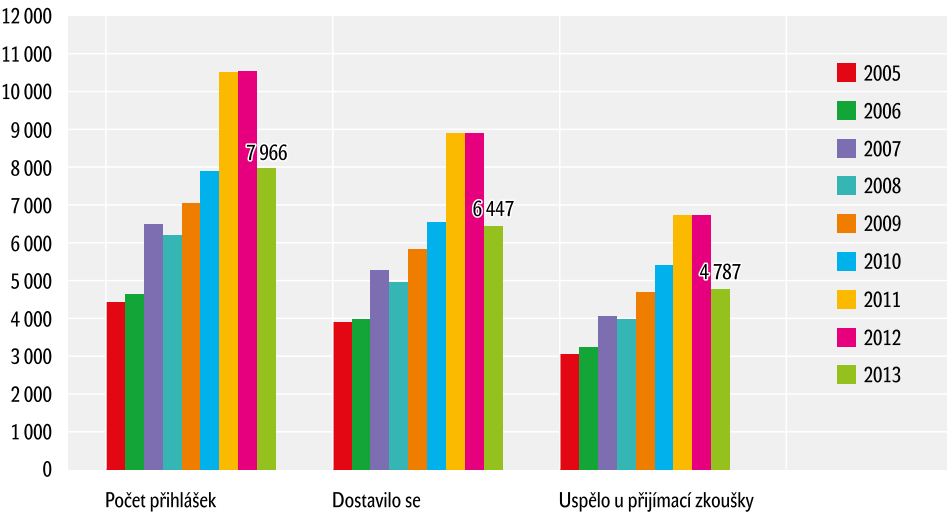
POZNÁMKA
P – prezenční forma, K – kombinace prezenční a distanční formy studia.

3.2 POČTY STUDENTŮ BAKALÁŘSKÉHO, MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU

3.2.1 POČTY PŘIJÍMANÝCH STUDENTŮ

Typ studijního programu	Počet přihlášek	Dostavilo se	Uspělo u přijímací zkoušky	Neuspělo u přijímací zkoušky	Přijato děkanem v 1. kole	Přezkumné řízení (přijato děkanem)	Zapsalo se
Bakalářský	5 314	4 258	3 224	1 034	1 073	29	738
Magisterský	805	661	447	214	248	29	195
Navazující Mgr.	1 771	1 464	1 064	400	522	56	490
Doktorský	76	64	52	12	49	3	42
Celkem v r. 2005	4 446	3 900	3 070	799	1 042	328	970
Celkem v r. 2006	4 625	3 990	3 233	757	1 154	271	999
Celkem v r. 2007	6 512	5 313	4 073	1 137	1 393	313	1 191
Celkem v r. 2008	6 204	4 968	3 996	967	1 429	396	1 297
Celkem v r. 2009	7 092	5 877	4 741	914	1 721	357	1 603
Celkem v r. 2010	7 907	6 578	5 424	1 154	1 877	441	1 691
Celkem v r. 2011	10 648	8 941	6 757	2 184	2 154	226	1 751
Celkem v r. 2012	10 651	8 949	6 766	2 183	2 157	229	1 755
Celkem v r. 2013	7 966	6 447	4 787	1 660	1 892	117	1 465

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA PDF UP



3.2.2 POČTY STUDUJÍCÍCH

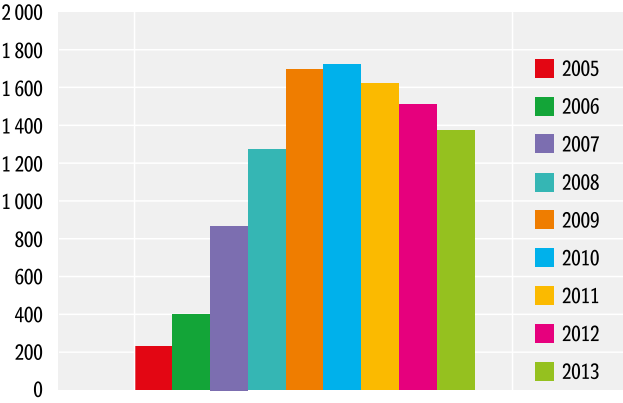
BAKALÁŘSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
B1601	Ekologie a ochrana prostředí	-	-	-	-	-	-	19	28	41
B7310	Filologie	-	-	-	-	41	52	50	43	43
B7501	Pedagogika	-	-	68	130	187	176	142	115	91
B7505	Vychovatelství	-	-	27	56	82	77	62	45	23
B7506	Speciální pedagogika	167	248	361	426	455	442	421	408	360
B7507	Specializace v pedagogice	64	164	417	664	940	978	916	871	815
Celkem		231	412	873	1 276	1 705	1 725	1 618	1 510	1 373

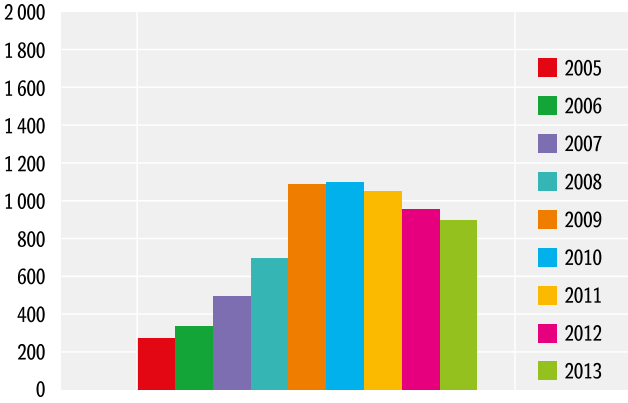
BAKALÁŘSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
B1601	Ekologie a ochrana prostředí	-	-	-	-	-	-	20	25	38
B7501	Pedagogika	-	-	61	127	283	227	178	125	110
B7505	Vychovatelství	-	-	30	60	83	80	68	54	27
B7506	Speciální pedagogika	269	331	345	361	431	405	361	349	323
B7507	Specializace v pedagogice	-	-	60	144	291	388	423	401	400
Celkem		269	331	496	692	1 088	1 100	1 050	954	898

POČTY STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH
PREZENČNÍCH STUDIÍ



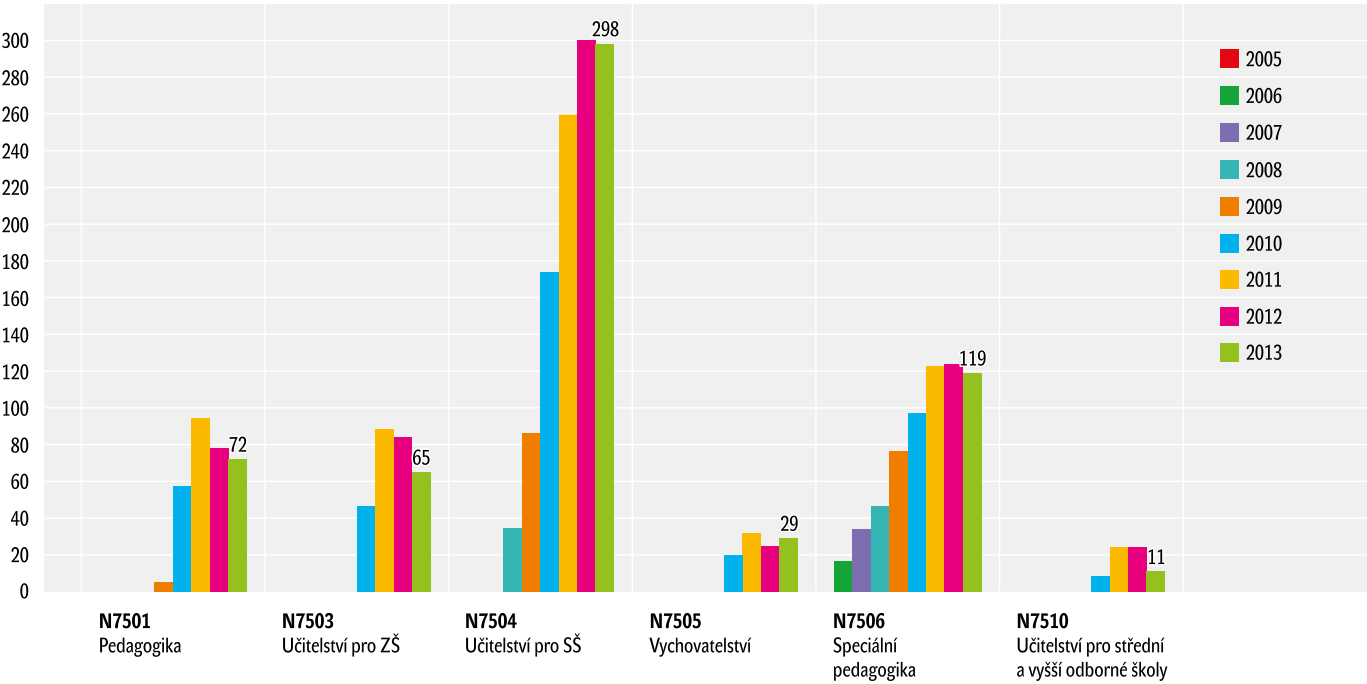
POČTY STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH
KOMBINOVANÝCH STUDIÍ



NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
N7501	Pedagogika	-	-	-	-	6	58	95	78	72
N7503	Učitelství pro základní školy	-	-	-	-	-	47	87	84	65
N7504	Učitelství pro střední školy	-	-	-	35	87	174	260	300	298
N7505	Vychovatelství	-	-	-	-	-	20	33	25	29
N7506	Speciální pedagogika	-	17	34	47	77	98	123	124	119
N7510	Učitelství pro střední a vyšší odborné školy	-	-	-	-	-	9	24	24	11
Celkem		-	17	34	82	170	406	622	635	594

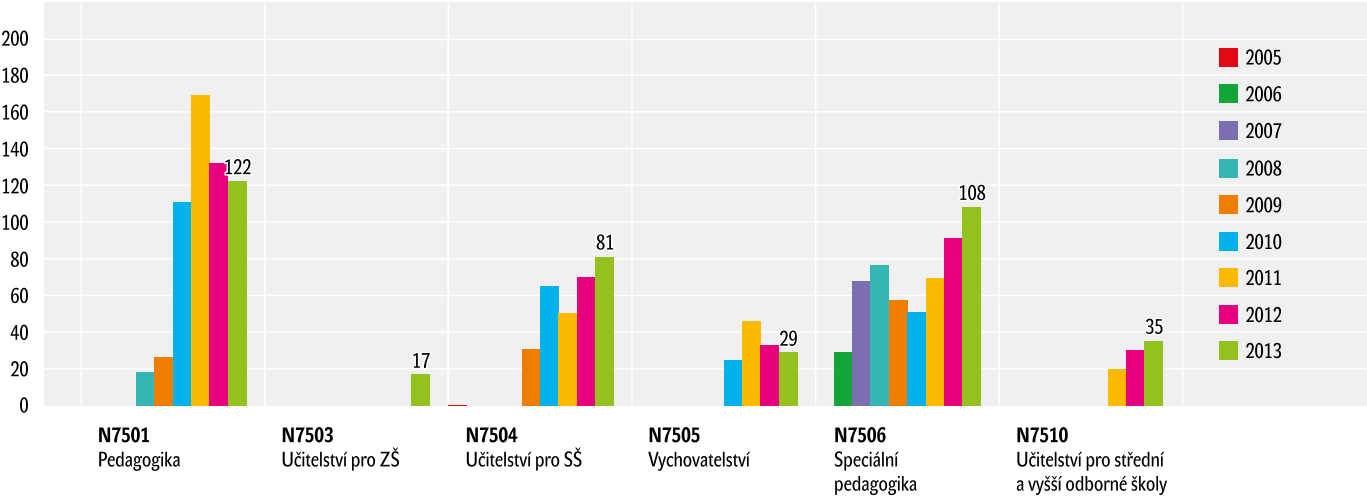
POČTY STUDENTŮ MAGISTERSKÝCH NAVAZUJÍCÍCH
PREZENČNÍCH STUDIÍ V LETECH 2005-2013



NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
N7501	Pedagogika	-	-	-	18	26	111	168	132	122
N7534	Učitelství pro základní školy	-	-	-	-	-	-	-	-	17
N7504	Učitelství pro střední školy	1	-	-	-	31	65	50	70	81
N7505	Vychovatelství	-	-	-	-	-	25	45	33	29
N7506	Speciální pedagogika	-	29	68	77	58	51	71	91	108
N7510	Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy	-	-	-	-	-	-	20	30	35
Celkem		-	29	68	95	115	252	354	356	392

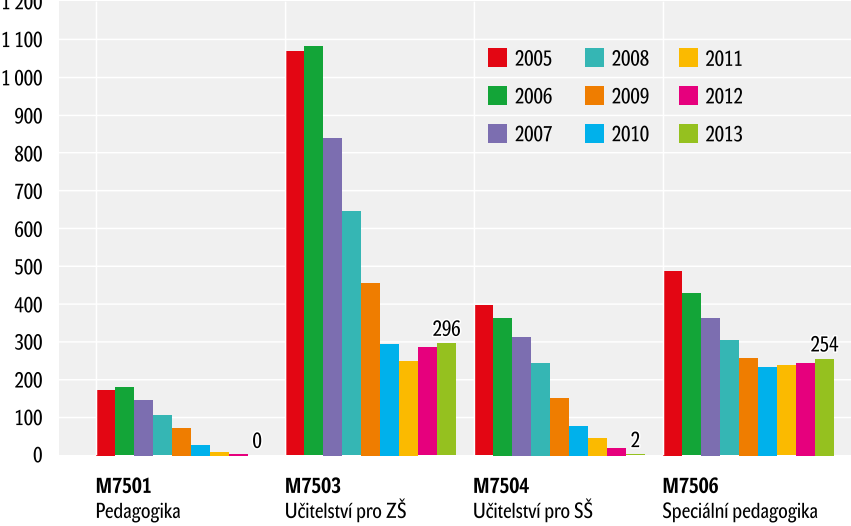
POČTY STUDENTŮ MAGISTERSKÝCH NAVAZUJÍCÍCH KOMBINOVANÝCH STUDIÍ V LETECH 2005–2013



MAGISTERSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
M7501	Pedagogika	177	181	147	110	73	31	6	3	-
M7503	Učitelství pro základní školy	1 065	1 082	837	643	459	295	250	285	296
M7504	Učitelství pro střední školy	397	365	316	247	151	78	45	20	2
M7506	Speciální pedagogika	488	430	366	304	261	237	239	245	254
Celkem		2 127	2 058	1 666	1 304	944	641	540	553	552

POČTY STUDENTŮ MAGISTERSKÝCH (DLOUHÝCH) PREZENČNÍCH STUDIÍ V LETECH 2005–2013



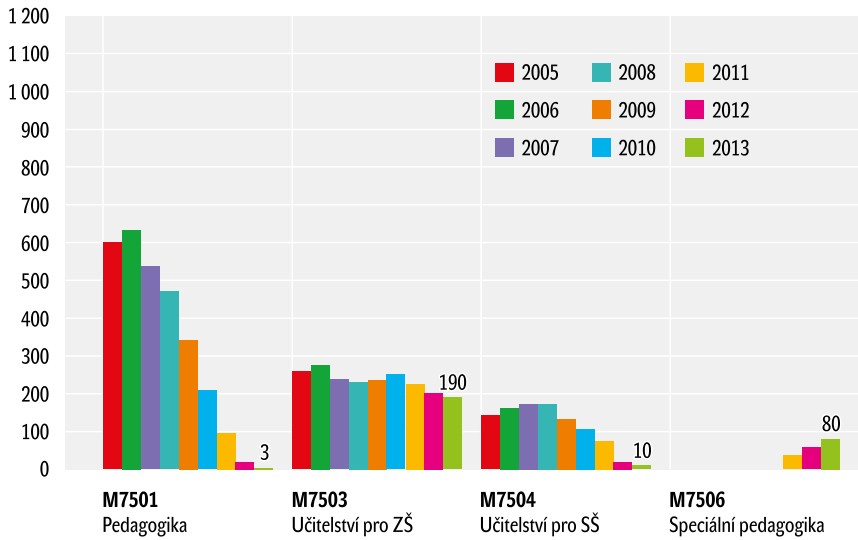
MAGISTERSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
M7501	Pedagogika	601	630	532	469	339	209	99	19	3
M7503	Učitelství pro základní školy	261	275	236	228	235	248	224	202	190
M7504	Učitelství pro střední školy	143	163	171	171	133	109	70	20	10
M7506	Speciální pedagogika	-	-	-	-	-	-	36	58	80
Celkem		1 005	1 068	939	868	707	566	429	299	283

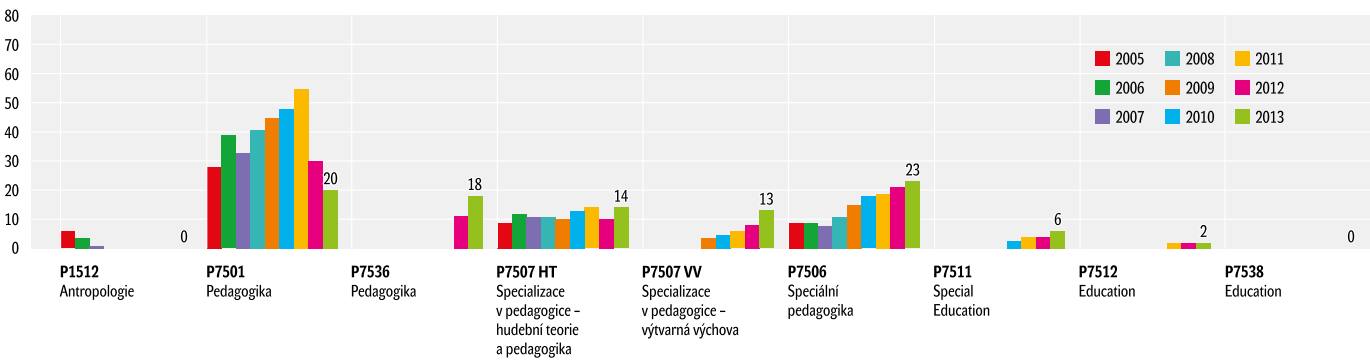
DOKTORSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
P1512	Antropologie	Antropologie	4	1	-	-	-	-	-	-
P7501	Pedagogika	Pedagogika	39	33	41	45	48	55	30	20
P7536	Pedagogika	Pedagogika	-	-	-	-	-	-	11	18
P7507	Specializace v pedagogice	Hudební teorie a pedagogika	12	11	11	10	13	14	10	14
		Výtvarná výchova (teorie výt. pedagogiky a výt. tvorby)	-	-	-	4	5	6	8	13
P7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	9	8	11	15	18	19	21	23
P7511	Special Education	Special Education	-	-	-	-	3	4	4	6
P7512	Education	Education	-	-	-	-	-	2	2	2
P7538	Education	Education	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem			64	53	63	74	87	100	86	96

POČTY STUDENTŮ MAGISTERSKÝCH (DLOUHÝCH) KOMBINOVANÝCH STUDIÍ V LETECH 2005-2013



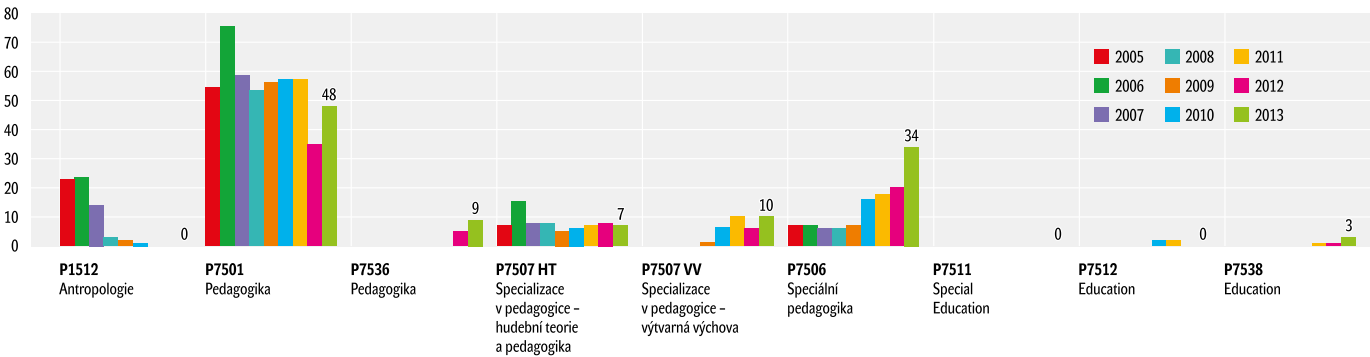
POČTY STUDENTŮ DOKTORSKÝCH PREZENČNÍCH STUDIÍ V LETECH 2005-2013



DOKTORSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
P1512	Antropologie	Antropologie	24	14	3	2	1	-	-	-
P7501	Pedagogika	Pedagogika	76	59	54	57	58	58	35	48
P7536	Pedagogika	Pedagogika	-	-	-	-	-	-	5	9
P7507	Specializace v pedagogice	Hudební teorie a pedagogika	15	8	8	5	6	7	8	7
		Výtvarná výchova (teorie výt. pedagogiky a výt. tvorby)	-	-	-	1	6	10	6	10
P7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	7	6	6	7	16	18	20	34
P7511	Special Education	Special Education	-	-	-	-	-	-	-	-
P7512	Education	Education	-	-	-	-	2	2	-	-
P7538	Education	Education	-	-	-	-	-	1	1	3
Celkem			122	87	71	72	89	96	75	111

POČTY STUDENTŮ DOKTORSKÝCH KOMBINOVANÝCH STUDIÍ V LETECH 2005–2013



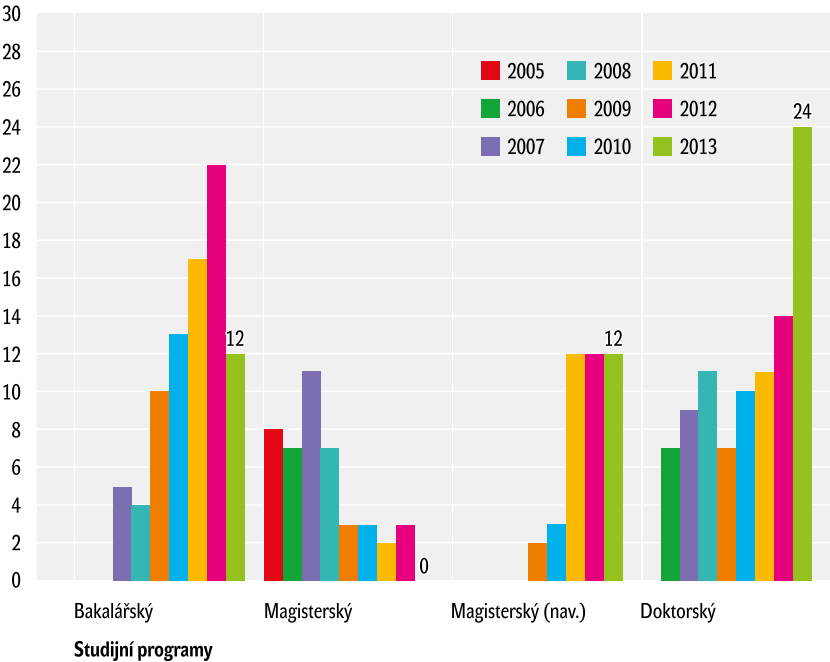
3.3 POČTY ZAHRANIČNÍCH STUDENTŮ

V roce 2013 studovalo na Pedagogické fakultě v rámci krátkodobých studijních pobytů 66 studentů ze zahraničí. Zavítali k nám například studenti z USA (17), Kazachstánu (2), Polska (6), Slovinska (2), Řecka (2), Španělska (2) a dalších zemí. Početnou skupinu tvořili studenti ze Slovenska (8).

V roce 2013 došlo k nárůstu počtu studentů ve studijních programech a oborech akreditovaných v cizím jazyce. Na konci roku 2013 studovalo na fakultě 12 čínských studentů, 3 nigerijští studenti, 2 studenti z Litvy a 1 student z Indonésie.

Typ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Bakalářský	-	-	5	4	10	13	17	22	12
Magisterský	8	7	11	7	7	3	2	3	-
Magisterský (nav.)	-	-	-	-	3	3	12	12	12
Doktorský	-	7	9	11	2	10	11	14	24
Celkem	8	14	25	22	22	29	42	51	48

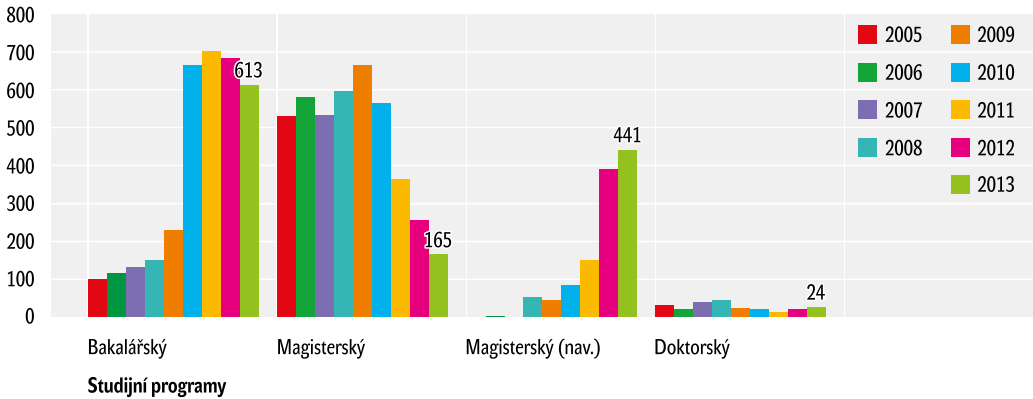
POČTY ZAHRANIČNÍCH STUDENTŮ S DLOUHODOBÝM STUDIJNÍM POBYTEM



3.4 POČTY ABSOLVENTŮ

Typ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Bakalářský	102	121	137	155	234	672	703	684	613
Magisterský	535	586	539	604	673	569	370	255	165
Magisterský (nav.)	-	1	-	55	47	87	151	391	441
Doktorský	35	23	42	46	25	19	15	22	24
Celkem	672	731	718	860	979	1 347	1 239	1 352	1 243

POČET ABSOLVENTŮ PODLE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ



3.5 STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST

BAKALÁŘSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
B7310	Filologie	10,71
B7501	Pedagogika	6,15
B7505	Vychovatelství	18,18
B7506	Speciální pedagogika	9,68
B7507	Specializace v pedagogice	9,32
B1601	Ekologie a ochrana prostředí	4

BAKALÁŘSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
B7501	Pedagogika	23,43
B7505	Vychovatelství	18,51
B7506	Speciální pedagogika	13,58
B7507	Specializace v pedagogice	14,96
B1601	Ekologie a ochrana prostředí	17,39

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
N7501	Pedagogika	2,5
N7503	Učitelství pro základní školy	2,38
N7504	Učitelství pro střední školy	3,73
N7505	Vychovatelství	3,8
N7506	Speciální pedagogika	3,14
N7510	Učitelství pro střední školy a VOŠ	4,1

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
N7501	Pedagogika	3,5
N7504	Učitelství pro střední školy	6,9
N7505	Vychovatelství	-
N7506	Speciální pedagogika	10,58
N7510	Učitelství pro střední školy a VOŠ	6,4

MAGISTERSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
M7501	Pedagogika	75
M7503	Učitelství pro základní školy	2,1
M7504	Učitelství pro střední školy	-
M7506	Speciální pedagogika	4,14

MAGISTERSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
M7501	Pedagogika	25
M7503	Učitelství pro základní školy	9,7
M7504	Učitelství pro střední školy	-
M7506	Speciální pedagogika	9,43



3.6 NOVÉ BAKALÁŘSKÉ A MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Kód KKO V	Název studijního programu/oboru	Délka	Forma
B7507	Specializace v pedagogice		
	Muzejní a galerijní pedagogika	2/2	P/K

3.7 PEDAGOGICKÉ A DALŠÍ ODBORNÉ PRAXE

Systém pedagogických praxí je velice pestrý a koresponduje s profilem absolventů jednotlivých studijních programů a oborů.

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM

- praxe v edukačním procesu (zahrnuto do modulu Pedagogická propedeutika jako povinný předmět pro studenty bakalářského studia v rámci pregraduální přípravy učitelů),
- úvodní exkurze speciálně-pedagogická (zahrnuto do společného základu speciálně-pedagogických studií jako povinný předmět),
- náslechová praxe I a II (zahrnuto do společného základu speciálně-pedagogických studií jako povinný předmět),
- souvislá asistentská praxe I, II, III (zahrnuto do společného základu speciálně-pedagogických studií jako povinný předmět),
- průběžná praxe (zahrnuto do společného základu pedagogických neučitelských studií jako povinný předmět),
- souvislá odborná praxe (zahrnuto do společného základu pedagogických neučitelských studií jako povinný předmět).

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM

- souvislá pedagogická praxe 1 a 2 (zahrnuto do modulu Učitelská způsobilost pro ZŠ a Učitelská způsobilost pro SŠ jako povinný předmět, předměty jsou garantovány jednotlivými oborovými katedrami a metodiky praxí),
- souvislá odborná praxe (zahrnuto do společného základu pedagogických neučitelských studií jako povinný předmět),
- reflexe pedagogické praxe (garantovaná jednotlivými odbornými katedrami, zahrnuto do modulu Učitelská způsobilost jako povinný předmět),
- průběžná pedagogická praxe I a II (garantovaná Ústavem speciálně-pedagogických studií jako povinný předmět),
- souvislá praxe I, II, III (garantovaná Ústavem speciálně-pedagogických studií jako povinný předmět).

3.8 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2013 došlo k transformaci dosavadního Odboru ICT vzdělávání na Centrum inovací ve vzdělávání. V lednu 2013 získalo Centrum celoživotního vzdělávání PdF *mezinárodní certifikát kvality ISO 9001*. Tyto normy kvality jsou celosvětově uznávaným standardem v oblasti služeb a získaný certifikát deklaruje, že služby jeho držitele jsou na potřebné úrovni. Certifikát byl získán po auditu u prestižního certifikačního orgánu TÜV SÜD Czech s. r. o., který je součástí mezinárodní skupiny TÜV SÜD Group. Získaný certifikát je dokladem o úspěšném absolvování celého certifikačního procesu. Deklaruje, že jeho držitel umí udržet své služby na potřebné úrovni, s garancí realizace v maximální kvalitě, s vysokou spolehlivostí a velkou mírou komplexnosti. Předmětem certifikace jsou vzdělávání, poskytování vzdělávání (vzdělávací programy, kurzy, rekvalifikace, workshopy, semináře, e-learning) a poradenská činnost. Certifikace systému managementu kvality podle *ČSN EN ISO 9001:2009* je potvrzením vysoké úrovně služeb, které Centrum celoživotního vzdělávání PdF UP dlouhodobě nabízí, a je důležitým předpokladem pro jeho další úspěšnou činnost. Hlavní přínos v implementaci normy *ČSN EN ISO 9001:2009* je spatřován v transparentnosti procesů, kladení důrazu na neustálé zlepšování, zvýšení spokojenosti účastníků vzdělávání a participujících organizací, zvýšení prestiže na trhu a posílení důvěryhodnosti.

POČET ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA PDF UP

	Porovnání s předcházejícími roky	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	§ 2 – Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v oblasti pedagogických věd	537	650	691	333	270	196	194	199
2	§ 6 – Studium k rozšíření odborné kvalifikace	186	259	267	456	320	518	490	482
3	§ 7-9 – Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	145	141	102	91	77	43	132	135
4	§ 10 – Studium k prohlubování odborné kvalifikace	217	239	182	143	833	472	839	635
5	§ 60 – Paralelní studium	234	392	362	196	129	108	121	58
	Celkem	1319	1681	1604	1219	1629	1337	1776	1509

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

V roce 2013 byly vytvořeny nové programy ČŽV (např. Asistent pedagoga, Učitelství pro MŠ, Ochrana člověka za mimořádných událostí pro 2. stupeň ZŠ, Doplnující didaktické studium německého jazyka, Doplnující didaktické studium anglického jazyka a Canisterapeutický výcvik). V průběhu roku 2013 získalo Centrum 70 schválených žádostí o akreditace (na programy a kurzy ČŽV).

PROJEKTOVÁ ČINNOST

V roce 2013 byla část programů ČŽV na PdF realizována pro účastníky zdarma v rámci projektů financovaných z ESF. Jednalo se o tyto programy:

- Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.), CZ.1.07/1.3.00/19.0014, 14 982 321,54 Kč, Mgr. David Nocar, Ph.D. a Mgr. Eva Bártková, Ph.D.,
- Kurzy ICT ve výuce pro pedagogické pracovníky, CZ.1.07/1.3.00/14.0011, 5 222 144,74 Kč, doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., realizováno Odborem ICT vzdělávání Centra celoživotního vzdělávání PdF UP,
- Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení včetně pracovníků mateřských škol v Olomouckém kraji,

CZ.1.07/1.3.45/01.0024, 4 005 451,83 Kč, Ing. Veronika Machowská,

- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji, CZ.1.07/1.3.45/02.0014, 5 360 763,61 Kč, doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., Ing. Veronika Machowská,
- Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR, CZ.1.07/1.2.00/43.0003, 64 351 737,47 Kč, doc. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.

V rámci dalšího rozvoje programů ČŽV na PdF byla vyhlášena 3. interní grantová soutěž, díky které vzniknou nové studijní opory pro účastníky celoživotního vzdělávání. Podpořeno bylo 19 projektových žádostí.

Centrum celoživotního vzdělávání PdF UP v Olomouci si uvědomuje důležitost celoživotního vzdělávání a učení, a to v každém věku života jedince, proto každoročně kromě své vzdělávací a poradenské činnosti také finančně podporuje organizace a projekty, které vedou ke vzdělávání jedince v různých oblastech. Již druhým rokem Centrum podporuje projekt KIVA a finančně se na něm podílí. Kiva Microfunds je nezisková organizace, která umožňuje poskytovat finanční půjčky přes internet lidem v rozvíjejících se zemích. Usiluje o maximální průhlednost financování a nechává na samotných donátorech, koho a jakou částkou podpoří. Po jejím splacení se finanční částka opětovně vkládá na podporu dalších záměrů s cílem přispět ke zlepšení životní úrovně lidí v rozvíjejících se zemích. CCV podporuje také Zoologickou zahradu Olomouc. Formou sponzoringu přispívá na chov a výživu vzácných a ohrožených druhů zvířat. V roce 2013 sponzorovalo žirafy Rothschildovy. V roce 2013 se vedení fakulty prostřednictvím CCV také rozhodlo podpořit děti, o něž se rodiče nemohou starat, a zaměřilo se na vzdělávací aktivity dětí v dětském domově v Janovicích u Rýmařova. Domovu tak byly zakoupeny barvy, pomůcky pro různé výtvarné techniky, pracovní sešity, knížky, omalovánky, skládačky, listy k procvičování grafomotoriky, pastelky, fixy aj. Dětskému domovu předali nakoupené dárky pracovníci Centra celoživotního vzdělávání PdF v Olomouci společně s paní proděkankou doc. PhDr. Hanou Marešovou, Ph.D., při osobní návštěvě v září roku 2013.





4 / VÝZKUM A VÝVOJ

Pedagogická fakulta dlouhodobě klade velký důraz na výzkumnou, vývojovou, tvůrčí a projektovou (grantovou) činnost. Všechny tyto aktivity jsou realizovány trvale v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty UP v Olomouci, který byl v roce 2010 přijat Akademickým senátem Pedagogické fakulty UP pro období let 2011–2015.

Pedagogická fakulta systematicky rozvíjí tvůrčí výzkumná témata v souladu s hlavním zaměřením fakulty, tedy v oblasti pedagogických, speciálněpedagogických věd, ale současně se řeší témata z oblastí uměnovědných, např. muzejní edukace. Tvůrčí činnost fakulty tak plně rozvíjí klíčové poslání, kterým je příprava pedagogických pracovníků pro všechny stupně škol. Z hlavních témat lze uvést např. problematiku inkluzivního vzdělávání, kvalitu života osob se speciálními potřebami, klima školy, otázky připravenosti dětí na vstup do školy, čtenářskou a matematickou gramotnost. Z oblasti přírodovědné se jedná o výzkumy z oblasti biologicko-environmentální. Výstupy výzkumů nejenže obohacují samotnou přípravu studentů, ale přináší i řadu podnětů pro inovace dílčích předmětů či celých studijních oborů. Implementací výsledků tvůrčí činnosti prostřednictvím programů celoživotního vzdělávání dochází k přímému přenosu do pedagogické praxe.

Prioritu v oblasti vědy a výzkumu fakulta trvale spatřuje zejména v důrazu na projekty podávané ke Grantové agentuře České republiky.

Pedagogická fakulta UP v Olomouci je dlouhodobě mimořádně úspěšná v získávání a řešení projektů financovaných z evropských dotačních zdrojů, konkrétně z Evropského sociálního fondu, a v řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol. Realizace těchto projektů v roce 2013 sloužila k dalšímu budování příznivějšího materiálního, organizačního, personálního a technického potenciálu inovace mnoha studijních předmětů, oborů či aktivit souvisejících s vnitřní evaluací fakulty, včetně pozitivního dopadu na důležitou oblast celoživotního vzdělávání. Implementace ICT kompetencí a zkvalitnění jazykového vzdělávání a podmínek pro výuku v cizích jazycích byla důrazně promítána do pregraduálních a postgraduálních forem studia a ověřování efektivity jejich využívání. Do projektové a výzkumné činnosti jsou pravidelně aktivně zapojováni institucionální partneři z fakultních zařízení z oblasti školství,

zdravotnictví, sociálních služeb a jiných odvětví souvisejících s výchovou, vzděláváním a poradenskou, či dokonce klinickou sférou. V oblasti projektové činnosti je pro fakultu velmi významná spolupráce s Olomouckým krajem, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Národní radou osob se zdravotním postižením, British Council a dalšími institucemi. Samozřejmostí je spolupráce s dalšími fakultami Univerzity Palackého, především Přírodovědeckou a Lékařskou, ale i dalšími.

Na fakultě bylo v roce 2013 realizováno 27 projektů spolufinancovaných z Evropských strukturálních fondů, konkrétně Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekty jsou realizovány i ve spolupráci či v partnerství se základními a středními školami na úrovni Olomouckého kraje. Realizovány jsou rovněž projekty z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. V grantové spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UP v Olomouci je realizován projekt „Univerzitní mateřská škola a klub předškoláků“ (viz také kap. 7 Rozvoj fakulty a moderní technologie) a byl využit na vybudování první univerzitní mateřské školy UP v Olomouci pro případné zájemce ze strany zaměstnanců obou fakult i olomoucké veřejnosti. Škola zahájila svou činnost 1. 2.

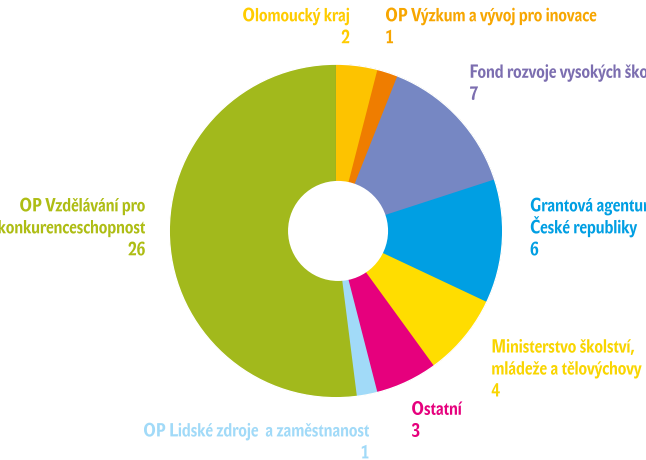
ŘEŠENÉ PROJEKTY GAČR V ROCE 2013

Řešitel/spolupříjemce	Název projektu GAČR
Hladilová Š. doc. Ing., CSc. (spolupříjemce)	Mělkovodní ekosystémy středního miocénu Centrální Paratethydy: Sukcese a interakce anorganické a organické složky ekosystémů
Zouhar V. doc. MgA. Mgr., Ph.D.	Výzkum post-indeterministických kompozičních metod: Komponování v hudebních animačních programech a v hudební výchově
Zouhar V. doc. MgA. Mgr., Ph.D. (spolupříjemce)	Souborné kritické vydání děl Bohuslava Martinů
Grecmanová H. prof. PhDr., Ph.D.	Percepce organizačního klimatu pedagogických fakult akademickými pracovníky
Vala J. Mgr., Ph.D.	Výzkum recepce poezie u pubescentních a adolescentních čtenářů
Šobáňová P. Mgr., Ph.D.	Česká muzejní edukace v kontextu současných evropských trendů

2012 a podíl na výukových a poradenských aktivitách mají i pracovníci a studenti fakulty. Z dalších významných projektů lze jmenovat projekt „Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“ realizovaný prostřednictvím Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace nebo projekt Epidemie obezity – společný problém: předávání znalostí, vzdělávání, prevence realizovaný v Operačním programu přeshraniční spolupráce 2007–2013 Česká republika – Polská republika.

Fakulta se rovněž zapojila do rozsáhlých celouniverzitních projektů POST UP I a POST UP II a POP UP. V projektech POST UP I a POST UP II („Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci I a II“) se jedná o zapojení fakulty do přímé a aktivní podpory zřízení podstdoktorských pracovních pozic po dobu tří let na fakultě pro významné výzkumné odborníky participující na výzkumných aktivitách pracovišť Katedry biologie, Ústavu speciálněpedagogických studií, Katedry Hudební výchovy a Katedry českého jazyka a literatury, z nichž tvoří 2/3 zahraniční výzkumní pracovníci z USA, Velké Británie, Itálie a Slovenska. Fakulta se podílí mimo jiné i zajištěním mentorů postdoktorandským pracovníkům z řad profesorů fakulty a organizační participací týmu pod vedením doc. Mgr. Kateřiny Vitáskové, Ph.D.

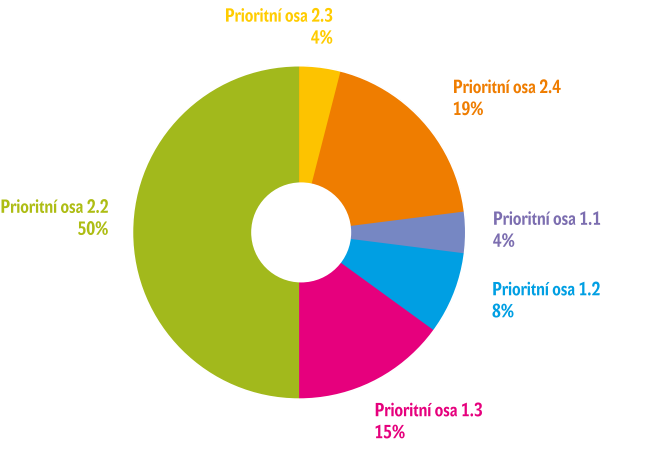
PŘEHLED POČTU PROJEKTŮ PDF PODLE DRUHU DOTAČNÍHO ZDROJE



Projekt POP UP („Univerzita Palackého – centrum vědy pro všechny“) je zaměřen na popularizaci vědecko-výzkumných aktivit univerzity a mimo jiné má poskytovat srozumitelnou formou seznámení žáků a studentů základních, středních a vyšších odborných škol, ale také zájemců z řad široké veřejnosti s oblastmi vědeckého bádání na univerzitě. Kromě novinek z výzkumných pracovišť, rozhovorů s jejich zaměstnanci a reportáží z populárně-vědeckých akcí a událostí zprostředkovává informace v rámci univerzitních kontaktních center – v tzv. UPointech, Dětské univerzitě (zaměřené na žáky ve věku 8–12 let) a nabízí externí přednášky a exkurze pro školní kolektivy. Fakulta zajišťuje prostřednictvím proděkanek doc. Mgr. Kateřiny Vitáskové, Ph.D., a doc. PhDr. Hany Marešové, Ph.D., klíčovou aktivitu KA7 (organizace a zabezpečení série odborných seminářů pro osvojení si popularizačních dovedností pro propagaci vědy a výzkumu širokému spektru posluchačů – <http://kurzypopup.upol.cz/>) a také nabízí své pedagogy a studenty doktorských studijních programů pro realizaci dalších klíčových aktivit projektu (blíže na <http://www.popup.upol.cz/>).

V roce 2013 pokračovala také modernizace vnějšího vzhledu budovy a budování nadstandardní hardwarové a softwarové infrastruktury umožňující implementaci moderních edukačních technologií ve formě on-line a distanční vý-

PŘEHLED POČTU PROJEKTŮ OP VK PODLE PRIORITNÍCH OS



uky a individuální adaptace a podpory výuky s ohledem na potřeby a specifické možnosti studentů.

Projekt z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace pod názvem „Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“ (reg. číslo CZ.1.05/4.1.00/04.0150) naplňuje dlouholeté snahy fakulty v oblasti podpory vědy a výzkumu ve spojení s přípravou bu-

doucích učitelů a dalších odborníků nejen pro oblast školství (viz také kap. 7 Rozvoj fakulty a moderní technologie). Realizace projektu byla zahájena 1. května 2011 a úspěšně ukončena k 31. prosinci 2013. Vzniklo tak 1 506 m² plochy určené pro vzdělávání a navíc 568 m² ploch laboratoří určených pro výzkum spojený s výukou.

PROJEKTY OP VK ŘEŠENÉ NA PDF V ROCE 2013

Prioritní osa	Název projektu	Řešitel	Částka [Kč]	Registrační číslo
1.1	CAD – počítačem podporované technické kreslení do škol	Doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D.	5 234 379,00 Kč	CZ.1.07/1.1.26/02.0091
1.2	Inovace činnosti SPC při posuzování speciálních vzdělávacích potřeb	Doc. PaedDr. Mgr. Jan Michalík, Ph.D.	20 550 348,26 Kč	CZ.1.07/1.2.00/14.0020
1.2	Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR	Doc. PaedDr. Mgr. Jan Michalík, Ph.D.	39 578 655,60 Kč	CZ.1.07/1.2.00/43.0003
2.2	Environmentální vzdělávání rozvíjející uplatnění v praxi	Doc. Ing. Ivo Machar, Ph.D.	17 839 682,00 Kč	CZ.1.07/2.2.00/07.0086
2.2	Inovace propedeutických disciplín pro studijní obory se speciální pedagogikou	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	6 979 754,61 Kč	CZ.1.07/2.2.00/15.0257
2.2	Tvorba a inovace e-learningových studijních podpor studia speciální pedagogiky	Doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	17 142 898,11 Kč	CZ.1.07/2.2.00/15.439
2.2	Pedagogika v praxi a umění učit: Zvyšování atraktivity povolání učitele	Ing. Dora Růžicková, Ph.D.	9 401 545,47 Kč	CZ.1.07/2.2.00/15.0282
2.2	Inovace a modernizace výchovy ke zdraví	doc. PaedDr. Miroslav Kopecký Ph.D.	5 003 027,99 Kč	CZ.1.07/2.2.00/18.0009
2.2	Inovace kombinované formy studijního oboru Matematika se zaměřením na vzdělávání	Mgr. David Nocar, Ph.D.	3 183 141,19 Kč	CZ.1.07/2.2.00/18.0015
2.2	Inovace matematické komponenty pregraduální přípravy učitelů primárních škol na Pedagogické fakultě UP v Olomouci	Mgr. Eva Bártková, Ph.D.	6 872 533,59 Kč	CZ.1.07/2.2.00/15.0319
2.2	Podpora praktických kompetencí projekční činnosti v regionálním rozvoji	Doc. Ing. Ivo Machar, Ph.D.	2 521 909,80 Kč	CZ.1.07/2.2.00/28.0303 PdF UP je partner s finanční účastí
2.2	Síť expertních pracovišť k zajištění inkluze v terciárním vzdělávání	Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	1 150 000,00 Kč	CZ.1.07/2.2.00/29.0010 PdF UP je partner s finanční účastí
2.2	Rozšíření profesních kompetencí absolventů matematických studijních oborů prostřednictvím implementace výuky v cizím jazyce.	Mgr. Jitka Hodaňová, Ph.D.	10 922 715,12 Kč	CZ.1.07/2.2.00/28.0177
2.2	Vizuální komunikace, otevřený prostor k výchově a vzdělávání – komplexní inovace pedagogických, výtvarně pedagogických a uměnovědných studijních oborů	doc. PhDr. Hana Myslivečková, CSc.	16 231 485,60 Kč	CZ.1.07/2.2.00/28.0075
2.2	Rozšíření možností při přijímání a studiu osob se specifickými vzdělávacími potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci	prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc	52 972 771,00 Kč	CZ.1.07/2.2.00/29.0017
2.2	Rozvoj kompetencí učitelů se zaměřením na rovný přístup jedinců v primárním a preprimárním vzdělávání	Doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	3 776 888,54 Kč	CZ.1.07/1.2.27/01.0018
1.3	Zvyšování jazykové-metodické odbornosti učitelů anglického jazyka na základních a středních školách v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	Mgr. Zazana Bartsch Veselá, Ph.D.	5 428 482,93 Kč	CZ.1.07/1.3.00/14.0020
1.3	Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)	Mgr. David Nocar, Ph.D.	14 982 321,54 Kč	CZ.1.07/1.3.00/19.0014

1.3	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení včetně pracovníků mateřských škol v Olomouckém kraji	Ing. Veronika Machowská	4 005 451,83 Kč	CZ.1.07/1.3.45/01.0024
1.3	Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji	doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D. Ing. Veronika Machowská	5 360 764,00 Kč	CZ.1.07/1.3.45/02.0014
2.3	Centrum teorie vzdělávání přírodních oborů	Prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D.	16 150 879,14 Kč	CZ.1.07/2.3.00/20.0166
2.4	E-SYNERGIE – vědeckovýzkumná síť pro rizika elektronické komunikace	Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.	7 881 865,27 Kč	CZ.1.07/2.4.00/17.0062
2.4	Vytvoření institucionální sítě mezi subjekty terciárního vzdělávání, soukromým a neziskovým sektorem	prof. PaedDr. Jiří Luska, CSc.	9 704 706,09 Kč	CZ.1.07/2.4.00/17.0070
2.4	Platforma pro systémovou biologii a ekologii dřevin	Doc. Ing. Ivo Machar, Ph.D.	1 872 349,00 Kč	CZ.1.07/2.4.00/17.0023 PdF UP je partner s finanční účastí
2.4	Partnerství pro rozvoj vzdělávání a komunikace v ochraně přírody	Doc. Ing. Ivo Machar, Ph.D.	12 510 191,96 Kč	CZ.1.07/2.4.00/17.0070
2.4	Platforma pro spolupráci v oblasti formování krajiny	Doc. Ing. Ivo Machar, Ph.D.	2 319 608,50 Kč	CZ.1.07/2.4.00/31.0032 PdF UP je partner s finanční účastí

4.1 SPOLUPRÁCE VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Dobrych výsledků ve vědě a výzkumu bylo v roce 2013 na fakultě opět dosahováno také ve vzájemné spolupráci s odborníky a pracovišti z České republiky i ze zahraničí, mimo jiné ze zemí, jako jsou Slovensko, Slovinsko, Polsko, Španělsko, Rakousko, Ukrajina, SRN, Maďarsko, Velká Británie, Litva, Švédsko, Dánsko, Finsko, Itálie, USA, Čína, Egypt a další.

Celkem bylo v roce 2013 realizováno 237 zahraničních mobilit akademických pracovníků fakulty. Na fakultu přijelo 93 zahraničních akademických pracovníků a 66 studentů. Naopak 107 studentů PdF uskutečnilo studijní pobyt či pracovní stáž v zahraničí.

Katedra psychologie a patopsychologie a další zainteresovaná pracoviště pokračovala v realizaci již osmého ročníku mezinárodního výměnného programu Czech Study Abroad („Live and Learn in the Czech Republic“) realizovaného ve spolupráci s James L. and Dorothy H. Dewar College of Education Valdosta State University v USA (VSU) a PdF UP. Projektu se zúčastnilo 17 studentů z USA.

Do projektu byli výukově zapojeni také pedagogové a studenti Pedagogické fakulty i dalších fakult UP v Olomouci, kteří se stejně jako v minulých letech podíleli na organizačním zabezpečení realizovaných odborných praxí na pedagogických i klinických institucích a doprovodném programu zaměřeném na poznání kulturního zázemí ČR, Polska a Rakouska. V rámci spolupráce byly realizovány on-line videokonference se specifickou tematikou a vzájemná setkání a diskuze se studenty UP v Olomouci.

V roce 2013 fakulta zaměřila svou pozornost i na realizaci studijních cest vybraných talentovaných studentů PdF UP. Podpořen byl pětíměsíční studijní pobyt dvou studentů v Číně (Chengdu). Na konci roku 2013 realizovalo měsíční studijní pobyt v zahraničí 10 studentů: 3 – Švédsko (Universita Uppsala), 2 – Finsko (University of Eastern Finland, Savonlinna), 3 – Slovinsko (University of Primorska, Koper), 2 – Slovensko (Prešovská univerzita, Prešov).

V březnu 2013 byla uskutečněna čtrnáctidenní pracovní cesta do Malajsie, Singapuru a SAE dvou akademických pracovníků PdF UP za účelem prezentování fakulty na vzdělávacích veletrzích a místních univerzitách a navázání spolupráce. V listopadu byla obdobná cesta realizována opět na veletrhy vzdělávání do Čínské lidové republiky.

V průběhu roku 2013 byly postupně revidovány smluvní podklady pro bilaterální spolupráci s mnoha univerzitami, nově byly podepsány smlouvy s těmito institucemi: University of Lower Silesia, Wrocław, Polsko, S. Torai Ghyrov Pavlodar State University, Pavlodar, Kazachstán, Crimean University for the Humanities, Yalta, Ukrajina, Sichuan University of Arts and Science, Dashou, Čína, Leshan Normal University, Leshan, Čína.

V listopadu 2013 se na pozvání Leshan Normal University (Čína) uskutečnil týdenní studijní pobyt Mgr. Michala Růžičky, Ph.D. spojený s účastí na konferenci.

Na základě smlouvy uzavřené s univerzitou v Kazachstánu přijely 2 studentky na zimní semestr na katedru matematiky.

Zástupci zahraničního oddělení PdF reprezentovali fakultu na International Week v Rize, Lotyšsko (květen), a v Klagenfurtu, Rakousko (listopad).

4.2 MEZINÁRODNÍ KONFERENCE REALIZOVANÉ PDF

Pedagogická fakulta byla v roce 2013 organizátorem či spoluorganizátorem následujících mezinárodních sympozií, konferencí a seminářů (přehled dalších celostátních konferencí,

seminářů, letních škol, workshopů a festivalů pořádaných PdF UP je k dispozici na http://www.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/prov-normy-dekana/VZ2012.doc).

Pracoviště	Název	Termín	Počet účastníků	Zahraničí
Katedra společenských věd	Mezinárodní vědecká konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd – II. ročník	15. 10. 2013	74	Slovensko, Bělorusko
Ústav speciálně-pedagogických studií	1. Olomoucké speciálně-pedagogické dny (XIV. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami, II. Tyflopedická konference a I. Konference mladých vědeckých pracovníků)	7.–8. 3. 2013	180	Ukrajina, Čína, Polsko, Rusko, Slovensko
Katedra anglického jazyka	11. národní a mezinárodní konference s názvem Traditions and innovations	13.–14. 9. 2013	250	Velká Británie, Malta, Slovensko
Katedra výtvarné výchovy	Kultura, umění a výchova, Mezinárodní konference k příležitosti založení stejnojmenného odborného recenzovaného časopisu a k příležitosti 440. výročí založení Univerzity Palackého	23.–24. 5. 2013	70	Slovensko, SRN
Katedra výtvarné výchovy	Akce a reakce, performativní aspekty v současném umění a umělecké výchově	24.–25. 10. 2013	65	Slovensko, USA
Katedra technické a informační výchovy	Trendy ve vzdělávání 2013	19.–20. 6. 2013	50	Polsko, Maďarsko, Slovensko, Ukrajina
Ústav pedagogiky a sociálních studií	Percepce organizačního klimatu fakult připravujících učitele	26. 4. 2013	15	Slovensko, Polsko
Ústav pedagogiky a sociálních studií	X. ročník mezinárodní konference studentů doktorských studijních programů v oboru pedagogika: „Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů DSP“	27.–28. 11. 2013	110	Slovensko, Slovinsko, Litva, Čína, Polsko
Katedra českého jazyka a literatury	Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka	11. 4. 2013	70	Slovensko, Slovinsko
Katedra psychologie (pouze jako spoluorganizátor)	Aktuální otázky pedagogiky, psychologie a výchovného poradenství IX	3.–4. 10 2013	50	Slovensko



4.3 PUBLIKAČNÍ VÝSTUPY

V roce 2013 bylo v centrální databázi OBD Pedagogické fakulty UP celkem 697 záznamů, přičemž za roky 2008 až 2012 se jedná celkem o 10 166 záznamů.

Již od roku 2001 vydává PdF nezávislý odborný, recenzovaný čtvrtletník *e-PEDAGOGIUM*. V roce 2013 byla vydána čtyři čísla – dvě v českém a dvě v anglickém jazyce. Cílem redakce a redakční rady, v níž zasedají přední čeští i zahraniční odborníci, je poskytnout autorům a čtenářům odborné veřejnosti platformu pro vědeckou diskusi a sdílení poznatků v oblasti pedagogického výzkumu, a to zejména s interdisciplinárními přesahy do problematiky společenských i přírodních věd. Jde především o zaměření na školní a sociální pedagogiku, teorii a filozofii výchovy, speciální pedagogiku, pedagogickou psychologii a oborové didaktiky. Publikovány jsou původní práce českých i zahraničních autorů – teoretické stati, přehledové, metodologické a empirické studie, recenze odborných publikací i kratší odborná sdělení. Elektronická verze časopisu je zveřejněna na webových stránkách Pedagogické fakulty (viz <http://www.pdf.upol.cz/rychle-odkazy/casopis-e-pedagogium/>). Tištěné verze jednotlivých čísel časopisu jsou zasílány příjemcům povinných výtisků v České republice a také zájemcům ze zahraničí. Časopis je zařazen do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR schváleného Radou pro výzkum a vývoj ČR, je evidován a zařazen do databází Index Copernicus™ a WorldCat®.

Mezi zahraniční přispěvatelé patřili v roce 2013 především autoři ze Slovenska, ale také z Polska, Německa a Číny. Na recenzním řízení jednotlivých příspěvků se podílelo čtyřicet odborníků z České republiky, Slovenska a z Německa. Pro zpracování a zveřejnění jednotlivých čísel na www stránkách časopisu i pro výrobu tištěné verze využívá fakulta služeb Vydavatelství UP v Olomouci.

Pedagogická fakulta UP vydávala v roce 2013 také další významný recenzovaný vědecko-odborný časopis *JTIE (Journal of Technology and Information Education)*, <http://www.jtie.upol.cz/>), který se zaměřuje na publikování výsledků výzkumných šetření, teoretických studií, odborných prací a podstatných sdělení (pořádání konferencí, jubilea významných osobností atp.) z oblasti technické výchovy, informační výchovy a příbuzných disciplín.

Orientuje se zejména na problematiku:

- obecně technického vzdělávání realizovaného na základních a středních školách,
- výuky technických předmětů na vysokých školách,
- rozvoje ICT kompetencí žáků základních a středních škol,
- využívání ICT při výuce jednotlivých vyučovacích předmětů na základních a středních školách,
- výuky informatických předmětů na vysokých školách,
- výchovy k volbě povolání a
- uveřejňování recenzí, monografií, odborných publikací a učebnic z oblasti technické a informační výchovy.

V časopise jsou publikovány články českých i zahraničních autorů v anglickém, českém, slovenském, německém a polském jazyce. Časopis je nezávislý, vychází třikrát ročně v tištěné i elektronické podobě. Je evidován a zařazen do databází *ProQuest*, *Scientific WebPlus*, *WorldCat*, *SCIRUS for scientific informatic only* a *Google Scholar*. Je archivován Národní knihovnou ČR.

Poměrně nový významný časopis *Journal of Exceptional People* (<http://www.jep.upol.cz/>) vydává Ústav speciálněpedagogických studií již druhým rokem. Vychází dvakrát ročně jak v elektronické, tak tištěné podobě a poskytuje vysokou odbornou garanci publikovaných článků prostřednictvím redakčního a expertního týmu speciálních pedagogů psycholo-

gů, terapeutů a dalších odborníků z USA, Finska, Španělska, Slovenska, Maďarska, Číny, Ruska, Polska a dalších zemí. Časopis se zabývá lidmi s výjimečností, tedy např. se zdravotním postižením, ale také s nadáním, talentem nebo speciálními vzdělávacími potřebami v kontextu edukačních, psychologických, filozofických a sociálně-zdravotních věd či klinických a poradenských přístupů.

Na pracovištích fakulty jsou dále vydávány tyto časopisy:

Civilia: odborná revue pro didaktiku společenských věd je časopis vycházející od roku 2010, v němž jsou publikovány původní studie (teoretické, empirické i přehledové), diskusní příspěvky, zprávy a recenze z oblasti společenských věd (zejména filosofie, etiky, historie a politologie) a také z didaktiky humanitních a společenských věd (aktuální trendy a reflexe oborové didaktiky společenských věd v praxi). Časopis vychází dvakrát ročně, přičemž publikovat na jeho stránkách mají možnost nejen domácí a zahraniční renomovaní autoři, ale prostor je poskytován rovněž studentům doktorského studia.

Ve spolupráci kateder primární pedagogiky a psychologie a patopsychologie je vydáván recenzovaný časopis *Magister* registrovaný na MŠMT. Je zaměřený na prezentace výzkumných studií preprimárního a primárního vzdělávání.

Jazyk – Literatura – Komunikace je recenzovaný časopis v elektronické podobě, který vznikl při Katedře českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Je koncipován jako otevřený, volně a průběžně doplňovatelný a strukturovaný soubor textů orientovaných na jazyková, literární, uměnovědná a obecně kulturní témata z oblasti humanitních studií. Časopis má půlroční periodicitu: ze všech postupně nashromážděných příspěvků bude vždy v červnu a listopadu každého kalendářního roku vytvořen korpus časopiseckého vydání tak, aby každé uzavřené číslo obsahovalo pouze texty, které prošly recenzním řízením a byly garantovány redakční radou časopisu.

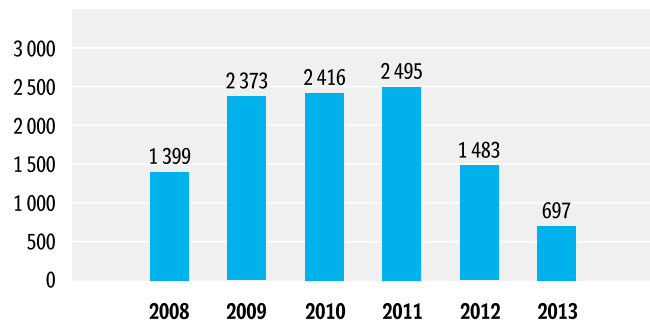
Časopis *Kultura, umění a výchova* je odborným recenzovaným periodikem, vycházejícím dvakrát ročně v českém či slovenském jazyce. Jde o webzin, tedy on-line časopis, veřejně přístupný na internetové adrese <http://kuv.upol.cz>. Časopis vznikl v roce 2013 a jeho garantem je Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem časopisu je podpořit mezioborovou komunikaci a výmě-

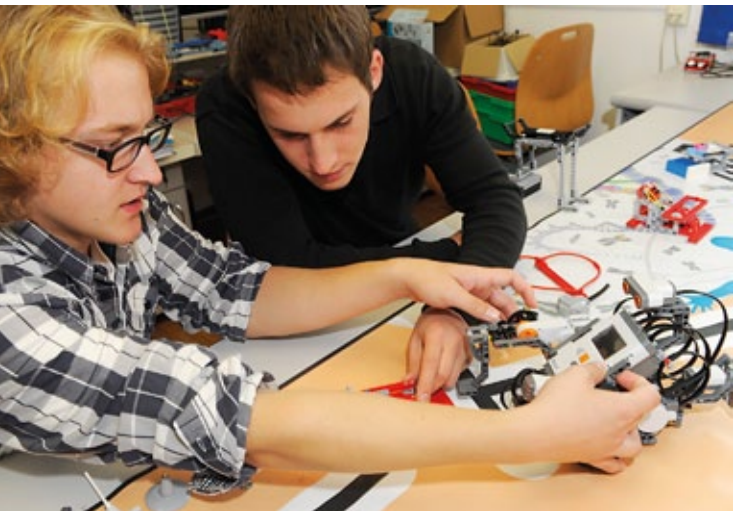
nu poznatků v rozličných oblastech společenských věd, které spojuje zájem o kulturu, umění a jejich výchovný potenciál. Je určen především didaktikům expresivních oborů (výtvarné, hudební, dramatické či literární výchovy), muzejním pedagogům, teoretikům a historikům umění, pedagogům praktických uměleckých disciplín, ale i odborníkům působícím v oblasti muzeologie, vizuálních studií, mediálních studií, kulturní antropologie ad.

Co se týče dalších publikačních výstupů, tři autoři z řad pracovníků Pedagogické fakulty obdrželi Čestné uznání rektora UP autorům odborných knih za rok 2013:

- Mgr. Gabriela Coufalová, Ph.D.: *Ať život náš jest harmonií... / Harmonie sei unser Leben*,
- doc. Mgr. Igor Fic, Ph.D.: *Interpretace a analýza vybraných děl Jiřího Veselského*,
- Mgr. Jan Kubica, Ph.D.: *Spisovatel Ota Filip*.

PUBLIKAČNÍ VÝSTUPY V LETECH 2008–2013





4.4 STUDENTSKÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ ČINNOST

Pedagogická fakulta a její pracoviště se snaží o co nejintenzivnější zapojení studentů do oblasti vědy a výzkumu, a proto podporuje jejich vědeckou činnost jak v magisterských, tak zejména doktorských studijních programech (mj. i v podobě Studentského vědeckého kroužku při Ústavu pedagogiky a sociálních studií, Katedry primární pedagogiky a Katedry antropologie a zdravotvědy).

Za významný motivační nástroj lze považovat také Cenu děkanky Pedagogické fakulty, jež je významným oceněním za mimořádnou práci v oblasti vědeckovýzkumné i umělecko-tvůrčí práce studentů fakulty. Cenu děkanky za rok 2013 obdržely tři studentky, resp. absolventky fakulty: Mgr. Daniela Lyivaková za práci „Vnímání smrti občany liberálně ateistické a striktně katolické země“, Mgr. Lenka Hrbáčková za práci „Odráz života společnosti 70. a 80. let 20. století ve třech komunikačních prouděch české literatury“ a Bc. Klára Stojaspalová za práci „Obnova zapomenutých lidových písní a tanců v obcích Prakšice a Pašovice“.

Cena rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů byla udělena Mgr. Janě Mikuláštkové a Bc. Kláře Stojaspalové.

V rámci Statutu studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti je umožněno studentům všech studijních programů v prezenční i kombinované formě studia rozvíjet své vědecko-výzkumné a tvůrčí umělecké aktivity. V roce 2013 byl zorganizován již sedmý ročník fakultního kola konference studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti, v jejímž závěru bylo oceněno celkem 15 soutěžních prací. Vítězové soutěže o Cenu děkanky a Soutěže v rámci studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti jsou tradičně odměňováni mimořádnými stipendii a jejich práce jsou publikovány i v odborném tisku. V roce 2013 vyšel ve formě DVD sborník ze studentské, vědecké, odborné a umělecké konference, na němž jsou publikovány soutěžní práce a soutěžní vystoupení účastníků.

Studenti jsou soustavně motivováni k projektové činnosti i v podobě tzv. specifického výzkumu. V roce 2013 se princip rozdělení prostředků na specifický výzkum řídil pravidly v souladu se směrnicí rektora UP v Olomouci B3-09/3-SROV Zásady studentské grantové soutěže na Univerzitě Palackého

v Olomouci a Prováděcí normou PdF UP 6P/2012. Studentům fakulty (především doktorských studijních programů)

se podařilo úspěšně získat prostředky na řešení 22 projektů v celkovém objemu 4 286 000 Kč.

SEZNAM VÍTĚZŮ KONFERENCE STUDENTSKÉ VĚDECKÉ, ODBORNÉ A UMĚLECKÉ ČINNOSTI

Sekce	Pořadí studentů
Speciálně-pedagogických oborů	1. místo Lucie ŠEBKOVÁ „Využití programu NEUROP3 v logopedické intervenci osob po cévní mozkové příhodě“
Pedagogické specializace	1. místo Filip CHOBOT „Ontogeneze hudebních preferencí, postojů a jejich vztah s hudebními disponibilitami“
Učitelských oborů	1. místo kolektiv studentů „Výskyt nadměrné hmotnosti a obezity u 6–15letých chlapců a dívek v Olomouckém kraji“
	2. místo Marcela ŠTECOVÁ „Planimetrie v učivu matematiky na 2. stupni ZŠ s využitím dynamické geometrie“
	3. místo Lenka HRBÁČKOVÁ „Vše, co potřebovali, byla láska: Život teenagera v normalizované společnosti očima autorů tří komunikačních proudů české literatury 70. a 80. let 20. století“
Pedagogických oborů	1. místo Lenka BURIANOVÁ „Sociální integrace a rizika sociálního vyloučení seniorů“
	2. místo Václav ŠANOVEC „Představa romské mládeže o budoucím uplatnění“
	3. místo Ondřej KUPČÍK „Konzumace alkoholu žáky 9. tříd olomouckých základních škol s ohledem na kauzu metanol“
	3. místo Veronika VRÁNOVÁ „Systém včasné intervence“
Umělecké činnosti a tvorby interpretační část – doktorandi	1. místo Marek CAJDA audionahrávka varhanního koncertu
	2. místo Petr SOBOTKA audionahrávka klavírního koncertu
interpretační část	1. místo Dana RYCHLOVÁ audionahrávka klavírního koncertu
	2. místo Zdeněk KROUTIL audionahrávka klavírního koncertu
teoretická část	1. místo Klára STOJASPALOVÁ „Obnova zapomenutých lidových písní a tanců v obcích Prakšice a Pašovice“

PROJEKTY V RÁMCI SPECIFICKÉHO VÝZKUMU PRO ROK 2013

Kód projektu	Název projektu	Řešitel/ka projektu
PdF_2013_001	Sociální a edukativní aspekty výtvarné tvorby v prostředí školy a ve veřejném prostoru	Mgr. Jana MUSILOVÁ
PdF_2013_002	Třetí kultura, Prostor mezi humanitními obory a vědou z pohledu výtvarného vyjadřování	doc. PhDr. Olga BADALÍKOVÁ, Ph.D.
PdF_2013_004	Současné umění ve veřejném prostoru: řízené rozhovory s umělci a teoretiky umění	Mgr. Monika BEKOVÁ
PdF_2013_006	Výzkum kvality života jedinců se speciálními potřebami	prof. PaedDr. Libuše LUDÍKOVÁ, CSc.
PdF_2013_008	Aspekty recepce hudební mluvy a pojetí improvizace na mimohudební náměty na ZUŠ	prof. MgA. Petr PLANÝ
PdF_2013_010	Aktuální výzvy a alternativní strategie ve speciálněpedagogické diagnostice	prof. PaedDr. Milan VALENTA, Ph.D.
PdF_2013_012	Reflexe dětství a dospívání v současné literatuře pro děti a mládež	doc. PhDr. Vlasta ŘEŘIČOVÁ, CSc.
PdF_2013_013	Reflexe postojů ke vzdělávání osob s postižením (srovnávací studie)	prof. PhDr. PaedDr. Miloň POTMĚŠIL, Ph.D.
PdF_2013_014	Evaluae kvality doktorského studijního programu Pedagogika – výzkum na Univerzitě Palackého v Olomouci	Yanyan LI
PdF_2013_015	Kompetence budoucích učitelů k práci s kurikulem	Li LIU
PdF_2013_016	Iniciální analýza podmínek inkluze u osob se specifickými potřebami	Mgr. Dita FINKOVÁ, Ph.D.
PdF_2013_018	Styly učení žáků a jejich vliv na možnosti využití interaktivních didaktických prostředků ve výuce	Mgr. Martina REŠKOVÁ
PdF_2013_019	Výzkum protektivních faktorů resilience u vybraných skupin mládeže – mezinárodní komparace ČR, Kanada	PhDr. Zuzana TICHÁ, Ph.D.
PdF_2013_021	Komunikační deficity u vybraných forem narušené komunikační schopnosti se zaměřením na posuzování dílčích determinantů verbální a neverbální složky komunikace ve speciálně pedagogické praxi	doc. Mgr. Kateřina VITÁSKOVÁ, Ph.D.
PdF_2013_022	Čtenářská gramotnost z pohledu učitelů primární školy	Mgr. Jana DRÁBOVÁ
PdF_2013_023	Literatura a média v kontextu rozvoje čtenářské gramotnosti dětí mladšího školního věku	Mgr. Tereza GAJĐOKOVÁ
PdF_2013_024	Současné metody v biologické systematice, ekologii a vzdělávání	Prof. Ing. Milada BOCÁKOVÁ, Ph.D.
PdF_2013_025	Jak vzdělávat nadané děti v předmětu matematika?	Mgr. Veronika HOMOLKOVÁ
PdF_2013_027	Elektronické studijní materiály a jejich vnímání studenty pedagogické fakulty	Mgr. Lenka JANSKÁ
PdF_2013_028	Diagnostická kompetence předškolních pedagogů jako prostředek intervence odkladů školní docházky	Mgr. Alena BERČÍKOVÁ
PdF_2013_029	Klima třídy a motivace žáků při využívání metody CLIL ve výuce matematiky	Mgr. Jan WOSSALA
PdF_2013_030	Syndrom burnout u pedagogických pracovníků	Tereza PONÍŽILOVÁ

5 / AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI FAKULTY

Oblasti personální práce je na fakultě věnována trvale vysoká pozornost. Fakulta podporovala růst počtu dokončených vědeckých nebo uměleckých aspirantur. Věková a kvalifikační struktura pedagogických pracovníků fakulty je dlouhodobě ustálená.

5.1 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ (STAV K 31. 12. 2012)

Věk	Pedagogičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři
do 29 let	–	–	7	1	2
30–39 let	–	3	49	3	3
40–49 let	–	11	26	1	2
50–59 let	6	11	20	1	1
60–69 let	4	16	9	–	–
nad 70 let	–	–	–	–	–

5.2 CELKOVÝ A PŘEPOČTENÝ STAV AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

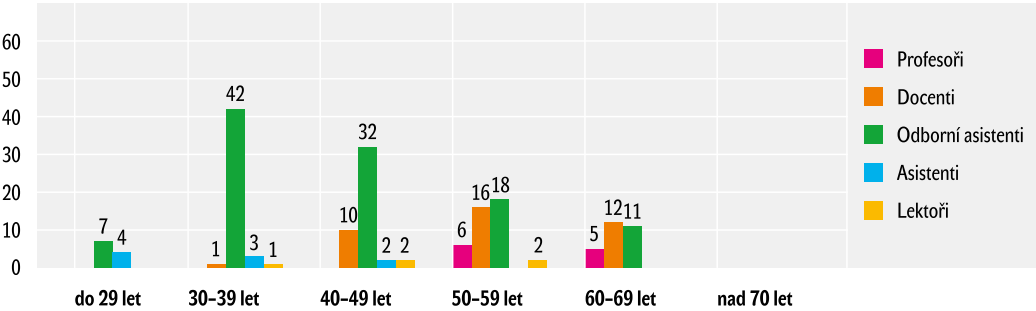
Stavy pracovníků	stav osob	přepočtený počet	průměrný věk
Profesoři	10	10,00	57,99
Docenti	41	41,00	54,60
Odborní asistenti			
– s CSc., Ph.D., Dr.	101	100,35	–
– bez CSc., Ph.D., Dr.	10	10,00	–
celkem	111	110,35	42,86
Asistenti	6	6,00	35,37
Lektoři	8	8,00	37,45
Zahraniční lektoři	–	0,00	–
Post dok	6	6,00	33,75
Učitelé celkem	182	181,35	45,55
THP	60	59,47	43,72
THP doplňková činnost	5	5,00	–
Dělníci	11	11,00	56,14
Celkem	257	258,23	45,54



5.3 VÝVOJ POČTU PROFESORŮ A DOCENTŮ (PŘEPOČTENÝ STAV)

Rok	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Profesoři	7,81	8,7	8,9	10,0	10,40	7,35	9,0	10
Docenti	37,87	42,3	41,7	41,2	43,35	40,45	37,0	42
Pracovníci s aspiranturou	118,24	128,55	139,9	134,3	134,63	140,04	139,03	148,3

SLOŽENÍ A PRŮMĚRNÝ VĚK PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ FAKULTY



5.4 HABILITAČNÍ A JMENOVACÍ ŘÍZENÍ

Vědecká rada PdF UP v roce 2013 zahájila 1 řízení ke jmenování profesorem a 7 habilitačních řízení, 3 habilitační řízení pokračovala z předešlého roku. Z tohoto počtu 6 habilitačních řízení bylo úspěšně ukončeno – všichni uchazeči byli z řad pracovníků fakulty, ve čtyřech případech došlo ještě v roce 2013 ke jmenování docentem.

Titul docenta získali v roce 2013 PhDr. Hana Marešová, Ph.D., odborná asistentka Katedry českého jazyka a literatury, Mgr. Štefan Chudý, Ph.D., odborný asistent Ústavu pedagogiky a sociálních studií, Mgr. Jiří Langer, Ph.D., odborný asistent Ústavu speciálně-pedagogických studií, Mgr. Antonín Staněk, Ph.D., vedoucí Katedry společenských věd. Habilitační řízení absolvovali na PdF UP v Olomouci v oboru Pedagogika, resp. Speciální pedagogika.

Jedno habilitační řízení bylo ukončeno na základě hlasování Vědecké rady. Tři habilitační řízení pokračují v roce 2014.

Titul Ph.D. získalo v roce 2013 celkem 9 pracovníků fakulty: v oboru Pedagogika PhDr. Linda Švrčinová, PaedDr. Mgr. Marie Chrásková, Mgr. Jana Kusá, Mgr. Pavlína Částková, Mgr. Jan Kubrický, v oboru Speciální pedagogika Mgr. Jiří Kantor, Mgr. Eva Urbanovská, v oboru Ekologie Mgr. Lenka Brablcová (studium realizováno na PřF UP).

5.5 RIGORÓZNÍ ŘÍZENÍ

Pedagogická fakulta pokračovala v roce 2013 s realizací státních rigorózních zkoušek. Bylo podáno celkem 20 předběžných přihlášek a 5 řádných přihlášek.

Celkový počet úspěšně vykonaných státních rigorózních zkoušek byl 5 (všechna tato řízení pokračovala z předešlého roku). 2 rigorózní řízení byla jako neúspěšná ukončena na žádost uchazeče. V nadcházejícím roce bude pokračovat celkem šest rigorózních řízení (z toho jeden uchazeč bude svou rigorózní zkoušku opakovat).

POČTY STUDENTŮ NA PROFESORA A DOCENTA

Typ studia	Počet studentů
Bakalářské prezenční studium	1 618
Bakalářské kombinované studium	1 050
Magisterské prezenční studium	540
Magisterské kombinované studium	429
Navazující magisterské prezenční studium	622
Navazující magisterské kombinované studium	354
Doktorské prezenční studium	100
Doktorské kombinované studium	95
Celoživotní vzdělávání	1 337
Celkem	6 145
Celkem profesorů a docentů	53
Celkem profesorů a docentů (přepočtený počet)	47,80
Počet studentů na profesora (docenta)	115,9
Počet studentů na přepočtený počet profesorů (docentů)	128,55

6 / PÉČE O STUDENTY

Ocenění kvality práce studentů a podpora jejich dalšího odborného růstu je na fakultě podporováno komplexním systémem motivace spočívajícím především v mimořádných stipendiích. Specifickou součástí stipendií je snaha odměnit studenty za výsledky v odborné a zájmové činnosti – např. v uměleckých soutěžích studentů vysokých škol, v překladatelských soutěžích, v soutěži o Cenu děkanky, za účast na realizaci nových výukových modulů v anglickém jazyce, za práci ve studentských vědeckých spolcích a studentské vědecké konferenci, za spoluřešení rozvojového projektu pro jedince se zdravotním postižením či ze znevýhodněného sociálního prostředí v rámci aktivit Centra pomoci handicapovaným apod.

6.1 POSKYTOVANÁ STIPENDIA

Fakulta vyplácí různé typy stipendií. Největší položkou jsou stipendia vyplácená prezenčním studentům doktorských studijních programů. Značnou část dále tvoří stipendia z prostředků projektů řešených na pracovištích fakulty a také stipendia zahraniční. Stipendium za vynikající prospěch bylo vypláceno jednorázově ve výši 3 000 Kč na studenta. Dále bylo jednorázově vypláceno motivační stipendium určené studentům oborů zaměřených na přírodopis, matematiku, německý jazyk a technickou výchovu. Do kategorie motivačních stipendií lze rovněž zařadit stipendia související s Cenou děkanky a se Studentskou vědeckou odbornou konferencí. Fakulta dále vyplácí mimořádná stipendia za aktivity vykonané ve prospěch pracovišť a oborů.

STIPENDIA POSKYTOVANÁ STUDENTŮM PDF

Doktorský studijní program	5 971 400
Mimořádná stipendia (provoz a ocenění studentů za aktivity nad rámec studijních povinností, včetně reprezentace v zahraničí)	653 360
Stipendium za tvůrčí činnost a tvůrčí výsledky (granty a projekty)	1 084 390
Prospěchová stipendia (včetně motivačních)	386 500
Stipendia pro zahraniční studenty	892 500
Stipendia na podporu studia studentů PdF v zahraničí	218 300
Sociální stipendia	0
Celkem z účtu fakulty	8 436 600
Ubytovací stipendia (z účtu RUP)	10 981 500
Sociální stipendia (z účtu RUP)	1 112 040
Celkem pro studenty PdF UP (mimo stipendia Erasmus)	28 624 550

6.2 PORADENSKÉ SLUŽBY ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ FAKULTY

Poradenské služby Pedagogické fakulty Univerzity Palackého jsou dlouhodobě spojeny jednak s činností účelových pracovišť fakulty a jednak s činností jednotlivých kateder a ústavů fakulty. Na fakultě působí pět specializovaných zařízení, která se zabývají rozmanitými oblastmi poradenství jak pro pedagogy, tak zejména studenty:

- Centrum celoživotního vzdělávání
- Centrum pomoci handicapovaným
- Centrum prevence rizikové virtuální komunikace
- Centrum výzkumu zdravého životního stylu
- Středisko didaktické a informační techniky
- Vysokoškolská sociálně-právní poradna
- Vysokoškolská psychologická poradna

Odborné poradenství si dlouhodobě klade za cíl zlepšovat postavení uživatelů služeb, napomoci jim lépe se orientovat v různých situacích a podporovat je v nalézání východisek a zlepšování kvality jejich života.

Poradenská činnost je vždy bezplatná, nestranná a důvěrná. V rámci tohoto systému je kladen velký důraz na kvalitu poskytovaných služeb, plánování, evaluaci, ale také na zpětnou kontrolu. Principy činnosti poradenských služeb lze shrnout do následujících bodů:

- Individuální přístup
- Nestrannost a nezávislost
- Respektování potřeb
- Nediskriminační přístup
- Autonomie
- Partnerství a komunikace
- Dodržování zásad důvěrnosti a ochrany zájmů klienta
- Respektování etických zásad
- Bezplatnost.

Informace o poskytovaných poradenských službách a činnosti jednotlivých poraden jsou veřejně přístupné v podobě informačních letáků, průvodců a na webových stránkách kateder a ústavů, které personálně zajišťují činnost poraden, nebo přímo na: <http://www.upol.cz/fakulty/pdf/poradenstvi/>.

ÚČELOVÁ ZAŘÍZENÍ PDF UP

Centrum celoživotního vzdělávání

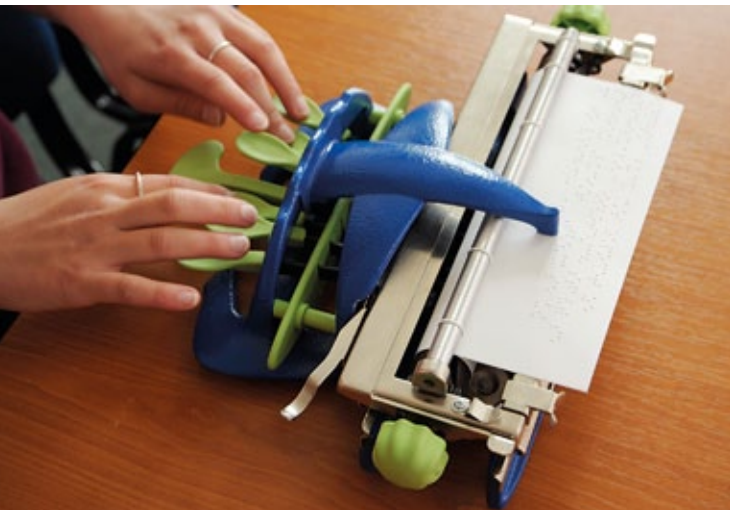
Centrum celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci poskytuje další vzdělávání pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům všech typů škol, školských i výchovných zařízení a ostatním zájemcům i institucím, které nabídka programů ČŽV zaujala. Nabízí různé vzdělávací programy poskytující odborné kurzy či programy celoživotního vzdělávání. Rozsah kurzů a programů, které nabízí Centrum, reflektuje potřeby a požadavky dalšího vzdělávání stávajících učitelů a výuky praxe v regionu střední Moravy. Pracovníci poskytují rady a jsou k dispozici při výběru programů, kurzů a rekvalifikací. V roce 2013 Centrum celoživotního vzdělávání získalo mezinárodní certifikát kvality ISO 9001. Předmětem certifikace Centra celoživotního vzdělávání PdF UP v Olomouci jsou: vzdělávání, poskytování vzdělávání (vzdělávací programy, kurzy, rekvalifikace, workshopy, semináře, e-learning), poradenská činnost. Podrobněji k činnosti Centra viz kap. Celoživotní vzdělávání.

Centrum pomoci studentů se specifickými potřebami na UP v Olomouci

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami působí od roku 2012 jako univerzitní zařízení, které poskytuje odborný komplexně zaměřený poradenský, technický a terapeutický servis uchazečům o studium a studentům UP v Olomouci se specifickými potřebami, tzn. uchazečům a studentům se zdravotním postižením, zdravotním či sociálním znevýhodněním. Speciálněpedagogické poradenství a metodická pomoc je pak dále poskytována rovněž pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům UP v Olomouci.

V průběhu roku 2013 poskytovalo Centrum podpory studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci služby 125 studentům se specifickými potřebami:

- 18 studentům se zrakovým postižením (z toho na PdF UP 4)
- 33 studentům se sluchovým postižením (z toho na PdF UP 9)
- 30 studentům s omezením hybnosti (z toho na PdF UP 6)



- 24 studentům se specifickými poruchami učení (z toho na PdF UP 6)
- 20 studentům s jinými somatickými, chronickými či psychickými nemocemi, s narušenou komunikační schopností či poruchou autistického spektra (z toho na PdF UP 5).

Jednalo se především o služby asistenční (tlumočení do a ze znakového jazyka, orální tlumočení, osobní asistence studentům s poruchou hybnosti, zápis a přepis přednášek, stylizace textů, úprava individuálních vzdělávacích plánů...), zpřístupnění studijních textů (digitalizace textů, převod černotisku do Braillova písma), konzultační a poradenské služby a další. V rámci své činnosti spolupracovalo s řešiteli ESF projektu „Rozšíření možností při přijímání a studiu osob se specifickými vzdělávacími potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci“ a s dalšími VŠ středisky poskytujícími služby studentům se specifickými potřebami po celé České republice; podílelo se na vzniku Asociace poskytující služby studentům se specifickými potřebami (tzv. AP3SP).

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace

Centrum se zaměřuje na oblast prevence, edukace, intervence a výzkumu ve vztahu k rizikové internetové komunikaci. Realizuje vzdělávací akce pro děti i dospělé, provozuje online poradnu, realizuje celorepublikové výzkumy, vyvíjí specializované aplikace.

Ústřední témata: kyberšikana, kybergrooming, sexting, kyberstalking, stalking, rizika sociálních sítí, netolismus, ochrana osobních údajů na internetu atd.

1. Základní projekty Centra PRVoK

V roce 2013 Centrum PRVoK pokračovalo v realizaci projektu E-Bezpečí (www.e-bezpeci.cz) a on-line poradny E-Bezpečí (www.napisnam.cz), které tvoří základní pilíře fungování pracoviště. Dalším významným projektem řešeným týmem Centra PRVoK je projekt E-Synergie – vědeckovýzkumná síť pro rizika elektronické komunikace (www.esynergie.cz), který rozšiřuje spektrum aktivit o činnosti zaměřené přímo na studenty PdF UP. V roce 2013 byly realizovány také národní i regionální vzdělávací projekty E-Bezpečí – nebezpečí elektronické komunikace pro žáky i učitele (etapa 4), E-Bezpečí pro Olomouc a E-Bezpečí pro Ostravu, Online poradna Centra PRVoK.

2. Vzdělávání

V roce 2013 Centrum PRVoK realizovalo 144 vzdělávacích akcí pro děti, 28 vzdělávacích akcí pro dospělé (rodiče, učitele, policisty aj.). Celkem bylo proškoleno 5 656 dětí a 592 dospělých.

3. Poradenství

Od 1. ledna 2013 do 31. prosince 2013 Centrum PRVoK řešilo 202 případů spojených s rizikovým chováním na internetu. Bylo vypracováno více než 400 posudků k jednotlivým případům, řada z případů byla předána k dalšímu řešení Policii ČR. Centrum zajistilo 52 blokáží závadného obsahu.

4. Výzkum

V roce 2013 realizovalo Centrum PRVoK s podporou zdrojů MŠMT celorepublikový výzkum Nebezpečí elektronické komunikace 4, zaměřený na populaci pubescentů a adolescentů (vzorek více než 20 000 respondentů). Výsledky výzkumu byly publikovány prostřednictvím odborných monografií a odborných periodik indexovaných ve vědeckých databázích.

5. Grantová činnost

V rámci grantové činnosti Centrum PRVoK získalo v roce 2013 6 vlastních grantů a na jednom participovalo v pozici spoluřešitele nebo dodavatele edukace.

6. Partnerství

V roce 2013 Centrum PRVoK PdF UP pokračovalo ve spolupráci s firmami Seznam.cz (a projektem Seznam se bezpečně!) a Google Czech Republic (projekt WebRangers), nadále trvá spolupráce s firmami Vodafone Czech Republic, Nadací Vodafone, statutárními městy Ostrava a Olomouc, MŠMT, MVČR, Policií ČR, Českým rozhlasem Olomouc atd. Nově byla zahájena spolupráce s Allegro Group CZ.

Centrum výzkumu zdravého životního stylu

Realizované aktivity:

1. Výzkumná oblast

Výzkum „Realizace výchovy ke zdraví na základních školách v ČR“. Prozatím bylo osloveno 490 základních škol, výsledky získány od 165 škol. Na výzkumu spolupracuje Asocia-

ce pro podporu zdraví a výchovu ke zdraví a Katedra výchovy ke zdraví PdF MU v Brně.

2. Organizace a spoluorganizace odborných konferencí, seminářů a workshopů

- Interaktivní vzdělávací seminář ANTISTRESOVÝ PROGRAM. 24.–25. 1. 2012, PdF UP v Olomouci.
- ročník semináře DEN ZDRAVÍ NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ s podtitulem „podpora sexuálně reprodukčního zdraví“. 3. 4. 2012, PdF UP v Olomouci.
- Workshop AKTUÁLNÍ TÉMATA VÝCHOVY KE ZDRAVÍ. 12. 10. 2012, PdF MU v Brně.
- Interaktivní vzdělávací workshop VÁNOCE A ZDRAVÍ. 12. 12. 2012, PdF UP v Olomouci

3. Poradenská oblast

Poradna (konzultační středisko) k otázkám zdraví a zdravého životního stylu při Centru výzkumu zdravého životního stylu PdF UP. Konzultační den: středa 11–12 h, v jiných termínech dle dohody, možnost elektronické komunikace.

Poradenská činnost se zaměřuje zejména na tyto oblasti:

- zdraví a jeho rizikové a protektivní faktory,
- prevence infekčních i neinfekčních chorob,
- výživa a stravovací návyky, zásady zdravé výživy, výživová doporučení,
- prevence a možnosti řešení při závislostním chování, užívání návykových látek atp.,
- problematika reprodukčního zdraví (např. prevence a možnosti řešení rizikového sexuálního chování) a sexuální výchovy,
- pohybová aktivita,
- konzultace k závěrečným, bakalářským a diplomovým pracím v oblasti zdraví a zdravého životního stylu,
- kontakty na odborníky, odborná pracoviště a centra v jednotlivých oblastech zdraví a zdravého životního stylu.

V roce 2012 využilo služeb poradny 18 klientů, z toho 3 opakovaně. Celkem se uskutečnilo 30 konzultací. Nejčastěji byla řešena problematika výživy, stravovacích návyků a pitného režimu, konzultace v oblasti zdravotnické prevence a reprodukčního zdraví.

4. Osvětová činnost

- Organizace sbírkové kampaně LABESTRA v Olomouci 14. 02. 2012. (Kampaň Labestra je organizovaná Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu, sbírka Labestra získala osvědčení Magistrátu hlavního města Prahy pro území celé České republiky).
- Interaktivní přednáška Reprodukční zdraví a rizikové sexuální chování u dětí a dospívajících. 16. 4. 2012. P-centrum Olomouc – Centrum rodinné péče.
- Přednáška „Není nápoj jako nápoj“ pro účastníky semináře Aktivní v každém věku pořádaného FTK UP 25.–26. 10. 2012.
- Popularizační přednáška „Vánoce: tradice versus zdraví“ – Beseda o zdravé výživě s Michaelou Hřivnovou z Centra výzkumu zdravého životního stylu PdF UP Olomouc. 4. 12. 2012. Knihovna města Olomouce.

5. Spolupráce s odbornými subjekty

- Uzavření smlouvy – Smlouva o spolupráci mezi Občanským sdružením Anabell a PdF UP v Olomouci.
- Příprava spolupráce mezi Státním zdravotním ústavem (odboru ochrany veřejného zdraví) a PdF UP Olomouc.
- Koordinace aktivit Asociace pro podporu zdraví a výchovu ke zdraví o. s. (www.aproz.cz).

Středisko didaktické a informační techniky

Středisko existuje na fakultě již řadu let, jeho poslání spočívá především v péči o moderní multimediální didaktickou techniku a s tím souvisejícími službami. Pracovník střediska Miroslav Zavadil prováděl i v roce 2013 servis a údržbu výukové a multimediální techniky na fakultě a pravidelná školení akademických pracovníků na obsluhu této techniky. Společně s Mgr. Květoslavem Bártkem, Ph.D., zajišťují technickou redakci webových stránek fakulty a spolupodílí se tak na doplňování jednotné webové prezentace celé univerzity. Významnou částí práce střediska bylo také ozvučování a pořizování fotodokumentace z probíhajících konferencí, promoci, imatrikulací a dalších kulturních akcí pořádaných všemi pracovišti fakulty jak v hlavní budově fakulty na Žižkově náměstí, tak v Uměleckém centru UP (Konvikt) nebo pronajatých prostorách Slovanského domu v Olomouci, a to ve spolupráci s oddělením audiovizuálních služeb UP. Dále se středisko společně s AVS podílelo na technické přípravě

a ozvučení celouniverzitních akcí jako např. předávání čestných doktorátů apod. Pracovník střediska byl jako zvukař také členem týmu, který pořizoval záznamy ze slavnostních promoci absolventů fakulty. Vyrobil a distribuoval DVD videozáznamy promoci (180 ks v letním a 80 ks v podzimním termínu). Středisko se v tomto roce rovněž podílelo v rámci různých projektů a grantů (FRVŠ, ESF) na nahrávání, úpravě, střihu a následném zpracování a výrobě zvukových a obrazových částí výukových CD a DVD nebo přepisu záznamů z VHS kazet. Pracovníci střediska se aktivně spolupodíleli s montážními firmami na úpravách výukových prostor v lokalitách Purkrabská, Teoretické ústavy a dostavba Výzkumně vzdělávacího areálu PdF, kdy zajišťovali odbornou demontáž a následnou montáž multimediální a didaktické techniky, včetně proškolení akademických pracovníků.

Středisko pedagogických a odborných praxí

Významnou součástí odborné přípravy studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci jsou praxe. Klíčovou úlohu při koordinaci a administraci zajišťování, průběhu a výstupů hraje tým odborných garantů v rámci jednotlivých kateder a pracovišť ve spolupráci se Střediskem pedagogických a odborných praxí. Středisko oslovuje více než 2000 učitelů a odborných pracovníků pro spolupráci v roli vedoucích praxí studentů. Systém pedagogických praxí je velice pestrý a koresponduje s profilem absolventů jednotlivých studijních programů a oborů.

Ve výzkumně a tvůrčí činnosti spolupracuje fakulta s řadou institucí veřejné, ale i soukromé sféry v rámci celé ČR. Pro zkvalitnění práce pedagoga i pro výzkumné aktivity je fakultou rozvíjena síť spolupracujících škol, odborných a speciálních zařízení s názvem „fakultní škola, fakultní zařízení“. V roce 2013 se již jednalo o 28 fakultních škol a 3 fakultní zařízení.

Vysokoškolská psychologická poradna

Je již dlouhodobou tradicí, že členové Katedry psychologie a patopsychologie zajišťují odbornou psychologickou službu v rámci Vysokoškolské psychologické poradny PdF. Tato služba je poskytována jako dobrovolná, nehonorovaná činnost. Klienty jsou převážně studenti a zaměstnanci fakulty, ale i celé univerzity, dále také jejich rodinní příslušníci, ojedinele přicházejí klienti zvenčí (např. studenti z jiných univerzit, studenti před maturitou, bývalí studenti apod.). Druh řešených

problémů podle četnosti má souhrnně o tuto skladbu: osobní a partnerské problémy, problémy v rodině klienta, různé zdravotní a psychické obtíže, problémy spojené s plněním studijních povinností, zvládání náročných životních situací – traumatické zážitky, závažné onemocnění, úmrtí v rodině, rozvod, nesoulad ve výchově dětí, péče o postižené dítě, konflikty na pracovišti klienta apod. Závažné zdravotní stavy byly řešeny ve spolupráci s příslušnými pracovišti v terénu. V poslední době byla poradenská činnost orientována také na univerzitní MŠ (odborné konzultace a péče o děti a rodiče).

Psychologická služba je realizována nepravidelně, na základě požadavků potenciálních klientů. Používané techniky psychologické pomoci souvisejí s odborným zaměřením a kompetencemi jednotlivých pracovníků. Doba jednoho poradenského setkání se pohybuje kolem 1,5 hod., průměrný počet návštěv jednoho klienta činí tři až čtyři návštěvy, dlouhodobější setkání jsou potřebná jen u malého počtu klientů. Časové vytižení jednotlivých členů katedry v souvislosti s činností poradny činí na osobu minimálně 2 hodiny týdně.

Vysokoškolská sociálně-právní poradna

Poradna řešila problémy v těchto oblastech:

- souběhu studia, delšího a delšího studia – rozdílů, vyplývajících povinností, přestupů a rozkladů při ukončení studia, změny formy studia, poplatků za studium,
- pracovních smluv a otázkách zaměstnanosti, možnosti podání výpovědi, dodržování obsahu pracovní smlouvy,
- sociálního zabezpečení studentů při studiu a možnosti sociálních stipendií, penzijního připojištění,
- dávek státní sociální podpory,
- dávek sociální péče, životního a existenčního minima,
- partnerských neshod, problematiky rozvodového řízení, vypořádání společného jmění manželů, svěření nezletilých dětí do výchovy v době po rozvodu manželství, problémů soužití v manželství s cizincem, domácího násilí,
- výchovy nezletilých, výživného, zajištění péče o společné děti s rozdílným státním občanstvím, problémů s plněním povinné školní docházky,
- přiznání sirotčího důchodu,
- šikany, kyberšikany na školách, návrhů na náhradu škody,
- zdravotních problémů, otázkách zdravotního pojištění a zdravotní péče,
- souběhu pracovního poměru a pobírání starobního dů-

chodu, zvyšování kvalifikace u zaměstnanců, nároku na studijní volno,

- problematiky pobírání nemocenských dávek,
- nájmu, pronájmu bytu, vyklizení bytu, rušení trvalého pobytu,
- plateb nad rámec sociálních služeb,
- využití územního plánu,
- problematiky určování otcovství, práv dětí,
- problematiky související s přijetím nového občanského zákoníku a dalších souvisejících předpisů v návaznosti na spoluvlastnictví, dědictví, právní osobnost, svéprávnost aj.

Klientelu tvořili především studenti prezenčního i kombinovaného studia, v menší míře služeb poradny využili i zaměstnanci UP i osoby mimo fakultu či univerzitu.

Počet klientů v roce 2013:

- poradce JUDr. Zdenka Nováková, Ph.D. 31 klientů (2 muži a 29 žen),
 - poradce Mgr. Dagmar Pitnerová, Ph.D. 177 klientů (29 mužů a 148 žen),
 - poradce PhDr. Helena Skarupská, Ph.D. 25 klientů (3 muži a 22 žen),
- Klientů celkem: 233.

7 / ROZVOJ FAKULTY A MODERNÍ TECHNOLOGIE

Rok 2013 byl z pohledu rozvoje fakulty a její technologické základy ve znamení přípravy, realizace a dokončení dvou významných projektů. Konkrétně se jednalo o dokončení příprav na realizaci projektu VaVpI „Centrum pro výuku a výzkum UP – Purkrabská“, a to včetně ukončení negociačního řízení a podpisu smlouvy o realizaci, dále pak o dokončení projektu „Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty UP v Olomouci“ a všech souvisejících prací.

Projekt „Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty UP v Olomouci“ byl od samého začátku zaměřený na rozvoj vědeckých aktivit v podobě moderních odborných laboratoří a učeben. Projekt byl intenzivně připravován již od roku 2006 v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. V roce 2009 byly potřebné přípravy projektu dokončeny a ten byl podán pod názvem „Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“ v rámci prioritní osy číslo 4 – Infrastruktura na vysokých školách pro výuku spojenou s vědou a výzkumem.

Vlastní stavba areálu situovaného do dvorního traktu hlavní budovy na Žižkově náměstí započala v roce 2011. V roce 2013 byla v souladu se stanoveným časovým plánem celá stavba i s jejím vybavením dokončena a k 31. 12. 2013 předána k užívání. Slavnostní otevření proběhlo 22. 1. 2014 za účasti významných osobností Univerzity Palackého, Olomouckého kraje i statutárního města Olomouce.

Realizací projektu získala Pedagogická fakulta celkem 18 nových, moderně vybavených učeben a laboratoří s celkovou kapacitou 847 míst. Dva z přednáškových sálů (N2 a N3) mají kapacitu více než 150 míst a tak byly vyřešeny dlouhodobé problémy při realizaci výukové činnosti s většími skupinami studentů. Aby byl i pro takto velké auditorium zajištěno kvalitní zprostředkování obrazových informací, jsou veškeré prezentované materiály z frontálního promítání přenášeny i na velkoformátové LCD panely v zadní části sálů. Každá z poslucháren či laboratoří je navíc vybavena nejmodernější prezentační technikou pro podporu vzdělávacího procesu, včetně interaktivních tabulí.

Specializované laboratoře jsou vybaveny i příslušnou technikou pro zajištění výzkumných činností studentů a učitelů. Konkrétně se jedná o laboratoř Didaktiky techniky, laboratoř Elektrotechniky a Elektroniky, laboratoř Počítačových sítí,

laboratoř Surdopedie, laboratoř Tyflopedie, laboratoř Logopedie a laboratoř Poruch mobility. V rámci těchto laboratoří tak může probíhat výzkum v příslušných vědních oborech na vysoké úrovni, neboť je kromě metodologického zázemí k dispozici rovněž příslušné zázemí technologické. Za zmínku stojí například přístroj Artikulograf, kterých je na území celé České republiky pouze šest a který slouží k realizaci výzkumů mluvidel v logopedii. Podobně špičkově jsou vybaveny i další výše uvedené laboratoře, například laboratoř Didaktiky techniky disponuje asi nejucelenější kolekcí inteligentních stavebnic zaměřených na robotiku a robotizaci.

Dominantou celého výzkumně vzdělávacího areálu je nová aula s kapacitou 275 míst. Je vybavena špičkovou audiovizuální technikou, pomocí které je možné realizovat velkoformátové prezentace na třech nezávislých plátnech, kvalitní ozvučení mluveného slova i hudby a on-line konference s ostatními přednáškovými sály N2 a N3 pomocí autonomního kamerového systému. V rámci Olomouce a jeho okolí je také jedinečný tlumočnický systém, který umožňuje simultánní tlumočení do dvou jazyků současně až pro 150 účastníků.

V rámci budovy je také zprovozněna počítačová místnost, která slouží studentům pro samostatnou práci s informačními a komunikačními technologiemi i v době mimo výuku. Tato místnost je tedy od pondělí až do pátku otevřena v době od 7:00 do 19:00 a je vybavena celkem 96 pracovními místy. Na pracovních stanicích, které jsou v této místnosti dislokovány, mohou studenti využívat všechny systémy a aplikace, které jsou na Pedagogické fakultě využívány jak pro podporu výukové, tak i vědecko-výzkumné činnosti.

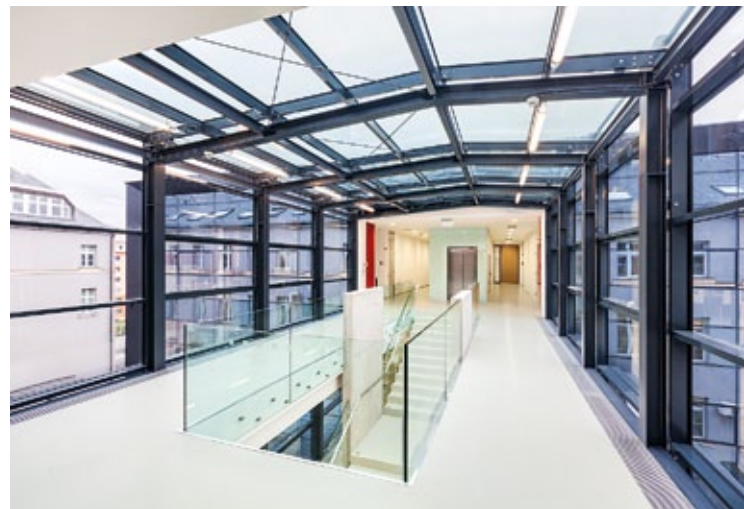
V souvislosti s realizací projektu „dostavby PdF“ byly také provedeny některé dislokační změny a úpravy v rámci hlavní budovy na Žižkově náměstí tak, aby zajistily optimalizaci dislokace jednotlivých pracovišť, která byla z historických důvodů rozptýlena v různých částech objektu. Došlo také k rekonstrukci bufetu, situovaného v suterénu budovy, kde nyní naleznou příjemné posezení a občerstvení především studenti a zaměstnanci naší fakulty. Ve staré budově byly provedeny stavební úpravy a další související práce, spočívající především v úpravě strukturované kabeláže a rozvodů vody a elektřiny; vzniklo tak celkem 12 nových pracoven a 3 nové učebny. Zde je nutné ale uvést, že dvě stávající učebny a pět pracoven bylo

nutné zrušit v důsledku propojení staré a nové části budovy tzv. „krčkem“. Změnou dislokace pracovišť a zrušením studovny bylo možné tuto ztrátu kompenzovat a v rámci spojovacího krčku vytvořit studenty tolik postrádaná respiria, ve kterých mohou trávit čas v době mimo výuku.

Dalším ze dvou výše uvedených projektu je „Centrum pro výuku a výzkum UP – Purkrabská“. Týká se celkové rekonstrukce budovy Pedagogické fakulty na ulici Purkrabská, ve které je dislokována katedra biologie. Tento objekt, který vyžaduje již desítky let výraznější opravy, pochází ze 17. až 18. stol. a nachází se v ochranném pásmu Městské památkové rezervace Olomouc. Budova je registrována jako kulturní nemovitá památka a podléhá doзору památkové péče Národního památkového ústavu Olomouc. V areálu budovy se nachází již léta zcela zchátralý a nevyhovující objekt Albínka, k jehož opravě doposud univerzita nepřistoupila.

Již v roce 2011 se vedení fakulty ve spolupráci s vedením Univerzity Palackého rozhodlo využít možnosti nové výzvy v Operačním programu Výzkum a vývoj pro inovace a připravilo projekt pod názvem „Centrum pro výuku a výzkum UP – Purkrabská“, jenž byl sice schválen k realizaci, ale z důvodu limitace prostředků vyčleněných v operačním programu na příslušnou výzvu nemohl být v roce 2012 zahájen. V tomto roce došlo k významnému posunu a projekt byl zařazen do negociačního řízení, které bylo zdárně ukončeno; projekt byl nejen definitivně schválen, ale byla také podepsána smlouva o realizaci mezi Univerzitou Palackého a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Na základě této smlouvy tedy bude v průběhu roku 2014 zahájena celková rekonstrukce tohoto objektu, která má být ukončena v roce 2015. V rámci této rekonstrukce dojde nejen k opravě či výměně stavebních prvků a konstrukcí, ale také k novému vybavení interiéru, včetně laboratorního, multimediálního i výpočetního vybavení.

V souvislosti s realizací tohoto projektu bylo třeba dočasně přesunout Katedru biologie na Teoretické ústavy Lékařské fakulty UP. Tento přesun proběhl v posledních třech týdnech roku 2013 tak, aby co nejméně narušil aktivity na tomto pracovišti. Úpravou prostor na Teoretických ústavěch vnikly důstojné výukové prostory a potřebné zázemí v podobě laboratoří a pracoven, kde může být po dobu rekonstrukce budovy





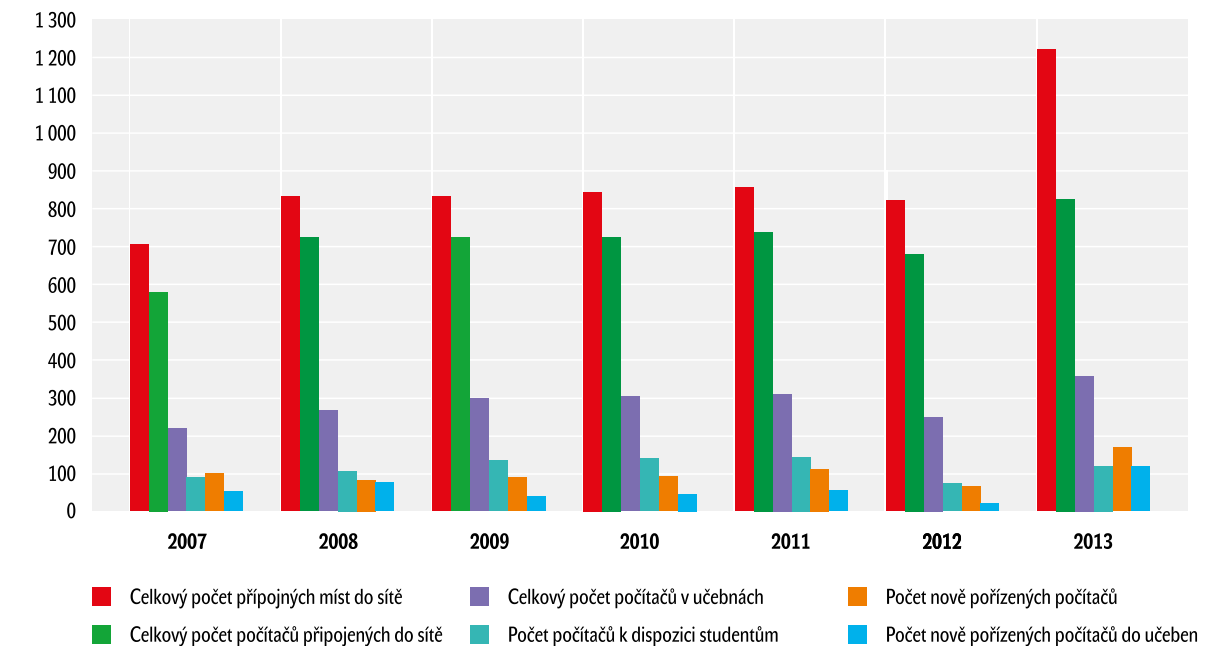
na Purkrabské ulici realizována výuka i související vědecko-výzkumné aktivity.

Stejně jako v předešlých letech, tak i v roce 2013 Pedagogická fakulta UP věnovala pozornost rozvoji přístrojového vybavení a výpočetní techniky, a to nejen pro potřeby pedagogických či technicko-hospodářských pracovníků, ale především pro potřeby studentů. Hlavním počinem v této oblasti byla celková restrukturalizace dvou datových rozvaděčů, včetně instalace nových aktivních prvků a záložních zdrojů. Tímto opatřením došlo k navýšení datové propustnosti sítě ve všech částech hlavní budovy na rychlost 1 Gb/s. Došlo také k podstatnému rozšíření pokrytí budov signálem Wi-Fi. Bylo vybudováno celkem 9 nových přípojných bodů, z toho dva jsou v exteriéru a umožňují připojení i z nádvoří hlavní budovy. Rozšíření bezdrátové sítě a restrukturalizace rozvaděčů byla realizována na základě řešení rozvojového projektu a výše uvedeného projektu „dostavby PdF“. Bezdrátová i metalická síť je nyní plně kompatibilní se standardem Eduroam a umož-

ňuje studentům připojení k síti Internet ve všech částech budovy.

Součástí celého řešení je infrastrukturní páteř, postavená na technologii Microsoft Active Directory, která poskytuje klientským počítačům, uživatelům a aplikacím potřebné technologické zázemí a která byla v roce 2013 doplněna o celou řadu dalších technologií. Především bylo vybudováno nové datacentrum, a to v souvislosti s realizací „dostavby PdF“, které nyní nabízí dostatečnou úložnou i výpočetní kapacitu pro zajištění provozu jednotlivých informačních systémů fakulty, ale také k realizaci vědecko-výzkumných aktivit, jež mohou být takto podporovány. V rámci datacentra je dislokováno 5 fyzických ESX serverů (každý server má 16 fyzických jader a 64 GB RAM), na kterých je provozována virtualizační vrstva postavená na technologii VmWare 5.0. Jednotlivé servery jsou spřaženy v clusteru, který zajišťuje odolnost proti výpadku, ale také možnost migrace a customizace virtuálních strojů dle specifických požadavků a potřeb uživatelů. Všechna systé-

STAV POČÍTAČOVÉ SÍTĚ A VYBAVENOSTI VP NA PDF UP



mová i uživatelská data jsou ukládána do jednotného uložště s kapacitou 25 TB a s jednotlivými ESX servery je propojeno pomocí dvou optických přepínačů s propustností 20 Gb/s. Celé řešení je podpořeno duálním napájecím záložním zdrojem a do infrastrukturní sítě je připojeno pomocí hraničního přepínače s rychlostí 10 Gb/s.

V rámci výstavby Výzkumně vzdělávacího areálu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci došlo také k nezbytným úpravám strukturované kabeláže ve středním traktu stávající budovy. Celkově bylo přeloženo 42 zásuvek pro připojení do Internetu, a bylo tak zajištěno kontinuální připojení pracovníků k síti. Některé ze stávajících segmentů sítě byly ale ze stejného důvodu odstraněny, a proto v roce 2013 došlo v rámci staré budovy k faktickému poklesu přípojných míst. Tento propad byl ale vyrovnán realizací zmíněného areálu, kde vnikla nejen nová přípojná místa, ale také nové počítačové laboratoře a také již zmíněná počítačová místnost pro studenty. Dá se tedy říci, že rok 2013 byl z pohledu rozvoje výpočetní techniky velice úspěšný a fakulta získala celou řadu nových technologií, možností připojení a výpočetní techniky, což zajistí její další rozvoj.

Pracovníkům fakulty byla i v roce 2013 poskytována všestranná péče pracovníky odboru proděkana pro informační a vzdělávací technologie ve všech oblastech použití a využití výpočetní techniky pro potřeby přípravy a realizace edukačního i vědecko-výzkumného procesu. Pracovníky fakulty jsou využívány jak stolní počítače, tak stále populárnější přenosné počítače a tablety. Počet notebooků se tedy stále zvyšuje, kdežto počet stacionárních počítačů zůstává víceméně stejný, pouze jsou generačně obnovovány.

Aby byli pedagogičtí i technicko-hospodářští pracovníci schopni využívat všechny aplikace a systémy nutné pro zajištění plynulého chodu fakulty ve všech oblastech, i v roce 2013 byla realizována následující tematická školení pro všechny zájemce z řad pracovníků fakulty:

- použití systému studijní agendy STAG z pohledu učitele a koordinátora STAGu pracoviště,
- použití multimediální a prezentační techniky pro potřeby podpory vzdělávacího procesu,
- použití LMS systému Unifor pro potřeby realizace distančních forem vzdělávání s využitím e-learningu jak pro autory distančních textů, tak pro tutory distančních kurzů.

ZÁVĚREČNÁ POZNÁMKA

Podrobnější informace k činnosti jednotlivých ústavů a pracovišť Pedagogické fakulty UP jsou k dispozici na adrese http://www.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/prov-normy-dekana/VZ2013.doc.

Doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing-Paed IGIP
děkan Pedagogické fakulty Univerzity Palackého
v Olomouci

OBSAH

Úvod	5	5 / Akademičtí pracovníci fakulty	39
1 / Organizační schéma fakulty.....	6	5.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků (stav k 31. 12. 2011)	39
2 / Orgány Pedagogické fakulty UP	7	5.2 Celkový přepočtený stav akademických pracovníků	39
2.1 Děkanka	7	5.3 Vývoj počtu profesorů, a docentů (přepočtený stav)	40
2.2 Proděkani.....	7	5.4 Habilitační a jmenovací řízení	41
2.3 Tajemník.....	7	5.5 Rigorózní řízení	41
2.4 Akademický senát PdF UP.....	7	6 / Péče o studenty.....	42
2.5 Vědecká rada PdF UP	7	6.1 Poskytovaná stipendia.....	42
3 / Studijní a pedagogická činnost na fakultě.....	8	6.2 Poradenské služby účelových zařízení fakulty	43
3.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia	8	7 / Rozvoj fakulty a moderní technologie	48
3.2 Počty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu	11		
3.2.1 Počty přijímaných studentů	11		
3.2.2 Počty studujících.....	12		
3.3 Počty zahraničních studentů	19		
3.4 Počty absolventů	20		
3.5 Studijní neúspěšnost	21		
3.6 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy	23		
3.7 Pedagogické a další odborné praxe	23		
3.8 Celoživotní vzdělávání.....	24		
4 / Výzkum a vývoj	27		
4.1 Spolupráce ve výzkumu a vývoji	31		
4.2 Mezinárodní konference realizované PdF	32		
4.3 Publikační výstupy	34		
4.4 Studentská vědeckovýzkumná činnost.....	36		



**Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Palackého
v Olomouci v roce 2013**

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc
www.upol.cz
tel.: 585 635 088, 585 635 099, fax: 585 231 400

Vydala Univerzita Palackého v Olomouci
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
www.upol.cz
Editor: Hana Marešová
Grafická úprava: Tomáš Chorý
Fotografie: Petr Zatloukal, Miroslav Zavadil
Jazyková korektura: Milan Polák
Tisk: VUP Olomouc
1. vydání
Olomouc 2014
Neprodejné

ISBN 978-80-244-4286-0

