



PEDAGOGICKÁ FAKULTA UP
V ROCE 2014





Zkoumej



Předávej



Inspiruj



ÚVODNÍ SLOVO

Uplynulý rok 2014 by mohl být charakterizován konstatováním, že naše fakulta především pokračovala v aktivitách a projektech, které byly z větší části promyšleny, připraveny a nastartovány již v roce 2013, případně v letech předešlých. V řadě oblastí je to dobrá zpráva, protože se potvrzuje jejich přínos pro fakultu a to, že spoluvytvářejí dlouhodobější podmínky pro koncepční rozvoj fakulty. Rád bych se zde však zastavil podrobněji zejména u oblastí studia a vědecké činnosti. Zásadní význam pro další zkvalitňování studijních programů a v nich realizovaných studijních oborů má akreditační proces, který byl v roce 2014 nastartován v souvislosti s nutností reakreditovat většinu studijních oborů realizovaných na fakultě. Při tomto procesu byl kladen důraz na promyšlenou stavbu a organizaci studijních plánů tak, aby se v nich odrážela vnitřní koherence každého oboru a zároveň aby byly v souladu s celofakultními potřebami. Součástí tohoto procesu bylo doplnění všech oborů o jejich garanty. Tento proces je završen v roce 2015 předložením akreditačních spisů.

S uspokojením lze také komentovat pokrok ve spolupráci mezi fakultou a studenty. Důležitým posunem v oblasti vědeckovýzkumné činnosti bylo intenzivnější zapojování studentů – především doktorandů, ale i studentů na úrovni magisterského studia – do výzkumných projektů fakulty v rámci interní grantové soutěže (IGA), jakož i postupné rozšiřování spolupráce na úrovni akademických i neakademických pracovníků a studentů se zahraničními univerzitami (byly uzavřeny nově bilaterální smlouvy s univerzitami Zhetysy State University v Kazachstánu, Fujian Normal University v Číně a dále byly zahájeny rozhovory o spolupráci s Xihua University, Sichuan University, Xiamen University, Shenzhen University, Minnan Normal University a Hainan Normal University v Číně a rovněž s Florida State University v USA a University of Glasgow ve Skotsku).

Za velmi významnou akci z pohledu rozvoje mezinárodní spolupráce fakulty lze považovat uspořádání prvního mezinárodního setkání akademických i neakademických pracovníků a studentů pod názvem Mini International Week. Této akce připravené Katedrou primární a preprimární pedagogiky ve spolupráci se zahraničním oddělením fakulty se

účastnilo 62 akademických a neakademických pracovníků i studentů z 6 zemí.

Pro zdárný rozvoj vědeckého potenciálu fakulty je ovšem velmi důležité podporovat nejen rozvoj zahraniční spolupráce, ale i další stupeň vědeckého růstu, tj. přípravu post doktorandů na habilitační řízení, ve kterém fakulta bohužel nedosahuje takových výsledků, jak by bylo potřebné. To se ovšem zpětně promítá nejen do oblasti personální práce, ale také do možností garancí studijních oborů docenty a profesory v produktivním věku s dostatečným vědecko-výzkumným potenciálem.

V hodnocení minulého roku fakulta vykázala určitá negativa, která snižují ve svém důsledku pozitivní trend nastartovaný v minulých letech – tím nejvýraznějším je především pomalý růst v oblasti vědy a výzkumu ve srovnání s jinými pedagogickými fakultami v republice. Přesto právě na poli vědeckých výsledků širokého dosahu je třeba zmínit projekt s názvem „Systémová podpora inkluzivního vzdělávání“, jehož řešitelský tým v průběhu let 2013 až 2015 vytvoří a v praxi ověří Katalogy podpůrných opatření pro žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním, sérii Metodik pro práci asistenta pedagoga u žáků se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním a návrh obecných Standardů činnosti asistenta pedagoga. Bude tak podán komplexní návrh na řešení vzdělávání těchto žáků. Tento mimořádný projekt s celorepublikovým dopadem by však neměl zastínit fakt, že se fakulta velmi úspěšně podílela i na mnoha dalších i mezinárodně významných vědeckých aktivitách.

Nelze zde opomenout ani další oblasti, jako je zapojení fakulty do přípravy Výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci (RIS3), Integrované teritoriální investice Olomoucké aglomerace (ITI) i připomínkování připravované novely Zákona o vysokých školách. Rovněž ve spolupráci s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy byla řešena otázka nekvalifikovaných učitelů.

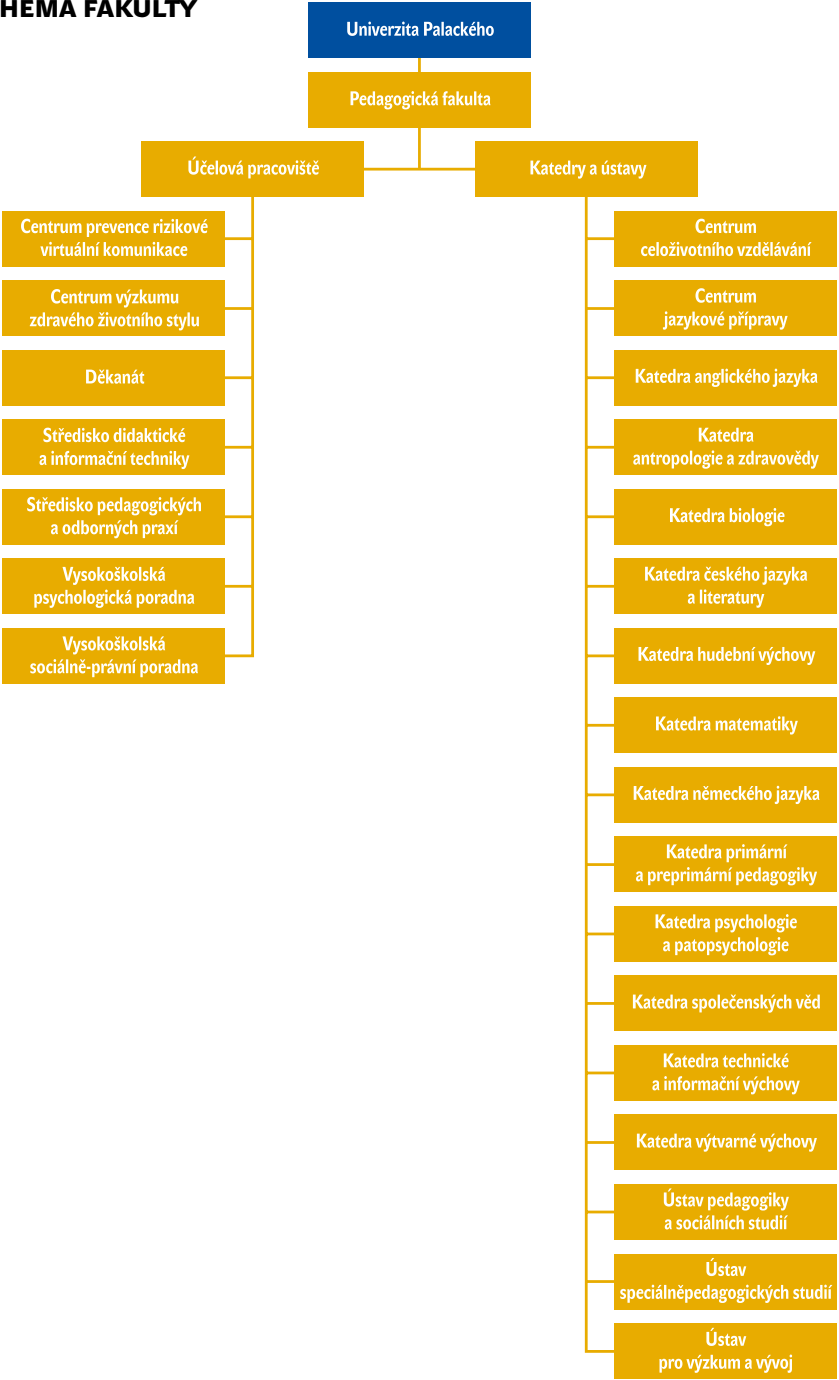
Svůj krátký úvod jsem začal tím, že jsem loňský rok označil nepřímo za více či méně poklidné rozvíjení již nastavených procesů a aktivit. Uplynulý rok však přinesl dvě podstatné změny – volbou nového akademického senátu a rovněž volbou nového vedení. Za toto nové vedení bych rád

chtěl na závěr připomenout, že za všemi výsledky, které jsou v této výroční zprávě shrnuty, stojí konkrétní lidé – pedagogové, studenti i pracovníci děkanátu, kteří svým pracovním nasazením a tvořivostí přispěli ke společnému dílu. Doufám a věřím, že v tomto společném díle budeme pokračovat i v letech příštích.

Doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing-Paed IGIP
děkan Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Žižkovo náměstí 5, 771 40 Olomouc
www.upol.cz
tel.: 585 635 088, 585 635 099, fax: 585 231 400

1 / ORGANIZAČNÍ SCHÉMA FAKULTY
(stav k 31. 12. 2014)



2 / ORGÁNY PEDAGOGICKÉ FAKULTY UP

(stav k 31. 12. 2014)

2.1 Děkan

doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing-Paed IGIP

2.2 Proděkani

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

proděkanka pro vědu, výzkum a doktorská studia
a statutární zástupce děkana

doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D.

proděkan pro informační a vzdělávací technologie

doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D.

proděkanka pro organizaci, rozvoj a celoživotní vzdělávání

Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D.

proděkan pro studijní záležitosti

PhDr. Vojtěch Regec Ph.D.

proděkan pro zahraniční vztahy

2.3 Tajemník

Ing. Milan Tomášek

2.4 Akademický senát PdF UP

(stav k 31. 12. 2014)

Předseda

doc. PaedDr. Mgr. Jan Michalík, Ph.D.

Členové

Akademičtí pracovníci:

Mgr. Zuzana Bartsch Veselá, Ph.D.

PhDr. Ivona Dömischová, Ph.D.

doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.

Ing. Alena Opletalová, Ph.D.

Mgr. Lucia Pastieriková, Ph.D.

PhDr. Jitka Petrová, Ph.D.

Mgr. Michal Růžička, Ph.D.

doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.

Mgr. Kateřina Stejskalová, Ph.D.

Mgr. Pavel Svoboda, Ph.D.

Mgr. Jaromír Synek, Ph.D.

doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.

8 doc. Mgr. Kateřina Vításková, Ph.D.

Studenti:

Jakub Kadlec

Mgr. Hana Majerová

Mgr. Olga Malinovská

Vojtěch Přecechtěl

Mgr. Lucie Šebková

Arnošt Štěpán

Lucie Šustková

2.5 Vědecká rada PdF UP

(stav k 31. 12. 2014)

Interní členové:

prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D.

prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.

doc. PaedDr. Jiří Kropáč, CSc.

doc. RNDr. Jitka Laitochová, CSc.

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.

doc. PhDr. Hana Myslivečková, CSc.

doc. PhDr. Bohumil Novák, CSc.

doc. PhDr. Zdeněk Novotný, CSc.

doc. PhDr. Alena Petrová, Ph.D.

doc. PhDr. Vlasta Řeřichová, CSc.

doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing-Paed.

doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.

doc. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.

Externí členové:

doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.

doc. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.

doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.

prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.

prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.

prof. Mgr. Jindřich Štreit

prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.

prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, Ph.D.

3 / STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST NA FAKULTĚ

Pedagogická fakulta i v roce 2013 realizovala širokou škálu studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia, přičemž v současné době fakulta také poskytuje nabídku studia ve strukturované podobě v souladu s jednotným

vzdělávacím rámcem EU. Akreditační komise Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) pozitivně vyhodnotila strukturu studijních programů a oborů a prodloužila jejich akreditace do roku 2016.

3.1 STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY PREZENČNÍHO A KOMBINOVANÉHO STUDIA

(stav k 31. 10. 2014)

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	M, N	P	FS	
B1601	Ekologie a ochrana prostředí	1601R003	Aplikovaná ekologie pro veřejný sektor	3			P, K	31. 7. 2015
B7310	Filologie	7310R313	Němčina se zaměřením na aplikovanou ekonomii	3			P	1. 3. 2016
B7501	Pedagogika	7501R024	Pedagogika – sociální práce	3			P, K	1. 3. 2016
		7501R028	Pedagogika – veřejná správa	3			P, K	1. 3. 2016
B7505	Vychovatelství	7505R008	Vychovatelství	3			P, K	1. 3. 2016
B7506	Speciální pedagogika	7506R012	Speciální pedagogika předškolního věku	3			P, K	1. 3. 2016
		7506R011	Speciální pedagogika pro výchovné pracovníky	3			K	1. 3. 2016
		7506R002	Speciální pedagogika	3			P	1. 3. 2016
		7506R002	Speciální pedagogika – dramaterapie	3			P	31. 7. 2015
		7506R049	Speciální pedagogika – ortokomunikace	3			P	1. 3. 2016
		7506R036	Speciálně pedagogická andragogika	3			P, K	1. 3. 2016
		7506R037	Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy	3			P, K	1. 3. 2016
		7506R044	Speciální pedagogika raného věku	3			P	1. 3. 2016
B7507	Specializace v pedagogice	7531R001	Učitelství pro mateřské školy	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R029	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3			P	1. 3. 2016
		7507R030	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R031	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R032	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborová)	3			P	1. 3. 2016
		7507R032	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborová)	3			P	1. 3. 2016
		7507R033	Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání	3			P, K	1. 3. 2016

		7507R036	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R037	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R072	Environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání	3			P	1. 3. 2016
		7504R015	Matematika se zaměřením na vzdělávání	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R041	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R052	Pedagogické asistentství	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R055	Přírodopis se zaměřením na vzdělávání	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R047	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3			P	1. 3. 2016
		7507R083	Sociálně zdravotní práce se zaměřením na vzdělávání	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R056	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	3			K	1. 3. 2016
		7507R091	Informační výchova se zaměřením na vzdělávání	3			P, K	1. 3. 2016
		7507R097	Historie se zaměřením na vzdělávání	3			P	1. 3. 2016

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ PROGRAMY A OBORY

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	M, N	P	FS	
N7501	Pedagogika	7501T024	Pedagogika – sociální práce		2		P, K	1. 3. 2016
		7501T028	Pedagogika – veřejná správa		2		P, K	1. 3. 2016
		7501T032	Pedagogika – vzdělávací politika		2		P	1. 3. 2016
		7501T033	Předškolní pedagogika		2		K	1. 3. 2016
N7503	Učitelství pro základní školy	7503T009	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol		2		P, K	1. 3. 2016
		7503T021	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol		2		P, K	1. 3. 2016
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol		2		P, K	1. 3. 2016
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol		2		P, K	1. 3. 2016
		7503T085	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol		2		P, K	31. 7. 2015
		7503T139	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol		2		P, K	1. 3. 2016
		7503T159	Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol		2		P	1. 3. 2016
N7504	Učitelství pro střední školy	7504T174	Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy		2		P, K	1. 3. 2016
		7504T272	Hra na nástroj nebo zpěv		2		P	1. 3. 2016
		7504T273	Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol		2		P, K	1. 3. 2016
		7504T274	Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol		2		P, K	1. 3. 2016

		7504T311	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol (dvouoborové)		2		P	1. 3. 2016
		7504T176	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy (jednooborové)		2		P	1. 3. 2016
		7504T275	Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol		2		P	1. 3. 2016
		7504T313	Učitelství sociálních a zdravotnědných předmětů pro střední a vyšší odborné školy		2		P, K	1. 3. 2016
		7504T317	Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň základních škol		2		P	1. 3. 2016
N7505	Vychovatelství	7505T017	Řízení volnočasových aktivit		2		P, K	1. 3. 2016
N7506	Speciální pedagogika	7506T002	Speciální pedagogika		2		P, K	1. 3. 2016
		7506T036	Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škola a pro střední školy		2		P, K	1. 3. 2016
N7507	Specializace v pedagogice	7507T099	Muzejní a galerijní pedagogika		2		P, K	31. 12. 2018
N7510	Učitelství pro střední a vyšší odborné školy	7504T298	Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy		2		P, K	1. 3. 2016

MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	M, N	P	FS	
M7503	Učitelství pro základní školy	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základních škol		5		P, K	1. 3. 2016
		7503T057	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a anglický jazyk		5		P	31. 10. 2016
		7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základních škol		5		K	31. 10. 2014
M7504	Učitelství pro střední školy	7504T175	Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy		5		P, K	31. 10. 2015
		7504T066	Učitelství hry na nástroj nebo zpěvu pro střední školy a ZUŠ		5		K	31. 10. 2016
		7504T072	Učitelství hudební výchovy pro střední školy		5		K	31. 10. 2016
M7506	Speciální pedagogika	7506T026	Učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika		5		P, K	1. 3. 2016
		7506T001	Logopedie		4		P	31. 10. 2016
		7506T001	Logopedie		5		P	1. 3. 2016

DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	M, N	P	FS	
P7501	Pedagogika	7501V008	Pedagogika			3	P, K	31. 10. 2016
P7536	Pedagogika	7501V008	Pedagogika			4	P, K	31. 5. 2018
P7512	Education	7501V031	Education (výuka v anglickém jazyce)			3	P, K	31. 10. 2016
P7538	Education	7501V031	Education (výuka v anglickém jazyce)			4	P, K	31. 5. 2018
P7507	Specializace v pedagogice	7507V005	Hudební teorie a pedagogika			3	P, K	31. 5. 2018
P7507	Specializace v pedagogice	7507V084	Výtvarná výchova (teorie výtvarné pedagogiky a výtvarné tvorby)			3	P, K	31. 5. 2018
P7507	Specialisation in Education	7507V094	Music Theory and Education (výuka v angl. jazyce)			3	P, K	31. 5. 2018
P7506	Speciální pedagogika	7506V002	Speciální pedagogika			3	P, K	1. 3. 2015
P7506	Speciální pedagogika	7506V002	Speciální pedagogika			4	P, K	31. 5. 2018
P7511	Special Education	7506V039	Special Education (výuka v angl. jazyce)			3	P, K	1. 3. 2015
P7511	Special Education	7506V039	Special Education (výuka v angl. jazyce)			4	P, K	31. 5. 2018
P7506	Specialnaja Pedagogika	7606V002	Specialnaja Pedagogika (výuka v ruském jazyce)			4	P, K	31. 5. 2018

STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE

Kód studijního programu (STUD PROG)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia				Akreditace do
				B	M, N	P	FS	
B7506	Special Education	7506R011	Special Education – Afterschool Supervisor (AJ)	3			P	1. 3. 2016
N7501	Education	7501T033	Pre-primary Education (AJ)		2		K	1. 3. 2016
N7505	Education	7505T017	Leisure Activities Counselling and Management (AJ)		2		P	1. 3. 2016
N7506	Special Education	7506T050	Special Needs Counselling (AJ)		2		P	31. 12. 2016
N7506	Specialnaja Pedagogika	7506T002	Specialnaja Pedagogika (RJ)		2		P	1. 3. 2016

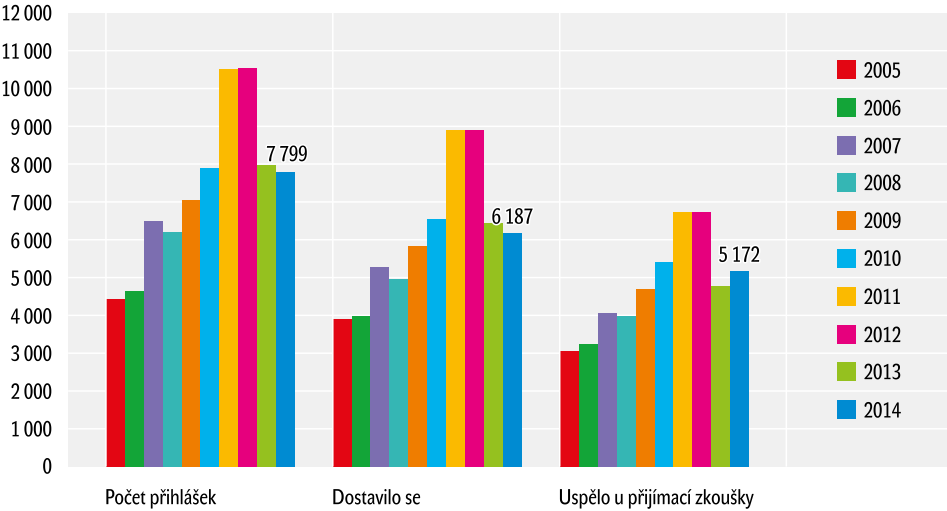
- POZNÁMKA:
- 1) První číslice indexu udává standardní délku studia v prezenční formě, číslice za lomítkem délku studia v kombinaci prezenční a distanční formy.
- 2) P – prezenční forma, K – kombinovaná forma.

3.2 POČTY STUDENTŮ BAKALÁŘSKÉHO, MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU

3.2.1 POČTY PŘIJÍMANÝCH STUDENTŮ

Typ studijního programu	Počet přihlášek	Dostavilo se	Uspělo u přijímací zkoušky	Neuspělo u přijímací zkoušky	Přijato děkanem v 1. kole	Přezkumné řízení (přijato děkanem)	Zapsalo se
Bakalářský	4 977	3 891	3 272	619	1 058	92	785
Magisterský	947	751	633	118	245	37	200
Navazující Mgr.	1 795	1 471	1 203	268	601	12	507
Doktorský	80	74	64	10	64	–	52
Celkem v r. 2005	4 446	3 900	3 070	799	1 042	328	970
Celkem v r. 2006	4 625	3 990	3 233	757	1 154	271	999
Celkem v r. 2007	6 512	5 313	4 073	1 137	1 393	313	1 191
Celkem v r. 2008	6 204	4 968	3 996	967	1 429	396	1 297
Celkem v r. 2009	7 092	5 877	4 741	914	1 721	357	1 603
Celkem v r. 2010	7 907	6 578	5 424	1 154	1 877	441	1 691
Celkem v r. 2011	10 648	8 941	6 757	2 184	2 154	226	1 751
Celkem v r. 2012	10 651	8 949	6 766	2 183	2 157	229	1 755
Celkem v r. 2013	7 966	6 447	4 787	1 660	1 892	117	1 465
Celkem v r. 2014	7 799	6 187	5 172	1 015	1 968	141	1 544

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA PDF UP



3.2.2 POČTY STUDUJÍCÍCH

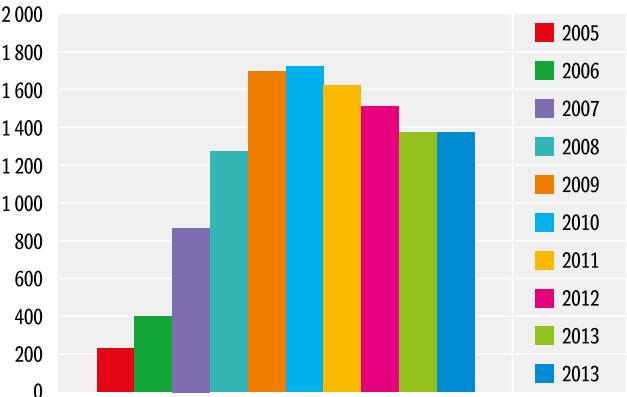
BAKALÁŘSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
B1601	Ekologie a ochrana prostředí	-	-	-	-	-	-	19	28	41	43
B7310	Filologie	-	-	-	-	41	52	50	43	43	44
B7501	Pedagogika	-	-	68	130	187	176	142	115	91	78
B7505	Vychovatelství	-	-	27	56	82	77	62	45	23	30
B7506	Speciální pedagogika	167	248	361	426	455	442	421	408	360	324
B7507	Specializace v pedagogice	64	164	417	664	940	978	916	871	815	772
Celkem		231	412	873	1 276	1 705	1 725	1 618	1 510	1 373	1 373

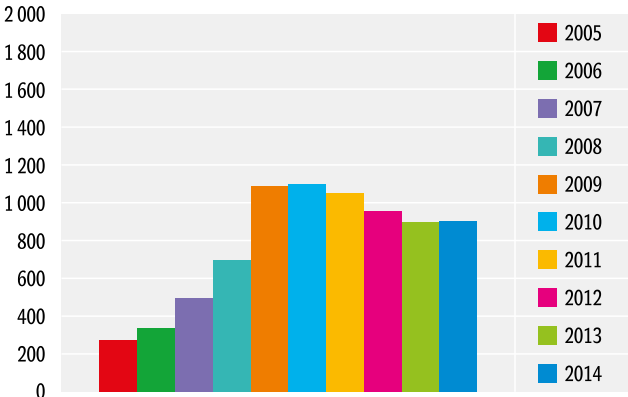
BAKALÁŘSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
B1601	Ekologie a ochrana prostředí	-	-	-	-	-	-	20	25	38	44
B7501	Pedagogika	-	-	61	127	283	227	178	125	110	116
B7505	Vychovatelství	-	-	30	60	83	80	68	54	27	24
B7506	Speciální pedagogika	269	331	345	361	431	405	361	349	323	308
B7507	Specializace v pedagogice	-	-	60	144	291	388	423	401	400	412
Celkem		269	331	496	692	1 088	1 100	1 050	954	898	904

POČTY STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH PREZENČNÍCH STUDIÍ



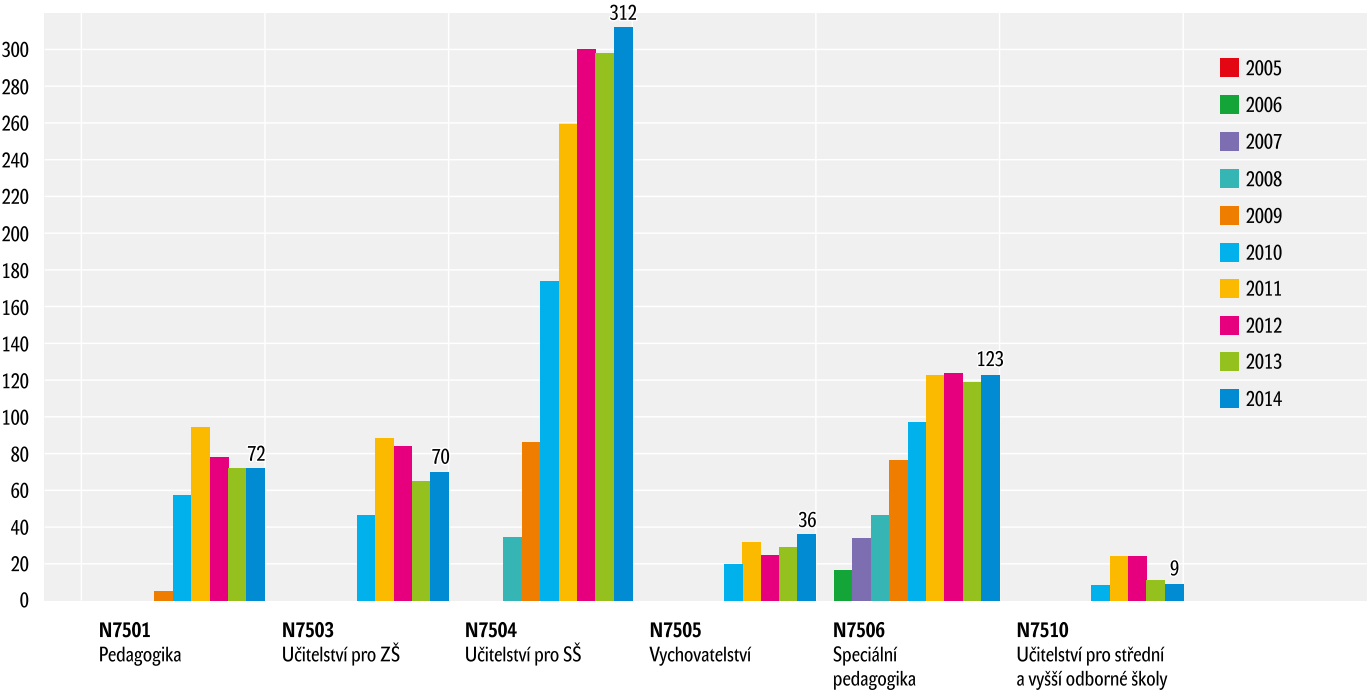
POČTY STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH KOMBINOVANÝCH STUDIÍ



NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
N7501	Pedagogika	-	-	-	-	6	58	95	78	72	72
N7503	Učitelství pro základní školy	-	-	-	-	-	47	87	84	65	70
N7504	Učitelství pro střední školy	-	-	-	35	87	174	260	300	298	312
N7505	Vychovatelství	-	-	-	-	-	20	33	25	29	36
N7506	Speciální pedagogika	-	17	34	47	77	98	123	124	119	123
N7510	Učitelství pro střední a vyšší odborné školy	-	-	-	-	-	9	24	24	11	9
Celkem		-	17	34	82	170	406	622	635	594	622

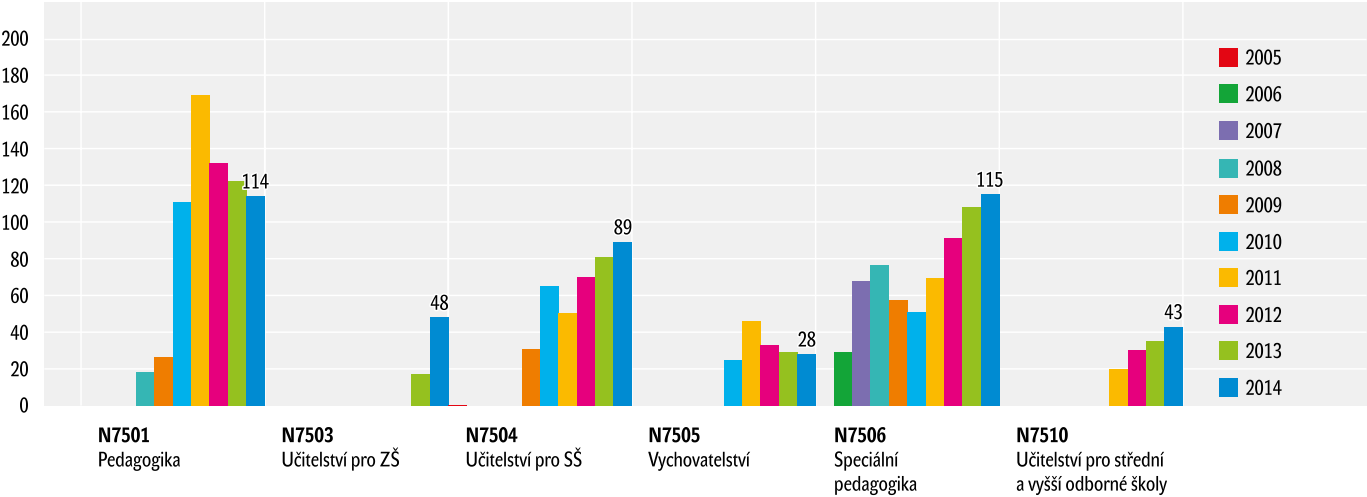
POČTY STUDENTŮ MAGISTERSKÝCH NAVAZUJÍCÍCH PREZENČNÍCH STUDIÍ



NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
N7501	Pedagogika	-	-	-	18	26	111	168	132	122	114
N7534	Učitelství pro základní školy	-	-	-	-	-	-	-	-	17	48
N7504	Učitelství pro střední školy	1	-	-	-	31	65	50	70	81	89
N7505	Vychovatelství	-	-	-	-	-	25	45	33	29	28
N7506	Speciální pedagogika	-	29	68	77	58	51	71	91	108	115
N7510	Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy	-	-	-	-	-	-	20	30	35	43
Celkem		-	29	68	95	115	252	354	356	392	437

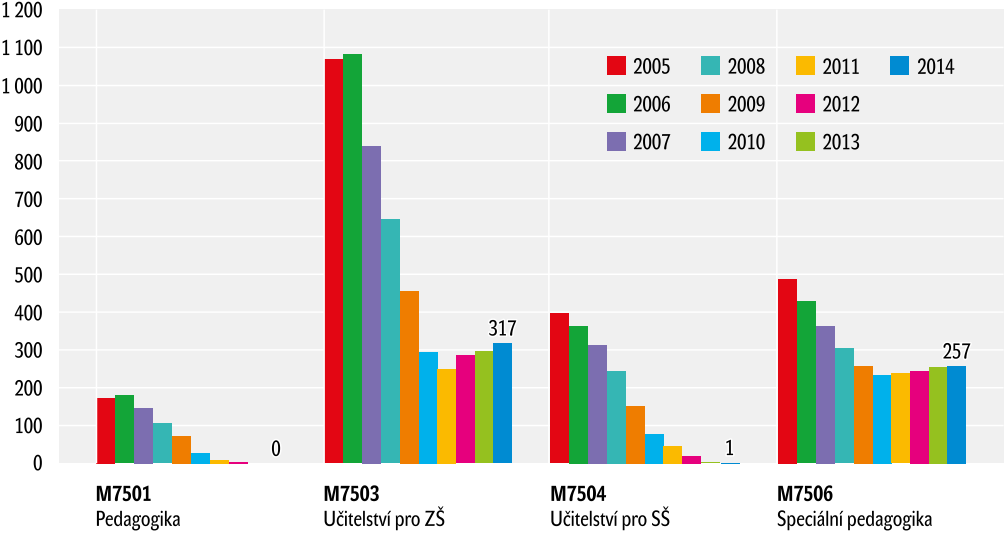
POČTY STUDENTŮ MAGISTERSKÝCH (NAVAZUJÍCÍCH) KOMBINOVANÝCH STUDIÍ



MAGISTERSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
M7501	Pedagogika	177	181	147	110	73	31	6	3	-	-
M7503	Učitelství pro základní školy	1 065	1 082	837	643	459	295	250	285	296	317
M7504	Učitelství pro střední školy	397	365	316	247	151	78	45	20	2	1
M7506	Speciální pedagogika	488	430	366	304	261	237	239	245	254	257
Celkem		2 127	2 058	1 666	1 304	944	641	540	553	552	575

POČTY STUDENTŮ MAGISTERSKÝCH (DLOUHÝCH) PREZENČNÍCH STUDIÍ



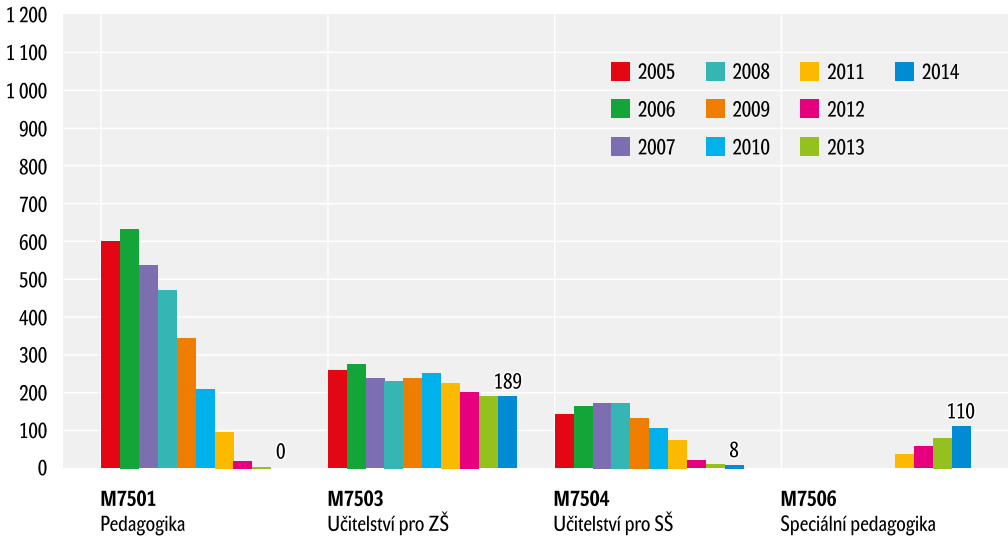
MAGISTERSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
M7501	Pedagogika	601	630	532	469	339	209	99	19	3	-
M7503	Učitelství pro základní školy	261	275	236	228	235	248	224	202	190	189
M7504	Učitelství pro střední školy	143	163	171	171	133	109	70	20	10	8
M7506	Speciální pedagogika	-	-	-	-	-	-	36	58	80	110
Celkem		1 005	1 068	939	868	707	566	429	299	283	307

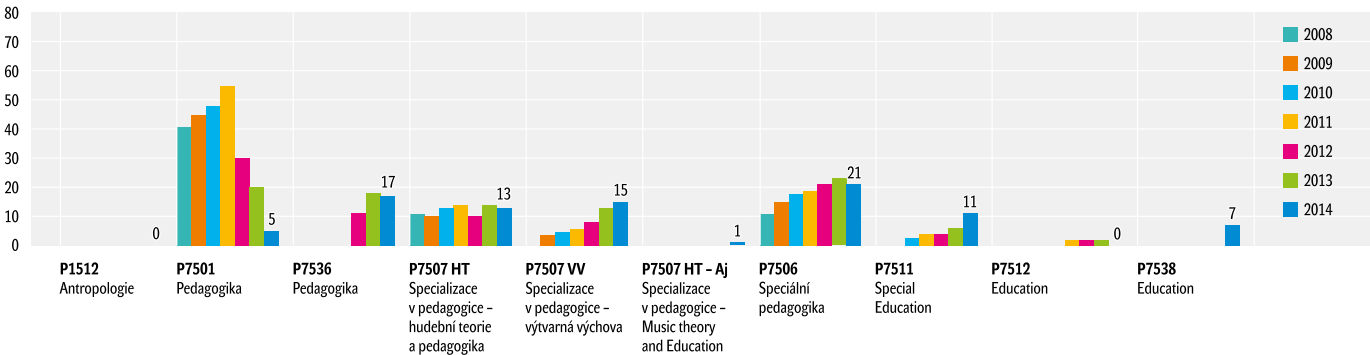
DOKTORSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
P1512	Antropologie	Antropologie	4	1	-	-	-	-	-	-	-
P7501	Pedagogika	Pedagogika	39	33	41	45	48	55	30	20	5
P7536	Pedagogika	Pedagogika	-	-	-	-	-	-	11	18	17
P7507	Specializace v pedagogice	Hudební teorie a pedagogika	12	11	11	10	13	14	10	14	13
		Výtvarná výchova (teorie výt. pedagogiky a výt. tvorby)	-	-	-	4	5	6	8	13	15
		Music theory and Education	-	-	-	-	-	-	-	-	1
P7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	9	8	11	15	18	19	21	23	21
P7511	Special Education	Special Education	-	-	-	-	3	4	4	6	11
P7512	Education	Education	-	-	-	-	-	2	2	2	-
P7538	Education	Education	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Celkem			64	53	63	74	87	100	86	96	90

POČTY STUDENTŮ MAGISTERSKÝCH (DLOUHÝCH) KOMBINOVANÝCH STUDIÍ



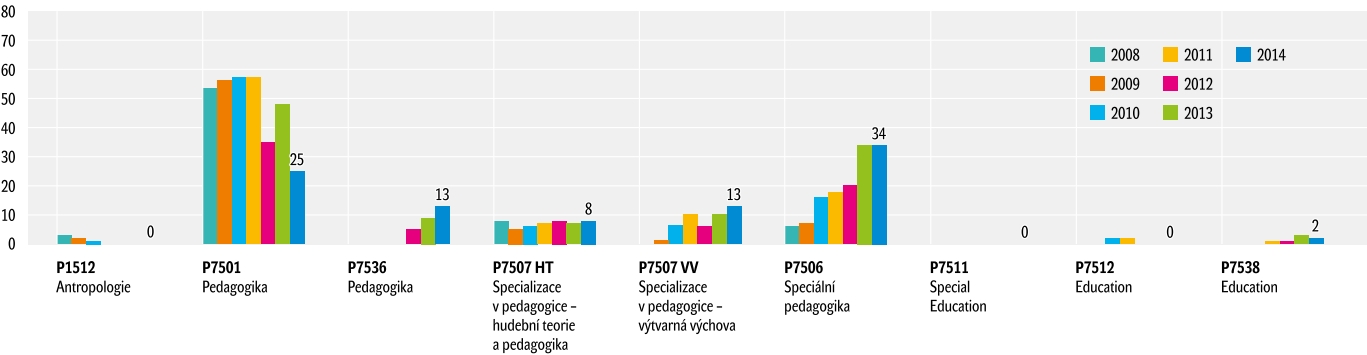
POČTY STUDENTŮ DOKTORSKÝCH PREZENČNÍCH STUDIÍ



DOKTORSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
P1512	Antropologie	Antropologie	24	14	3	2	1	-	-	-	-
P7501	Pedagogika	Pedagogika	76	59	54	57	58	58	35	48	25
P7536	Pedagogika	Pedagogika	-	-	-	-	-	-	5	9	13
P7507	Specializace v pedagogice	Hudební teorie a pedagogika	15	8	8	5	6	7	8	7	8
		Výtvarná výchova (teorie výt. pedagogiky a výt. tvorby)	-	-	-	1	6	10	6	10	13
P7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika	7	6	6	7	16	18	20	34	34
P7511	Special Education	Special Education	-	-	-	-	-	-	-	-	-
P7512	Education	Education	-	-	-	-	2	2	-	-	-
P7538	Education	Education	-	-	-	-	-	1	1	3	2
Celkem			122	87	71	72	89	96	75	111	93

POČTY STUDENTŮ DOKTORSKÝCH KOMBINOVANÝCH STUDIÍ



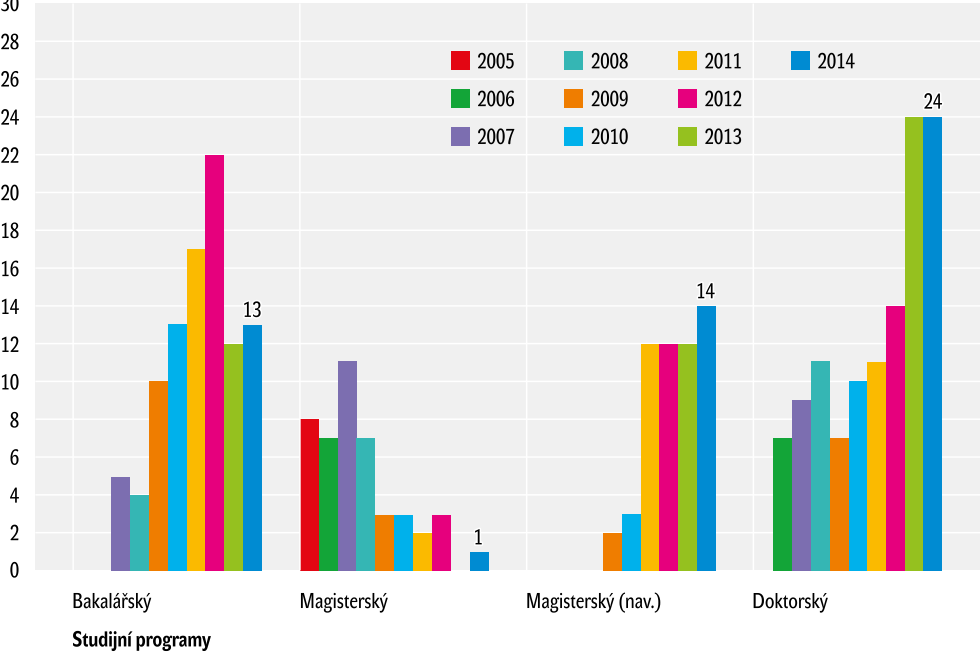
3.3 POČTY ZAHRANIČNÍCH STUDENTŮ

V roce 2014 studovalo na Pedagogické fakultě UP v rámci krátkodobých studijních pobytů 132 studentů ze zahraničí. Zavítali k nám například studenti z USA (21), Kazachstánu (4), Polska (14), Chorvatska (4), Řecka (8), Španělska (8) a dalších zemí. Početnou skupinu tvořili studenti ze Slovenska (14).

V roce 2014 studovalo na fakultě ve studijních programech a oborech akreditovaných v cizím jazyce 14 studentů z Číny, 3 studenti z Nigérie, 2 studenti z Litvy a 1 student z Indonésie.

Typ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Bakalářský	-	-	5	4	10	13	17	22	12	13
Magisterský	8	7	11	7	7	3	2	3	-	1
Magisterský (nav.)	-	-	-	-	3	3	12	12	12	14
Doktorský	-	7	9	11	2	10	11	14	24	24
Celkem	8	14	25	22	22	29	42	51	48	52

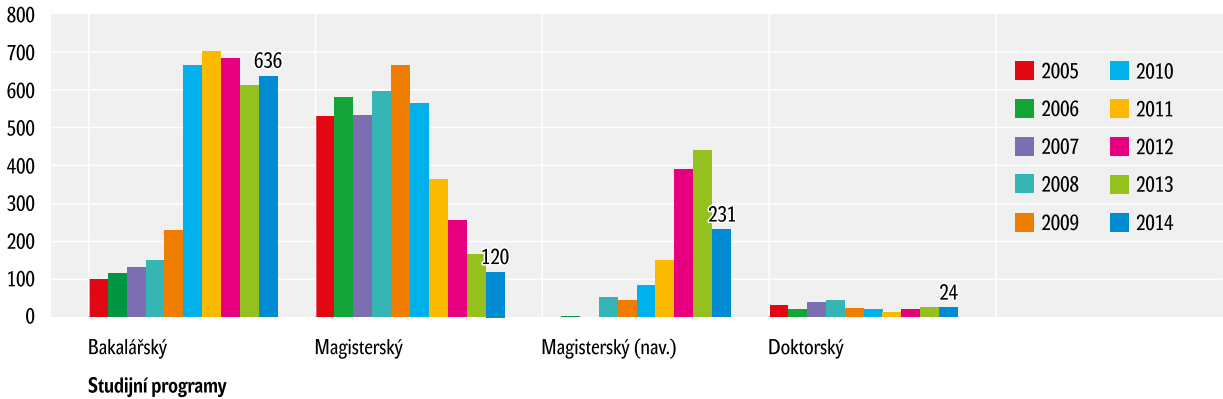
POČTY ZAHRANIČNÍCH STUDENTŮ S DLOUHODOBÝM STUDIJNÍM POBYTEM



3.4 POČTY ABSOLVENTŮ

Typ	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Bakalářský	102	121	137	155	234	672	703	684	613	636
Magisterský	535	586	539	604	673	569	370	255	165	120
Magisterský (nav.)	-	1	-	55	47	87	151	391	441	231
Doktorský	35	23	42	46	25	19	15	22	24	24
Celkem	672	731	718	860	979	1 347	1 239	1 352	1 243	987

POČET ABSOLVENTŮ PODLE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ



3.5 STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST

BAKALÁŘSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
B7310	Filologie	9,09
B7501	Pedagogika	13,46
B7505	Vychovatelství	7,69
B7506	Speciální pedagogika	4,6
B7507	Specializace v pedagogice	8,89
B1601	Ekologie a ochrana prostředí	17,85

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
N7501	Pedagogika	1,00
N7503	Učitelství pro základní školy	12,65
N7504	Učitelství pro střední školy	2,52
N7505	Vychovatelství	1,00
N7506	Speciální pedagogika	8,54
N7510	Učitelství pro střední školy a VOŠ	22,2

MAGISTERSKÉ PREZENČNÍ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
M7501	Pedagogika	-
M7503	Učitelství pro základní školy	4,5
M7504	Učitelství pro střední školy	-
M7506	Speciální pedagogika	2,38

BAKALÁŘSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
B7501	Pedagogika	15,78
B7505	Vychovatelství	30
B7506	Speciální pedagogika	6,09
B7507	Specializace v pedagogice	16,66
B1601	Ekologie a ochrana prostředí	6,25

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
N7501	Pedagogika	2,6
N7504	Učitelství pro střední školy	14,4
N7505	Vychovatelství	14,28
N7506	Speciální pedagogika	8,54
N7510	Učitelství pro střední školy a VOŠ	4,65

MAGISTERSKÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM

Kód KKO V	Název studijního programu	%
M7501	Pedagogika	33,3
M7503	Učitelství pro základní školy	12,69
M7504	Učitelství pro střední školy	-
M7506	Speciální pedagogika	7,47



3.6 NOVÉ BAKALÁŘSKÉ A MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Kód KKO V	Název studijního programu/oboru	Délka	Forma
B7506	Special Education		
	Special Education – Afterschool Supervisor (AJ)	3/3	p

3.7 PEDAGOGICKÉ A DALŠÍ ODBORNÉ PRAXE

Významnou součástí pregraduální odborné přípravy studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci jsou praxe. Klíčovou úlohu při koordinaci a administraci zajišťování, průběhu a výstupů hraje tým odborných garantů – metodiků praxí v rámci jednotlivých kateder a pracovišť ve spolupráci se Střediskem pedagogických a odborných praxí. Středisko oslovuje více než 2 000 učitelů a odborných pracovníků pro spolupráci v roli vedoucích praxí studentů.

Ve výzkumné a tvůrčí činnosti spolupracuje fakulta s řadou institucí veřejné, ale i soukromé sféry v rámci celé ČR. Pro zkvalitnění práce pedagoga i pro výzkumné aktivity je fakultou rozvíjena síť spolupracujících škol, odborných a speciálních zařízení s označením „fakultní škola, fakultní zařízení“. V roce 2014 se již jednalo o 29 fakultních škol a 3 fakultní zařízení.

Systém pedagogických praxí je velice pestrý a koresponduje s profilem absolventa jednotlivých studijních programů a oborů. Převažujícími typy praxí na pedagogické fakultě jsou:

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM

- praxe v edukačním procesu (zahrnuto do modulu Pedagogická propedeutika jako povinný předmět pro studenty bakalářského studia v rámci pregraduální přípravy učitelů),
- úvodní exkurze speciálně-pedagogická (zahrnuto do společného základu speciálně pedagogických studií jako povinný předmět),
- náslechová praxe I a II (zahrnuto do společného základu speciálně pedagogických studií jako povinný předmět),
- souvislá asistentská praxe I, II, III (zahrnuto do společného základu speciálně pedagogických studií jako povinný předmět),
- průběžná praxe (zahrnuto do společného základu pedagogických neučitelských studií jako povinný předmět),
- souvislá odborná praxe (zahrnuto do společného základu pedagogických neučitelských studií jako povinný předmět).

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM

- souvislá pedagogická praxe 1 a 2 (zahrnuto do modulu Učitelská způsobilost pro ZŠ a Učitelská způsobilost pro SŠ jako povinný předmět, předměty jsou garantovány

- jednotlivými oborovými katedrami a metodiky praxí),
- souvislá odborná praxe (zahrnuto do společného základu pedagogických neučitelských studií jako povinný předmět),
- reflexe pedagogické praxe (garantovaná jednotlivými odbornými katedrami, zahrnuto do modulu Učitelská způsobilost jako povinný předmět),
- průběžná pedagogická praxe I a II (garantovaná Ústavem speciálněpedagogických studií jako povinný předmět),
- souvislá praxe I, II, III (garantovaná Ústavem speciálněpedagogických studií jako povinný předmět).

3.8 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2014 byla dokončena transformace dosavadního Odboru ICT vzdělávání Centra celoživotního vzdělávání na Centrum inovací ve vzdělávání (CCV). V roce 2014 CCV obhájilo platnost mezinárodního certifikátu kvality ISO 9001. Tyto normy kvality jsou celosvětově uznávaným standardem v oblasti služeb a získaný certifikát deklaruje, že služby jeho držitele jsou na potřebné úrovni. Certifikát byl získán po auditu u prestižního certifikačního orgánu TÜV SÜD Czech s. r. o.,

který je součástí mezinárodní skupiny TÜV SÜD Group. Získaný certifikát je dokladem o úspěšném absolvování celého certifikačního procesu. Deklaruje, že jeho držitel umí udržet své služby na potřebné úrovni, s garancí realizace v maximální kvalitě, s vysokou spolehlivostí a velkou mírou komplexnosti. Předmětem certifikace jsou vzdělávání, poskytování vzdělávání (vzdělávací programy, kurzy, rekvalifikace, workshopy, semináře, e-learning), poradenská činnost. Znovupotvrzení certifikace systému managementu kvality podle ČSN EN ISO 9001:2009 je dokladem o vysoké úrovni služeb, které CCV PdF UP dlouhodobě nabízí, a je důležitým předpokladem pro jeho další úspěšnou činnost.

V roce 2014 byly vytvořeny nové programy ČŽV (např. Speciální pedagog, Specializovaná činnost v oblasti environm. výchovy, Přírodopis – učitelství pro 2. st. ZŠ, Výchova ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ, Specializovaná činnost speciálního pedagoga v oblasti škol. logopedie, Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – prim. log. prevence, Dějepis – učitelství pro 2. st. ZŠ, Výchova k občanství – učitelství pro 2. st. ZŠ, Informatika – učitelství pro 2. st. ZŠ, Matematika – učitelství pro 2. st. ZŠ, Český jazyk – učitelství pro 2. st. ZŠ, Dějepis pro 2. stupeň základních škol aj.).

V průběhu roku 2014 získalo Centrum 90 schválených žádostí o akreditace na programy a kurzy ČŽV.

PROJEKTOVÁ ČINNOST

V roce 2014 byla část programů a kurzů ČŽV na PdF realizována pro účastníky zdarma, a to za podpory těchto pracovišť v rámci jejich projektů financovaných z ESF:

- Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.), CZ.1.07/1.3.00/19.0014, 14 982 321,54 Kč, řešitel projektu Mgr. David Nocar, Ph.D., a Mgr. Eva Bártková, Ph.D.,
- Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení včetně pracovníků mateřských škol v Olomouckém kraji, CZ.1.07/1.3.45/01.0024, Ing. Veronika Machowská, MBA, 4 005 451,83 Kč,
- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji, CZ.1.07/1.3.45/02.0014, 5 360 763,61 Kč, doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., Ing. Veronika Machowská, MBA,
- Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR, CZ.1.07/1.2.00/43.0003, 64 351 737,47 Kč, doc. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.,
- Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v kontextu kurikulární reformy (ROZVOŠ), CZ.1.07/1.3.00/48.0036, 5 374 770,38 Kč, doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D., Ing. Veronika Machowská, MBA,
- Moderní učitel, CZ.1.07/1.3.00/51.0041, 18 142 731,59, doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D.,
- Badatelsky orientovaná výuka ve školním a neformálním vzdělávání, CZ.1.07/2.3.00/45.0035, 21 976 051,81 Kč, Prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D.

V rámci dalšího rozvoje programů ČŽV na PdF byla vyhlášena 4. interní grantová soutěž, díky které vznikly nové vzdělávací programy celoživotního vzdělávání na PdF UP. Podpořeno bylo 13 projektových žádostí.

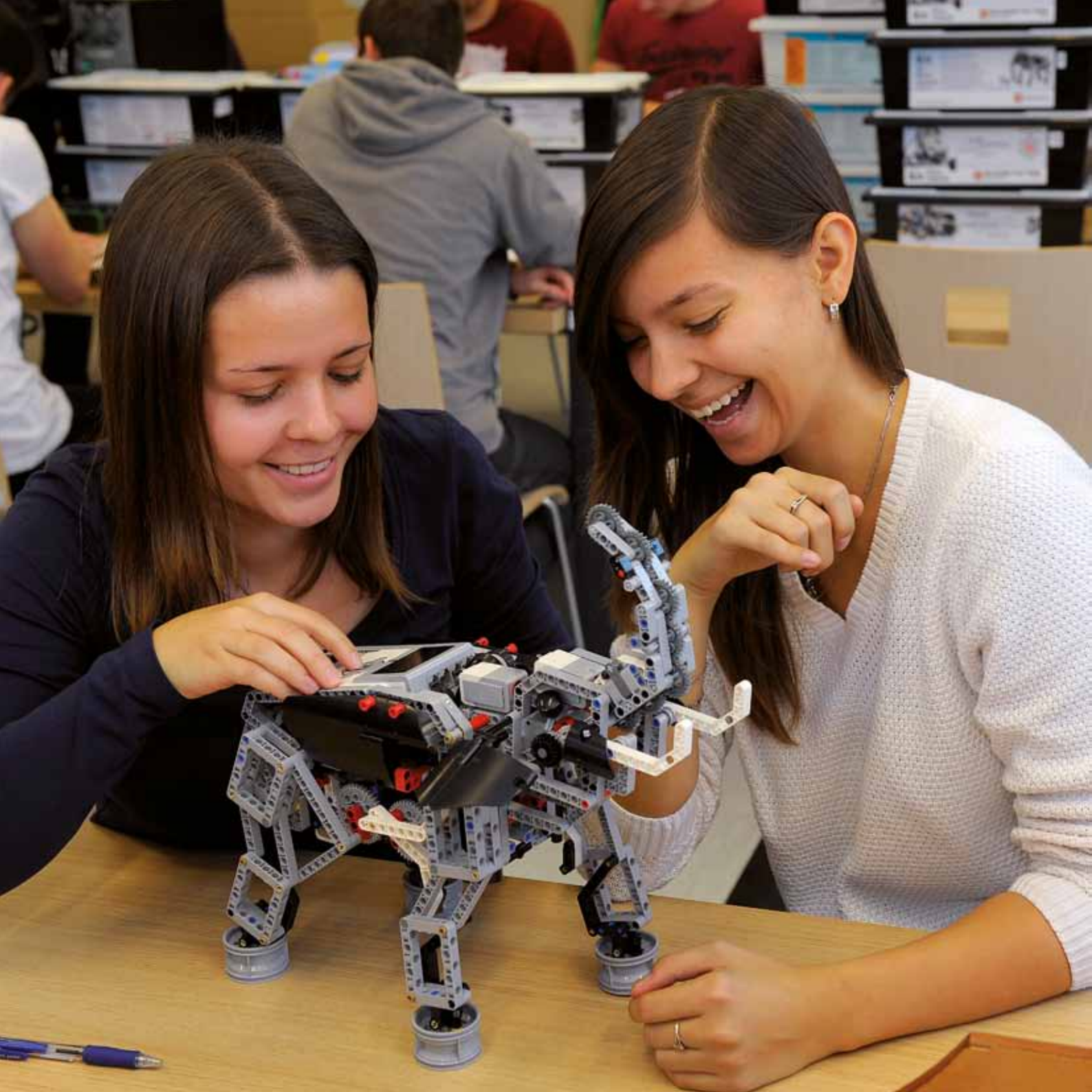
CCV PdF UP si uvědomuje důležitost celoživotního vzdělávání a učení, a to v každém věku života člověka, proto každoročně kromě své vzdělávací a poradenské činnosti také finančně podporuje organizace a projekty, které vedou ke vzdělávání jedince v různých oblastech. Již druhým rokem podporuje a finančně se spolupodílí na projektu KIVA, který podporuje vzdělávání osob v rozvíjejících se zemích. V roce 2014 podpořilo úhradu studia na univerzitě dívky z Kambodži.



CCV podporuje i Zoologickou zahradu Olomouc. Přispívá tak na chov a výživu vzácných a ohrožených druhů zvířat. V roce 2014 sponzorovalo podporu chovu surikat, v roce 2014 byly také podpořeny vzdělávací aktivity dětí v Dětském domově v Janovicích u Rýmařova prostřednictvím zakoupení pomůcek (např. pro procvičení grafomotoriky ad.). Za tento počin bylo CCV nominováno na Cenu Ď roku 2015, kterou již patnáctým rokem v České republice organizuje projekt zvaný Cena Ď neboli dík dobrodincům a mecenášům za podporu kultury a charity.

POČET ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA PDF UP

	Porovnání s předcházejícími roky	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	§ 2 – Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v oblasti pedagogických věd	537	650	691	333	270	196	194	199	275
2	§ 6 – Studium k rozšíření odborné kvalifikace	186	259	267	456	320	518	490	482	635
3	§ 7–9 – Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	145	141	102	91	77	43	132	135	57
4	§ 10 – Studium k prohlubování odborné kvalifikace	217	239	182	143	833	472	839	635	4 793
5	§ 60 – Paralelní studium	234	392	362	196	129	108	121	58	60
	Celkem	1319	1681	1604	1219	1629	1337	1776	1509	5 820



4 / VÝZKUM A VÝVOJ

Pedagogická fakulta systematicky rozvíjí tvůrčí výzkumná témata v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty UP v Olomouci, který byl v roce 2010 přijat Akademickým senátem Pedagogické fakulty pro období let 2011–2015. Mezi hlavní směry výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti fakulty patří oblasti pedagogických, speciálněpedagogických věd, ale současně se řeší témata z oblastí uměnovědných. Tvůrčí činnost fakulty tak plně rozvíjí klíčové poslání, kterým je příprava pedagogických pracovníků pro všechny stupně škol. Výstupy výzkumů nejen obohacují přímo samotnou přípravu studentů, ale přináší i řadu podnětů pro inovace dílčích předmětů či celých studijních oborů. Implementací výsledků tvůrčí činnosti prostřednictvím programů celoživotního vzdělávání dochází k přímému přenosu do pedagogické praxe.

Prioritu v oblasti vědy a výzkumu fakulta trvale spatřuje zejména v důrazu na projekty podávané ke Grantové agentuře České republiky.

Pedagogická fakulta UP v Olomouci je dlouhodobě mimořádně úspěšná v získávání a řešení projektů financovaných z evropských dotačních zdrojů, konkrétně z Evropského sociálního fondu. Realizace těchto projektů v roce 2014 sloužila k dalšímu budování příznivějšího materiálního, organizačního, personálního a technického potenciálu inovace mnoha studijních předmětů, oborů či aktivit souvisejících s vnitřní evaluací fakulty, včetně pozitivního dopadu na důležitou oblast celoživotního vzdělávání. Do projektové a výzkumné činnosti jsou pravidelně aktivně zapojováni institucionální partneři z fakultních zařízení z oblasti školství, zdravotnictví, sociálních služeb a jiných odvětví souvisejících s výchovou, vzděláváním a poradenskou, či dokonce klinickou sférou. V oblasti projektové činnosti je pro fakultu velmi významná spolupráce s Olomouckým krajem, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Národní radou osob se zdravotním postižením, British Council a dalšími institucemi.

Na fakultě bylo v roce 2014 realizováno 23 projektů spolufinancovaných z Evropských strukturálních fondů, konkrétně Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekty jsou realizovány i ve spolupráci či v partnerství se základními a středními školami na úrovni Olomouckého kraje.

Fakulta byla rovněž zapojena do celouniverzitních projektů POST UP I a POST UP II a POP UP. V projektech POST UP I POST UP II („Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci I a II“) se jedná o zapojení fakulty do přímé a aktivní podpory zřízení podstdoktorských pracovních pozic po dobu tří let na fakultě pro významné výzkumné odborníky participující na výzkumných aktivitách pracovišť Katedry biologie, Ústavu speciálněpedagogických studií, Katedry hudební výchovy a Katedry českého jazyka a literatury, v nichž tvoří 2/3 zahraniční výzkumní pracovníci z USA, Velké Británie, Itálie a Slovenska. Projekt POP UP („Univerzita Palackého – centrum vědy pro všechny“), je zaměřen na popularizaci vědecko-výzkumných aktivit univerzity a mimo jiné má poskytovat srozumitelnou formou seznámení žáků a studentů základních, středních a vyšších odborných škol, ale také zájemců z řad široké veřejnosti s oblastmi vědeckého bádání na univerzitě.

ŘEŠENÉ PROJEKTY GAČR V ROCE 2014

Řešitel/spolupříjemce	Název projektu GAČR
Doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.	Pragmatická jazyková rovina u osob s poruchami autistického spektra
PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.	e-Přístupnost pro studenty se zrakovým postižením na vysokých školách v České a Slovenské republice
Doc. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D. (spolupříjemce)	Souborné kritické vydání děl Bohuslava Martinů – 2. fáze

PŘEHLED POČTU PROJEKTŮ PDF DLE DRUHU DOTAČNÍHO ZDROJE

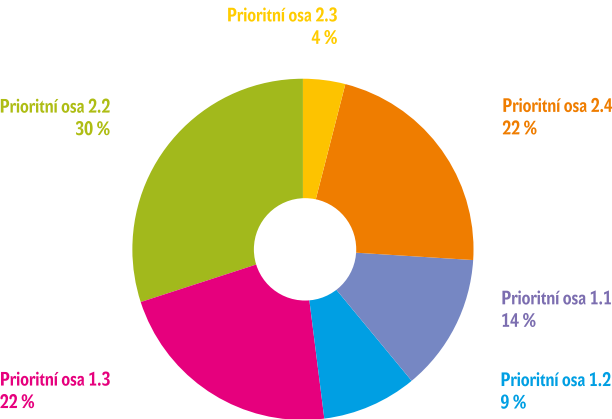
FOND ROZVOJE PDF UP 2014			
Číslo	Název	Řešitel/ka	Částka
FRUP_2014_2_028	Laboratoř pro výuku, výzkum a inovace v didaktice.	PhDr. Jitka Pliscke, Ph.D.	222 301,00 Kč
FRUP_2014_2_024	Modernizace a podpora interaktivity výuky integrovaného přírodovědného a společenskovedního základu.	PhDr. Jitka Petrová, Ph.D.	191 442,00 Kč
FRUP_2014_2_041	Vybavení výukových prostor PdF UP multimediální a didaktickou technikou pro potřeby inovace a zvýšení efektivnosti edukačního procesu.	Doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D.	296 000,00 Kč
FRUP_2014_2_087	Inovace výuky Didaktiky českého jazyka v návaznosti na nové trendy ve vyučování.	Mgr. Milan Polák, Ph.D.	103 442,00 Kč
FRUP_2014_2_088	Inovace a rozvoj digitálního pracoviště atelieru fotografie na Katedře výtvarné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.	Ing. Petr Zatloukal	299 602,00 Kč
FRUP_2014_2_018	Inovace vybraných disciplín jazykovědného základu studijního programu Specializace v pedagogice. Český jazyk se zaměřením na vzdělávání.	Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.	121 819,00 Kč
FRUP_2014_1_013	Vybrané aspekty e-Přístupnosti u studentů se zrakovým postižením na vysokých školách v České a Slovenské republice.	PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.	128 000,00 Kč
FRUP_2014_1_012	Podpora vázaná na podání habilitačního spisu na téma „Pojetí badatelsky orientované výuky v současném vzdělávání s akcentem na kompetenční model učitele“.	PhDr. Jiří Dostál, Ph.D.	150 000,00 Kč
FRUP_2014_2_051	Inovace předmětu Praktický jazyk.	Mgr. Blanka Babická, Ph.D.	255 377,00 Kč

PROJEKTY OP VK ŘEŠENÉ NA PDF V ROCE 2014

Prioritní osa	Název projektu	Řešitel	Částka [Kč]	Registrační číslo
1.1	Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II	Doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D.	5 234 379,00 Kč	CZ.1.07/1.1.26/02.0091
1.1	Rozvoj podnikatelských dovedností žáků	Doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D.	1 710 843,34 Kč	CZ.1.07/1.1.26/03.0011
1.1	Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků	Doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D.	3 531 991,95 Kč	CZ.1.07/1.1.00/54.0013
1.2	Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR	Doc. PaedDr. Mgr Jan Michalík, Ph.D.	39 578 655,60 Kč	CZ.1.07/1.2.00/43.0003
1.2	Rozvoj kompetencí učitelů se zaměřením na rovný přístup jedinců v primárním a prepri-márním vzdělávání	Doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	3 776 888,54 Kč	CZ.1.07/1.2.27/01.0018
1.3	Rozvoj profesních kompetencí předškolních pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání v kontextu předškolního kurikula	Doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D., Ing. Veronika Machowská, MBA	5 374 770,38 Kč	CZ.1.07/1.3.00/48.0036
1.3	Moderní učitel	Doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D.	18 142 731,59 Kč	CZ.1.07/1.3.00/51.0041
1.3	Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji	Doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., Ing. Veronika Machowská, MBA	5 360 764,00 Kč	CZ.1.07/1.3.45/02.0014
1.3	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení včetně pracovníků mateřských škol v Olomouckém kraji	Ing. Veronika Machowská, MBA	4 005 451,83 Kč	CZ.1.07/1.3.45/01.0024
1.3	Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§6 vyhlášky č.317/2005 Sb.)	Mgr. David Nocar, Ph.D.	14 982 321,54 Kč	CZ.1.07/1.3.00/19.0014
2.2	Inovace a modernizace výchovy ke zdraví	Doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D.	5 003 027,99 Kč	CZ.1.07/2.2.00/18.0009
2.2	Podpora praktických kompetencí projekční činnosti v regionálním rozvoji	Doc. Ing. Ivo Machar, Ph.D.	2 521 909,80 Kč	CZ.1.07/2.2.00/28.0303 PdF UP je partner s finanční účastí

2.2	Síť expertních pracovišť k zajištění inkluze v terciárním vzdělávání	Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.	1 150 000,00 Kč	CZ.1.07/2.2.00/29.0010 PdF UP je partner s finanční účastí
2.2	Rozšíření profesních kompetencí absolventů matematických studijních oborů prostřed-nictvím implementace výuky v cizím jazyce	Mgr. Jitka Hodaňová, Ph.D.	10 922 715,12 Kč	CZ.1.07/2.2.00/28.0177
2.2	Vizuální komunikace, otevřený prostor k výchově a vzdělávání – komplexní inovace pedagogických, výtvarně pedagogických a uměnovědních studijních oborů	Doc. PhDr. Hana Myslivečková, Ph.D.	16 231 485,60 Kč	CZ.1.07/2.2.00/28.0075
2.2	Inovace kombinované formy studijního oboru Matematika se zaměřením na vzdělávání	Mgr. David Nocar, Ph.D.	3 183 141,19 Kč	CZ.1.07/2.2.00/18.0015
2.2	Rozšíření možností při přijímání a studiu osob se specifickými vzdělávacími potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci	prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	52 972 771,00 Kč	CZ.1.07/2.2.00/29.0017
2.3	Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů	Prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D.	16 150 879,14 Kč	CZ.1.07/2.3.00/20.0166
2.4	Platforma pro spolupráci v oblasti formování krajiny	Doc. Ing. Ivo Machar, Ph.D.	2 319 608,50 Kč	CZ.1.07/2.4.00/31.0032 PdF UP je partner s finanční účastí
2.4	E-SYNERGIE – vědeckovýzkumná síť pro rizika elektronické komunikace	Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.	7 881 865,27 Kč	CZ.1.07/2.4.00/17.0062
2.3	Centrum teorie vzdělávání přírodovědných oborů	Prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D.	16 150 879,14 Kč	CZ.1.07/2.3.00/20.0166
2.4	E-SYNERGIE – vědeckovýzkumná síť pro rizika elektronické komunikace	Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.	7 881 865,27 Kč	CZ.1.07/2.4.00/17.0062
2.4	Vytvoření institucionální sítě mezi subjekty terciárního vzdělávání, soukromým a neziskovým sektorem	Prof. PaedDr. Jiří Luska, Ph.D.	9 704 706,09 Kč	CZ.1.07/2.4.00/17.0070
2.4	Platforma pro systémovou biologii a ekologii dřevin	Doc. Ing. Ivo Machar, Ph.D.	1 872 349,00 Kč	CZ.1.07/2.4.00/17.0023 PdF UP je partner s finanční účastí
2.4	Partnerství pro rozvoj vzdělávání a komunikace v ochraně přírody	Doc. Ing. Ivo Machar, Ph.D.	12 510 191,96 Kč	CZ.1.07/2.4.00/17.0070

PŘEHLED POČTU PROJEKTŮ OP VK
PODLE PRIORITNÍCH OS





4.1 INTERNACIONALIZACE A SPOLUPRÁCE VE VÝZKUMU A VÝVOJI

V roce 2014 bylo celkem realizováno 81 zahraničních mobilit akademických pracovníků fakulty s minimální délkou pobytu 5 dnů. Nejdelší souvislý zahraniční pobyt akademického pracovníka byl uskutečněn na pozvání čínské partnerské univerzity. Šestiměsíční vědecko-pedagogická stáž jednoho akademického pracovníka z Ústavu speciálněpedagogických studií byla realizována na Leshan Normal University v první polovině roku 2014.

Na PdF přijelo na týden a více 14 zahraničních akademických pracovníků a 85 studentů, kteří zde pobývali 30 a více dnů. Naopak 107 studentů PdF uskutečnilo studijní pobyt či pracovní stáž v této délce v zahraničí.

Katedra psychologie a patopsychologie a další zapojená pracoviště uspořádaly již devátý ročník mezinárodního výměnného programu Czech Study Abroad („Live and Learn in the Czech Republic“), který je realizován ve spolupráci s James L. and Dorothy H. Dewar College of Education Valdosta State University v USA. Projektu se zúčastnilo 21 studentů z USA. Do projektu byli výukově zapojeni také pedagogové a studenti Pedagogické fakulty i dalších fakult UP v Olomouci, kteří se stejně jako v minulých letech podíleli na organizačním zabezpečení realizovaných odborných praxí na pedagogických i klinických institucích a doprovodném programu zaměřeném na poznání kulturního zázemí ČR, Polska a Rakouska. V rámci spolupráce byly realizovány on-line videokonference se specifickou tematikou a vzájemná setkání a diskuze se studenty UP v Olomouci.

Celkově v roce 2014 podpořila PdF 39 excelentních studentů doktorských a magisterských studijních programů, kteří absolvovali část vědecké a akademické přípravy (v délce jeden až tři měsíce) na zahraničních pracovištích, a to zejména v USA, Kanadě, Mexiku, Francii, Belgii, Austrálii a Skotsku.

V říjnu 2014 byla PdF reprezentována v rámci mezinárodního veletrhu vzdělávání v Baku (Azerbajdžán) s názvem „8th Azerbaijan International Education Exhibition“.

Na základě mezifakultních smluv s univerzitou v Taldykorganu (Kazachstán) a s univerzitou v Heidelbergu (Německo), přijeli na zimní semestr 4 studenti na Ústav speciálněpedagogických studií a 2 studenti na Katedru společenských věd. V rámci mezivládních smluv fakulta přijala na semestrál-

ní pobyty jednoho studenta ze Španělska (Katedra výtvarné výchovy) a jednoho studenta z Mexika (Katedra anglického jazyka).

Zástupci zahraničního oddělení PdF reprezentovali fakultu na International Week v Nyse, Polsko (duben) a v Klagenfurtu, Rakousko (listopad).

Katedra primární a preprimární pedagogiky ve spolupráci se zahraničním oddělením PdF uspořádala první mezinárodní setkání akademických i neakademických pracovníků a studentů pod názvem Mini International Week. Celkově se akce účastnilo 62 akademických a neakademických pracovníků a studentů ze 6 zemí. Cílem projektu bylo prohloubení spolupráce se zahraničními partnery a vytváření nových příležitostí pro mezinárodní spolupráci.

V průběhu roku 2014 byly uzavřeny nové bilaterální smlouvy s univerzitami: Zhetysu State University, Taldykorgan, Kazachstán, Fujian Normal University, Fujian, Čína.

V bakalářské formě byla udělena akreditace pro nový studijní program „Special Education – Afterschool Supervisor“ (garant: prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.). Celkově měla PdF v roce 2014 akreditovaných 9 cizojazyčných programů v bakalářské, magisterské a doktorské formě studia v anglickém a ruském jazyce.

Dobrých výsledků ve vědě a výzkumu bylo v roce 2014 na fakultě opět dosahováno také ve vzájemné spolupráci s odborníky ze zahraničí, mimo jiné ze zemí jako Slovensko, Slovinsko, Polsko, Španělsko, Rakousko, Ukrajina, SRN, Maďarsko, Velká Británie, Litva, Švédsko, Dánsko, Finsko, Itálie, USA, Čína a další.

4.2 MEZINÁRODNÍ KONFERENCE REALIZOVANÉ PDF

Pedagogická fakulta byla v roce 2014 organizátorem či spoluorganizátorem následujících mezinárodních sympozií, konferencí a seminářů (přehled dalších celostátních konferencí,

seminářů, letních škol, workshopů a festivalů pořádaných PdF UP je k dispozici na http://www.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/prov-normy-dekana/VZ2014.doc).

Pracoviště	Název mezinárodní akce
Katedra anglického jazyka	Spoluorganizace: ICT4ELT2014 – Pětítýdenní mezinárodní online workshop pro učitele angličtiny celého světa, organizovaný pod záštitou mezinárodní vzdělávací asociace TESOL a její pobočky EVO.
Katedra antropologie a zdravotvědy	Mezinárodní konference Fórum zdraví ve vzdělávání 2014 v rámci ESF OPVpK Inovace a modernizace Výchovy ke zdraví, CZ.1.07/2.2.00/18.009, spolupráce s FZV UP, 4.–5. 4. 2014, Olomouc
Katedra antropologie a zdravotvědy	Závěrečná mezinárodní konference Somatický stav a životní styl dětí a mládeže v Olomouckém kraji a Kladské oblasti v rámci OPPS ČR – Polská republika, PL.3.22/2.3.00/11.02576, 15.–16. 10. 2014, Olomouc
Katedra antropologie a zdravotvědy + KPP, KPS	Vánoce a zdraví – mezinárodní workshop; 140 účastníků (z toho 12 zahraničních); 3. 12. 2014; PdF UP v Olomouci
Katedra antropologie a zdravotvědy + KPP, KPS	Den zdraví na Pedagogické fakultě – mezinárodní workshop; 136 účastníků (z toho 18 zahraničních); 9. 4. 2014; PdF UP v Olomouci
Katedra českého jazyka a literatury	Mezinárodní konference Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka, Olomouc (22. 5. 2014)
Katedra českého jazyka a literatury	Centrum PRVoK: Organizátor mezinárodní konference Nástrahy a nebezpečí kyberprostoru (6. 5. 2014, Olomouc)
Katedra českého jazyka a literatury	Centrum PRVoK: Realizace mezinárodního projektu Webrangers (Google)
Katedra matematiky	Mezinárodní konference EME 2014 (Olomouc 23.–25. 4. 2014)
Katedra německého jazyka	Spoluorganizace mezinárodní konference „22. Linguistik- und Literaturtage“, realizované pod záštitou mezinárodní Společnosti pro jazyk a jazyky (Gesellschaft für Sprache und Sprachen) 23.–25. 6. 2015 na Univerzitě Matěje Bela v Banské Bystrici.
Katedra primární a preprimární pedagogiky + KAZ	6. moravský regionální kongres k sexuální výchově; 94 účastníků (z toho 8 zahraničních); 21.–22. 2. 2014; Olomouc
Katedra primární a preprimární pedagogiky	MINI-INTERNATIONAL WEEK; 29. 9.–3. 10. 2014; Olomouc
Katedra psychologie a patopsychologie	Psychologické dny 11.–13. 9. 2014. Spolupořadatel konference Českomoravská psychologická společnost, Slovenská psych. společnost a katedra psychologie FF UP.
Katedra psychologie a patopsychologie	Mezinárodní konference Aktuální otázky psychologie, pedagogiky a výchovného poradenství X. Spolupořadatelé PdF OU, Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici, Univerzita Pardubice (18.–19. 9. 2014).
Katedra společenských věd	Média – hlídací pes na vodítku nebo Pandořina skříňka? – XXI. ročník Letní školy výchovy k občanství, demokracii a evropanství (17.–21. 8. 2014)
Katedra společenských věd	Mezinárodní vědecká konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd – 3. ročník (29. 4. 2014)
Katedra technické a informační výchovy	Konference Trendy ve vzdělávání 2014 (19.–20. 6. 2014) – Mezinárodní vědecko-odborná konference
Katedra výtvarné výchovy	Mezinárodní konference „Vzdělávací obsah v muzejní edukaci“ (23.–24. 4. 2014)
Ústav pedagogiky a sociálních studií	Spoluorganizátor XXII. mezinárodní konference České asociace pedagogického výzkumu „Pedagogický výzkum – spojnice mezi teorií a praxí“, Olomouc (8.–10. 9. 2014).
Ústav speciálněpedagogických studií	II. OLOMOUCKÉ SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ DNY (11.–12. 3. 2014). XV. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami II. Konference mladých vědeckých pracovníků
Ústav speciálněpedagogických studií + P-Centrum	„Restart“ – Teorie a praxe léčby závislostí (9.–10. 9. 2014)



4.3 PUBLIKAČNÍ VÝSTUPY

V roce 2014 bylo do centrální databáze OBD za Pedagogickou fakultu UP vloženo celkem 1 233 záznamů.

V roce 2014 se Pedagogická fakulta UP v Olomouci systematicky věnovala rozvoji možností publikovat v odborných časopisech, které sama vydává.

Již od roku 2001 vydává PdF nezávislý odborný, recenzovaný čtvrtletník *e-PEDAGOGIUM*. V roce 2014 byla vydána čtyři čísla – dvě v českém a dvě v anglickém jazyce. Cílem redakce a redakční rady, v níž zasedají přední čeští i zahraniční odborníci, je poskytnout autorům a čtenářům odborné veřejnosti platformu pro vědeckou diskusi a sdílení poznatků v oblasti pedagogického výzkumu, a to zejména s interdisciplinárními přesahy do problematiky společenských i přírodních věd. Jde především o zaměření na školní a sociální pedagogiku, teorii a filozofii výchovy, speciální pedagogiku, pedagogickou psychologii a oborové didaktiky. Publikovány jsou původní práce českých i zahraničních autorů – teoretické stati, přehledové, metodologické a empirické studie, recenze odborných publikací i kratší odborná sdělení. Elektronická verze časopisu je zveřejněna na webových stránkách Pedagogické fakulty (viz <http://www.pdf.upol.cz/rychle-odkazy/casopis-e-pedagogium/>). Tištěné verze jednotlivých čísel časopisu jsou zasílány příjemcům povinných výtisků v České republice a také zájemcům ze zahraničí. Časopis je zařazen do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR schváleného Radou pro výzkum a vývoj ČR, je evidován a zařazen do databází Index Copernicus™ a WorldCat®.

Mezi zahraniční přispěvatele patřili v roce 2014 především autoři ze Slovenska, ale také z Polska, Bulharska, Nigérie a Číny. Na recenzním řízení jednotlivých příspěvků se podílelo 41 odborníků z České republiky, Slovenska a z Německa. Pro zpracování a zveřejnění jednotlivých čísel na www stránkách časopisu i pro výrobu tištěné verze využívá fakulta služeb Vydavatelství UP v Olomouci.

Pedagogická fakulta UP vydávala i v roce 2014 další významný recenzovaný vědecko-odborný časopis *JTIE (Journal of Technology and Information Education)*, <http://www.jtie.upol.cz/>), který se zaměřuje na publikování výsledků výzkumných šetření, teoretických studií, odborných prací a podstatných sdělení (pořádání konferencí, jubilea významných osobností atp.) z oblasti technické výchovy, informační výchovy a příbuzných disciplín.

Orientuje se zejména na problematiku:

- obecně technického vzdělávání realizovaného na základních a středních školách,
- výuky technických předmětů na vysokých školách,
- rozvoje ICT kompetencí žáků základních a středních škol,
- využívání ICT při výuce jednotlivých vyučovacích předmětů na základních a středních školách,
- výuky informatických předmětů na vysokých školách,
- výchovy k volbě povolání,
- uveřejňování recenzí, monografií, odborných publikací a učebnic z oblasti technické a informační výchovy.

V časopise jsou publikovány články českých i zahraničních autorů v anglickém, českém, slovenském, německém a polském jazyce. Časopis je nezávislý, vychází třikrát ročně v tištěné i elektronické podobě. Je evidován a zařazen do databází ProQuest, Scientific WebPlus, WorldCat, SCIRUS for scientific informatic only a Google Scholar. Je zařazen do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, schváleného Radou pro výzkum a vývoj v ČR. Je archivován Národní knihovnou ČR.

Poměrně nový významný časopis *Journal of Exceptional People* (<http://www.jep.upol.cz/>) vydává Ústav speciálněpedagogických studií již třetím rokem. Vychází dvakrát ročně jak v elektronické, tak tištěné podobě a poskytuje vysokou odbornou garanci publikovaných článků prostřednictvím redakčního a expertního týmu speciálních pedagogů, psycho-

logů, terapeutů a dalších odborníků z USA, Finska, Španělska, Slovenska, Maďarska, Číny, Ruska, Polska a dalších zemí. Časopis se zabývá lidmi s výjimečností, tedy např. se zdravotním postižením, ale také s nadáním, talentem nebo speciálními vzdělávacími potřebami v kontextu edukačních, psychologických, filozofických a sociálně-zdravotních věd či klinických a poradenských přístupů. Je zařazen do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, schváleného Radou pro výzkum a vývoj v ČR.

Časopis *Civilia: odborná revue pro didaktiku společenských věd* – vychází od roku 2010, a jsou v něm publikovány původní studie (teoretické, empirické i přehledové), diskusní příspěvky, zprávy a recenze z oblasti společenských věd (zejména filosofie, etiky, historie a politologie) a také z didaktiky humanitních a společenských věd (aktuální trendy a reflexe oborové didaktiky společenských věd v praxi). Časopis vychází dvakrát ročně, přičemž publikovat na jeho stránkách mají možnost nejen domácí a zahraniční renomovaní autoři, ale prostor je poskytován rovněž studentům doktorského studia. Je zařazen do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, schváleného Radou pro výzkum a vývoj v ČR.

Ve spolupráci kateder primární a preprimární pedagogiky a psychologie a patopsychologie je vydáván recenzovaný časopis *Magister* registrovaný na MŠMT. Je zaměřený na prezentace výzkumných studií preprimárního a primárního vzdělávání.

Jazyk – Literatura – Komunikace je recenzovaný časopis v elektronické podobě, který vznikl při Katedře českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty UP v Olomouci. Je koncipován jako otevřený, volně a průběžně doplňovatelný a také strukturovaný soubor textů orientovaných na jazykovou, literární, uměnovědnou a obecně kulturní témata z oblasti humanitních studií. Časopis má půlroční periodicitu: ze všech postupně nashromážděných příspěvků je vždy v červnu a listopadu každého kalendářního roku vytvořen korpus časopi-seckého vydání tak, aby každé uzavřené číslo obsahovalo pouze texty, které prošly recenzním řízením a byly garantovány redakční radou časopisu.

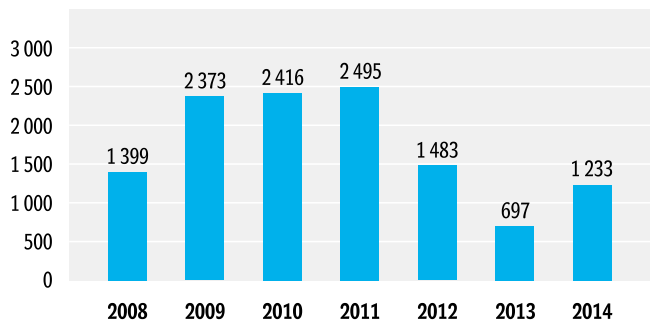
Časopis *Kultura, umění a výchova* je odborným recenzovaným periodikem, vycházejícím dvakrát ročně v českém či slovenském jazyce. Jde o on-line časopis, který je podle

myšlenky Open Access veřejně přístupný na internetové adrese <http://kuv.upol.cz>. Vznikl v roce 2013 a jeho garantem je Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. V roce 2014 byl časopis Radou pro výzkum, vývoj a inovace zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR. Cílem časopisu je podpořit mezioborovou komunikaci a výměnu poznatků v rozličných oblastech společenských věd, které spojuje zájem o kulturu, umění a jejich výchovný potenciál. Je určen především didaktikům expresivních oborů (výtvarné, hudební, dramatické či literární výchovy), muzejním pedagogům, teoretikům a historikům umění, pedagogům praktických uměleckých disciplín, ale i odborníkům působícím v oblasti muzeologie, vizuálních studií, mediálních studií, kulturní antropologie ad. Články mohou reflektovat nejširší kulturně antropologické či sociální souvislosti mezi výchovou a uměním či jinými hmotnými a duchovními hodnotami lidstva. Za poměrně krátkou dobu svého trvání si časopis našel své čtenáře a stal se vyhledávanou platformou oborové diskuse, ať již se týká oborových didaktik expresivních disciplín a nebo muzejní pedagogiky. Jeho specifikem je – kromě snahy o vysokou odbornou úroveň – využívání síťových médií a internetu pro komunikaci se čtenáři i autory.

Co se týče dalších publikačních výstupů, 6 publikací autorů z řad pracovníků Pedagogické fakulty obdrželo Čestné uznání rektora UP autorům odborných knih za rok 2014:

- Jaroslav Vala: *Poezie, studenti a učitelé*;
- Helena Grecmanová, Miroslav Dopita, Jana Kantorová, Jitka Skopalová, Martin Chvál: *Organizační klima fakult připravujících učitele*;
- Vít Voženílek, Jan Michalík a kol.: *Atlas činnosti speciálně pedagogických center v České republice*;
- Kateřina Vitásková a kol.: *Posuzování verbální a neverbální složky komunikace ve speciálněpedagogické praxi. Výsledky partikulárních výzkumných šetření*;
- Martin Horáček: *Za krásnější svět: Tradicionalismus v architektuře 20. a 21. století*;
- Hana Myslivečková: *Mors ultima linea rerum. Pozdně gotické a renesanční figurové náhrobní monumenty na Moravě a v českém Slezsku*.

PUBLIKAČNÍ VÝSTUPY





4.4 STUDENTSKÁ VĚDECKO-VÝZKUMNÁ ČINNOST

Pedagogická fakulta a její pracoviště se snaží o co nejintenzivnější zapojení studentů do oblasti vědy a výzkumu, a proto podporuje jejich vědeckou činnost jak v magisterských, tak zejména doktorských studijních programech (mj. i v podobě Studentského vědeckého kroužku při Katedře primární a preprimární pedagogiky a Katedře antropologie a zdravotvědy).

Za významný motivační nástroj lze považovat také Cenu děkana Pedagogické fakulty a Cenu rektora UP, jež jsou významným oceněním za mimořádnou práci v oblasti vědeckovýzkumné i umělecko-tvůrčí práce studentů fakulty. Cena děkana za rok 2014 nebyla udělena.

Cena rektora UP za nejlepší vědeckou nebo uměleckou práci studentů bakalářských a magisterských studijních programů byla udělena Mgr. Šárce Housírkové, Mgr. Barboře Dopitové, Mgr. Janě Tabachové, Mgr. Jakubu Marinovovi a Bc. Jaroslavu Zapletalovi.

V rámci Statutu studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti je umožněno studentům všech studijních programů v prezenční i kombinované formě studia rozvíjet své vědeckovýzkumné a tvůrčí umělecké aktivity. V roce 2014 byl zorganizován již osmý ročník fakultního kola konference studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti, v něm bylo oceněno celkem 14 soutěžních prací. Vítězové soutěže o Cenu děkana a Soutěže v rámci studentské vědecké, odborné a umělecké činnosti jsou tradičně odměňováni mimořádnými stipendii a jejich práce jsou publikovány i v odborném tisku.

Studenti jsou soustavně motivováni k projektové činnosti i v podobě tzv. specifického výzkumu. V roce 2014 se podařilo úspěšně získat prostředky na řešení 26 projektů.

SEZNAM VÍTEŽŮ KONFERENCE STUDENTSKÉ VĚDECKÉ, ODBORNÉ A UMĚLECKÉ ČINNOSTI

Sekce	Pořadí studentů
Speciálně-pedagogických oborů	1. Markéta PAVLÍKOVÁ „Úprava a tvorba textů pro dospívající a dospělé osoby s mentálním postižením“
	2. Andrea KREJČÍ „Využití rehabilitace orofaciální oblasti v logopedické intervenci u dětí s dyslálií“
	3. Marika JANČÁLKOVÁ „Terapie koktavosti u žáků školního věku“
Pedagogické specializace	1. Hana VESELÁ „Zastoupení ryb v jídelníčku dětí v kraji Vysočina“
	2. Barbora PAŘÍKOVÁ, Jiří KOPECKÝ „Hodnocení nutričního stavu na základě naměřených a odhadnutých somatických parametrů u 11, 13 a 15letých dívek“
Učitelských oborů	1. Kateřina ĎURIŠÍKOVÁ „Čtenářské zájmy v kontextu volnočasových aktivit dětí a mládeže“
	2. Petr NĚMEC „Zralost dětí k zahájení povinné školní docházky v podmínkách náhradní výchovné péče“
	3. Michaela LEIBNEROVÁ „Výchova ke zdraví očima žáků základních škol ve vybraných krajích“
Pedagogických oborů	1. Jakub MARINOV „Age management zaměřený na osoby věkové kategorie 50plus“
Umělecké činnosti a tvorby interpretační část	1. Anna DOLEŽALOVÁ nahrávka pěvecké interpretace
teoretická část (udělena 2 první místa)	1. Dana RYCHLOVÁ „Pedagogický proces a tréma“
	1. Karel DRGÁČ „Úvaha o pomluvě (na téma árie z opery Gioacchina Rossiniho Lazebník sevillský)“
	2. Dana RYCHLOVÁ nahrávka klavírní interpretace
	3. Anna RAČINSKÁ soutěžní práce – nahrávka koncertu

PROJEKTY V RÁMCI SPECIFICKÉHO VÝZKUMU PRO ROK 2014

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
IGA_PdF_2014001	Mgr. Timotej Blažek	Objekt a materiál v umění a edukácií
IGA_PdF_2014003	Mgr. Jolana Lažová	Využití nových technologií v české muzejní a galerijní edukaci
IGA_PdF_2014004	Doc. Mgr. Štefan Chudý	Mapovanie prístupov k popisu frangmetovania a konštruovania výchovy u začínajúcich učiteľov na PdF UP v Olomouci
IGA_PdF_2014005	Prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D.	Evaluae a verifikace aktuálně konstruovaných nástrojů speciálněpedagogické diagnostiky
IGA_PdF_2014006	Mgr. Magdalena Adámková Turzová	Současné umění jako téma ve středoškolské výuce (empirický výzkum na středních školách s výtvarným zaměřením a cyklus řízených rozhovorů s umělci – pedagogy)
IGA_PdF_2014007	Prof. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.	Včasná péče ve speciálněpedagogickém kontextu
IGA_PdF_2014008	Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.	Výzkum kvality života vybraných skupin osob se speciálními potřebami
IGA_PdF_2014009	Mgr. Petra Šobáňová, Ph.D.	Užitečná symbióza reloaded
IGA_PdF_2014010	MgA. Zuzana Berešová	Zvýšení a upevnění senzomotorických a afektivních schopností v percepci klasické hudby u žáků 6. a 7. ročníků základních škol v Česku a na Slovensku
IGA_PdF_2014011	Doc. PhDr. Michaela Prášilová, Ph.D.	Role zástupce ředitele ve vedení českých škol
IGA_PdF_2014012	Mgr. Alexandr Jančík	Autoři v obrazu (prezentace, řízené diskuze, textové analýzy a videodokumentace uměleckých projektů vybraných českých umělců soustředících se na akt sebezobrazení ve vlastních dílech a možnosti aplikace jejich přístupů na tvorbu studentů výtvarné výchovy)
IGA_PdF_2014013	Doc. Mgr. Dita Finková, Ph.D.	Determinanty inkluze osob se zdravotním postižením
IGA_PdF_2014014	Yue Lu	Výzkumné šetření realizace hudebně pedagogického a muzikoterapeutického procesu u dětí se specificky vzdělávacími potřebami ve vybraných oblastech České republiky a Číny
IGA_PdF_2014015	Mgr. Miroslava Dluhošová, DiS.	Výuka mateřského jazyka v multiuživatelském virtuálním prostředí
IGA_PdF_2014016	Doc. Mgr. Kateřina Vításková, Ph.D.	Výzkum v oblasti hodnocení komunikačních specifík vybraných skupin jedinců s narušenou či deficitní komunikační schopností.
IGA_PdF_2014017	PhDr. Zuzana Hrnčířiková, Ph.D.	Pilotní ověření evaluačních nástrojů pro využití ve výzkumu a podpoře resilience
IGA_PdF_2014018	PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Klima mateřské školy respektující potřeby dítěte jako faktor primární prevence rizikového chování
IGA_PdF_2014019	Prof. Ing. Milada Bocáková, Ph.D.	Současné metody v biologii a vzdělávání
IGA_PdF_2014020	Mgr. Veronika Vašková	Výuka finanční gramotnosti na základních školách
IGA_PdF_2014021	Doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.	Klima třídy na 2. stupni základních škol z hlediska projevů rizikového chování ve třídě.
IGA_PdF_2014022	Mgr. Veronika Jurečková	Edukace dějin umění v kontextu výtvarné výchovy
IGA_PdF_2014023	Mgr. Lenka Janská	Informační a komunikační technologie a jejich vliv na učení žáků
IGA_PdF_2014024	Doc. PhDr. Vlasta Řeřichová, CSc.	Literatura pro děti a mládež v procesu osobnostní a sociální výchovy žáků základní školy
IGA_PdF_2014025	Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D.	Historiografie českých dějin pedagogiky od počátku 20. století (Metanarativní funkce dějin pedagogiky v českém pedagogickém myšlení 20. století)
IGA_PdF_2014026	Mgr. Jan Wossala	Vliv metody CLIL na klima výuky a motivaci žáků
IGA_PdF_2014027	Mgr. Radka Chmelinová	Vliv aktivizujících metod využitých při výuce literatury na ZŠ a SŠ z pohledu studentů učitelství českého jazyka a literatury

5 / AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI FAKULTY

Oblasti personální práce je na fakultě věnována trvale vyso-
ká pozornost. Fakulta podporovala růst počtu dokončených
vědeckých nebo uměleckých aspirantur. Věková a kvalifikační
struktura pedagogických pracovníků fakulty je dlouhodobě
ustálená.

5.1 KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA
AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ (STAV K 31. 12. 2014)

Věk	Pedagogičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori
do 29 let	–	–	5	2	1
30–39 let	–	5	55	1	3
40–49 let	–	11	28	1	1
50–59 let	5	9	17	1	1
60–69 let	4	18	6	–	1
nad 70 let	–	–	–	–	–

5.2 CELKOVÝ A PŘEPOČTENÝ STAV AKADEMICKÝCH
PRACOVNÍKŮ

Stavy pracovníků	stav osob	přepočtený počet	průměrný věk
Profesoři	9	7,00	59,38
Docenti	43	40,10	54,65
Odborní asistenti – s CSc., Ph.D., Dr.	100	92,00	–
– bez CSc., Ph.D., Dr.	11	9,80	–
celkem	111	101,80	42,20
Asistenti	5	5,00	36,01
Lektori	7	7,00	41,05
Zahraniční lektori	–	0,00	–
Post dok	6	6,00	34,75
Učitelé celkem	181	166,90	45,53
THP	58	54,85	44,62
THP doplňková činnost	5	5,00	–
Dělníci	9	9,00	56,41
Celkem	254	235,75	46,39



5.3 VÝVOJ POČTU PROFESORŮ A DOCENTŮ (PŘEPOČTENÝ STAV)

Rok	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Profesoři	7,81	8,7	8,9	10,0	10,40	7,35	9,0	10	7
Docenti	37,87	42,3	41,7	41,2	43,35	40,45	37,0	42	40,1
Pracovníci s aspiranturou	118,24	128,55	139,9	134,3	134,63	140,04	139,03	148,3	145,9

5.4 HABILITAČNÍ A JMENOVACÍ ŘÍZENÍ

Vědecká rada PdF UP v roce 2014 zahájila 1 habilitační řízení, 4 habilitační řízení a 1 řízení ke jmenování profesorem pokračovala z předešlého roku. Z tohoto počtu 4 habilitační řízení byla ukončena buď na žádost uchazečů, nebo z důvodu neúspěšného konání obhajoby před Vědeckou radou. Řízení ke jmenování profesorem proběhlo s kladným výsledkem, avšak nebylo potvrzeno Vědeckou radou UP

Titul docenta získali v roce 2014 Mgr. Jana Poláchová Vaštatková, Ph.D., odborná asistentka Ústavu pedagogiky a sociálních studií (obor Pedagogika) a PhDr. Martin Horáček, Ph.D., odborný asistent Katedry výtvarné výchovy (obor Architektura).

Titul Ph.D. získalo v roce 2014 celkem 5 pracovníků fakulty: v oboru Pedagogika Mgr. Tomáš Hubálek, v oboru Historie se zaměřením na české a československé dějiny Mgr. Pavel Krákora, v oboru Výtvarná výchova Mgr. David Medek, v oboru Historie Mgr. Gabriela Cingelová, v oboru Speciální pedagogika Mgr. Kateřina Stejskalová.

Titul ArtD. pak v oboru Výtvarné umění získala Mgr. MgA. Veronika Selingerová.

5.5 RIGORÓZNÍ ŘÍZENÍ

Pedagogická fakulta pokračovala v roce 2014 s realizací státních rigorózních zkoušek. Bylo podáno celkem 21 předběžných přihlášek a 3 řádné přihlášky.

Celkový počet úspěšně vykonaných státních rigorózních zkoušek byl 4 (všechna tato řízení pokračovala z předešlého roku). 1 rigorózní řízení bylo jako neúspěšné ukončeno na žádost uchazeče. V nadcházejícím roce bude pokračovat celkem pět rigorózních řízení.

POČTY STUDENTŮ NA PROFESORA A DOCENTA

Typ studia	Počet studentů
Bakalářské prezenční studium	1 618
Bakalářské kombinované studium	1 050
Magisterské prezenční studium	540
Magisterské kombinované studium	429
Navazující magisterské prezenční studium	622
Navazující magisterské kombinované studium	354
Doktorské prezenční studium	100
Doktorské kombinované studium	95
Celoživotní vzdělávání	1 337
Celkem	6 145
Celkem profesorů a docentů	53
Celkem profesorů a docentů (přepočtený počet)	47,80
Počet studentů na profesora (docenta)	115,90
Počet studentů na přepočtený počet profesorů (docentů)	128,55

6 / PÉČE O STUDENTY

Ocenění kvality práce studentů a podpora jejich dalšího odborného růstu je na fakultě podporováno komplexním systémem motivace spočívajícím především v mimořádných stipendiích. Specifickou součástí stipendií je snaha odměnit studenty za výsledky v odborné a zájmové činnosti – např. v uměleckých soutěžích studentů vysokých škol, v překladatelských soutěžích, v soutěži o Cenu děkana, za účast na realizaci nových výukových modulů v anglickém jazyce, za práci ve studentských vědeckých spolcích a studentské vědecké konferenci, za spoluřešení rozvojového projektu pro jedince se zdravotním postižením či ze znevýhodněného sociálního prostředí v rámci aktivit Centra pomoci handicapovaným apod.

6.1 POSKYTOVANÁ STIPENDIA

Fakulta vyplácí různé typy stipendií. Největší položkou jsou stipendia vyplácená prezenčním studentům doktorských studijních programů. Značnou část dále tvoří stipendia z prostředků projektů řešených na pracovištích fakulty a také stipendia zahraniční. Stipendium za vynikající prospěch bylo vypláceno jednorázově ve výši 3 000 Kč na studenta. Dále bylo jednorázově vyplaceno motivační stipendium určené studentům oborů zaměřených na přírodopis, matematiku, německý jazyk a technickou výchovu. Do kategorie motivačních stipendií lze rovněž zařadit stipendia související s Cenou děkanky a se Studentskou vědeckou odbornou konferencí. Fakulta dále vyplácí mimořádná stipendia za aktivity vykonané ve prospěch pracovišť a oborů.

STIPENDIA POSKYTOVANÁ STUDENTŮM PDF

Doktorský studijní program	5 591 800
Mimořádná stipendia (provoz a ocenění studentů za aktivity nad rámec studijních povinností, včetně reprezentace v zahraničí)	1 102 615
Stipendium za tvůrčí činnost a tvůrčí výsledky (granty a projekty)	1 155 200
Prospěchová stipendia (včetně motivačních)	506 500
Stipendia pro zahraniční studenty	1 208 000
Stipendia na podporu studia studentů PdF v zahraničí	1 585 000
Sociální stipendia	26 500
Celkem z účtu fakulty	11 175 615
Ubytovací stipendia (z účtu RUP)	8 284 710
Sociální stipendia (z účtu RUP)	829 620
Celkem pro studenty PdF UP (mimo stipendia Erasmus)	20 319 945



6.2 PORADENSKÉ SLUŽBY ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ FAKULTY

Poradenská činnost na PdF UP je vždy bezplatná, nestranná a důvěrná. V rámci tohoto systému je kladen velký důraz na kvalitu poskytovaných služeb, plánování, evaluaci, ale také na zpětnou kontrolu. Principy činnosti poradenských služeb lze shrnout do následujících bodů:

- Individuální přístup
- Nestrannost a nezávislost
- Respektování potřeb
- Nediskriminační přístup
- Autonomie
- Partnerství a komunikace
- Dodržování zásad důvěrnosti a ochrany zájmů klienta
- Respektování etických zásad
- Bezplatnost

Informace o poskytovaných poradenských službách a činnosti jednotlivých poraden jsou veřejně přístupné v podobě informační letáků, průvodců a na webových stránkách kateder a ústavů, které personálně zajišťují činnost poraden.

Centrum celoživotního vzdělávání

Centrum je specializovaným pracovištěm, které se zaměřuje na organizaci studia v oblastech splnění kvalifikačních předpokladů, pedagogických věd, rozšíření a prohloubení odborné kvalifikace a splnění dalších kvalifikačních předpokladů. V těchto oblastech pracovníci centra rovněž poskytují informace a poradenskou činnost všem účastníkům a uchazečům o další vzdělávání. Programy celoživotního vzdělávání jsou důležitou součástí osobnostního rozvoje všech zaměstnanců, ale i rozvoje subjektů, které při své personální činnosti respektují zásady řízení lidských zdrojů – personálního managementu.

Na Pedagogické fakultě UP se realizuje celoživotní vzdělávání občanů jako studium za finanční úhradu podle zákona č. 111/1998 Sb., § 60. Celoživotní vzdělávání je realizováno prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání PdF UP v Olomouci v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a s vyhláškou MŠMT ČR č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedago-

gických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Nabídka celoživotního vzdělávání obsahuje tyto druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - studium v oblasti pedagogických věd,
 - studium k rozšíření odborné kvalifikace,
2. studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů,
3. studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Po absolvování všech programů v rámci celoživotního vzdělávání obdrží absolventi osvědčení dle § 29 zákona č. 563/2004 Sb.

Všichni pracovníci CCV jsou ochotní zájemcům ve výběru studia i v otázkách kvalifikačních poradit a podat kvalifikované informace.

Kontaktní údaje:

<http://www.ccv.upol.cz>

Ing. Veronika Machowská – pověřená vedením centra,
veronika.machowska@upol.cz

e-mail: martin.ivanovsky@upol.cz,

irena.smetanova@upol.cz,

jana.vitkova@upol.cz

tel.: 585 635 150 až 585 635 146

Centrum pomoci studentů se specifickými potřebami na UP v Olomouci

Jde o zařízení, jehož posláním je poskytovat odborný poradenský a technický (příp. terapeutický) servis uchazečům o studium a studentům UP v Olomouci se zdravotním postižením nebo zdravotním či sociálním znevýhodněním; dále pak pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům UP v Olomouci.

Služby poskytované uchazečům a studentům se specifickými potřebami na Univerzitě Palackého v Olomouci mají tento charakter:

- osobní asistence (tlumočení do znakového jazyka či znakové češtiny, orální tlumočení, asistence při zajišťování

mobility studentům s těžkým stupněm zrakového postižení či s těžkou poruchou hybnosti, popř. s kombinovanou vadou);

- adaptace studijních materiálů (skenování, převod čer-notisku do Braillova písma, přepis zvukových záznamů přednášek a seminářů, zvětšování textů, finální digitali-zace a tisk, tvorba audiozáznamů studijních textů);
- konzultační činnost;
- metodická pomoc, diagnostika a diferenciální diagnostika;
- materiální a technické zabezpečení;
- školící činnost aj.

Kontakty:

http://www.cps.upol.cz/
tel: +420 585 635 323

Ředitel Centra:
Mgr. Lucia Pastieriková, Ph.D.
e-mail: lucia.pastierikova@upol.cz

Kontakty na jednotlivé koordinátory:
Studenti se sluchovým postižením
Mgr. BcA. Pavel Kučera
e-mail: kuceraenator@gmail.com

Studenti se zrakovým postižením
Mgr. Hana Majerová
e-mail: h.majerova@seznam.cz

Studenti s tělesným postižením
Mgr. Eva Urbanovská, Ph.D.
e-mail: evaurb@atlas.cz

Studenti s SPU, s dlouhodobým psychickým nebo soma-tickým onemocněním a narušenou komunikační schop-ností, s PAS
Mgr. Monika Kunhartová
e-mail: monikakunhartova@seznam.cz

Studenti Fakulty tělesné kultury UP Olomouc (všechny kategorie studentů se SVP kromě studentů se sluchovým postižením)

Mgr. Lucie Ješinová
e-mail: rybova.apa@upol.cz

Studenti Fakulty tělesné kultury UP Olomouc (studenti se sluchovým postižením)
Pavlna Zendulková
e-mail: zendulkova.pavlina@seznam.cz

Centrum se nachází v budově PdF UP v Olomouci (Žiž-kovo nám. 5).

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace (PRVoK) je účelové zařízení fakulty, které se zaměřuje na vzdělávání, vý-zkum, poradenství a návaznou intervenci v oblasti rizikového chování spojeného s užíváním internetu a mobilních telefo-nů. Poradenské služby jsou poskytovány online poradnou na www.napisnam.cz a jsou zcela zdarma.

- Oblasti zájmu:
- kyberšikana a sexting,
 - kybergrooming,
 - stalking a kyberstalking,
 - hoax/spam,
 - rizika sociálních sítí (Facebook, Twitter),
 - zneužití osobních údajů na internetu,
 - otázky počítačové bezpečnosti.

Centrum úzce spolupracuje s Policií ČR, Ministerstvem vnitra ČR, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, firmou Vodafone Czech Republic, Seznam.cz, Google Czech Republic a dalšími specializovanými institucemi.

Kontakty:
Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D. (vedoucí centra)
e-mail: kamil.kopecky@upol.cz
tel. (mobil): +420 773 470 997
tel. (pevná linka): +420 585 635 601

Mgr. Veronika Krejčí (objednávky vzdělávacích/preven-tivních akcí)
e-mail: veronika.krejci@upol.cz
tel. (mobil): +420 777 588 382

tel. (pevná linka): +420 585 635 614
Web: www.prvok.upol.cz

Objednávky vzdělávacích akcí: vzdelavani@e-bezpeci.cz

Centrum PRVoK provozuje vzdělávací, preventivní, vý-zkumný a intervenční projekt E-Bezpečí (www.e-bezpeci.cz), pomocí kterého si mohou školy a další instituce objednat preventivní a vzdělávací akce (pro různé cílové skupiny: žáky, studenty, učitele, policisty, rodiče) zaměřené na výše uvedené fenomény.

Centrum výzkumu zdravého životního stylu
Centrum výzkumu zdravého životního stylu na Pedagogic-ké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci bylo založeno v roce 2009.

Klíčové aktivity a služby realizované Centrem jsou v souladu s holistickým pojetím zdraví, s národními i nad-národními strategiemi a programy podpory zdraví. Výzkum-ná činnost je zaměřena na analýzu kognitivních, afektivních i konativních přístupů ke zdraví a životnímu stylu jednotli-vých populačních skupin, s důrazem na období dětství a do-spívání. V rámci edukačního a osvětového působení pořádá Centrum vzdělávací akce, semináře a workshopy zaměře-né na jednotlivé oblasti životního stylu (např. Den zdraví). V aplikační sféře připravuje interaktivní vzdělávací semi-náře pro žáky ZŠ, vytváří platformu pro implementaci nej-novějších poznatků z oblasti zdraví do systému vzdělávání v ČR. Poradenské a konzultační služby jsou určené studen-tům a zaměstnancům PdF i jiných fakult UP (oblast výživy a stravovacích zvyklostí, rizikové a protektivní faktory zdra-ví – zdravotnická prevence, prevence závislostního chování, oblast sexuálně reprodukčního zdraví atp.), konzultace jsou možné i pro učitele z pedagogického terénu při tvorbě či úpravách ŠVP s ohledem na oblast výchovy ke zdraví.

Vzhledem k multidisciplinaritě oborů, spadajících pod oblast podpory a výchovy ke zdraví, plní Centrum také roli koordinační a kooperační. Aktivně spolupracuje s dalšími pracovišti v rámci UP i na meziuniverzitní úrovni. Participuje také na spolupráci s neziskovým sektorem, např. s Asocia-cí pro podporu zdraví a výchovu ke zdraví o. s., se Společ-ností pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Anabell o. s., P-centrem a jinými institucemi.

Kontakt:

Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
e-mail: michaela.hrivnova@upol.cz
tel.: +420 585 635 512

Studijní oddělení PdF UP

Poskytuje informace o prezenčním a kombinovaném studiu a uplatnění absolventů.

Kontakty:

Mgr. Libuše Lysáková – vedoucí
e-mail: lysakova@pdfnw.upol.cz
tel.: +420 585 635 010

prezenční a kombinované studium
tel.: +420 585 635 007, 5014, 5025, 5026, 5027, 5029

Vysokoškolská psychologická poradna

Vysokoškolská poradna při Katedře psychologie a patopsy-chologie je účelové zařízení Pedagogické fakulty Univerzity Palackého, které poskytuje poradenské psychologické služby studentům a zaměstnancům univerzity, případně jejich rodin-ných příslušníkům. Poradna nabízí pomoc při adaptaci na VŠ studium, při studijních obtížích, při řešení osobních, partner-ských a rodinných problémů atd.

Poradenskou pomoc poskytují psychologové – pracovní-ci jmenované katedry. Poradenské služby jsou bezplatné, dů-věrné a dobrovolné. Nově někteří pracovníci katedry rozšířili poradenskou službu i pro rodiče, učitele a děti fakultní MŠ.

Poradna je umístěna v prostorách hlavní budovy fakulty na Žižkově náměstí v Olomouci. Poradenské konzultace lze objednat dle vlastní volby klienta u kteréhokoliv člena katedry, případně u garantující kontaktní osoby Mgr. Michaely Pugne-rové, Ph.D.

Kontakty:

PhDr. Pavel Dařílek, CSc.
e-mail: pavel.darilek@upol.cz
tel.: +420 585 635 205

PhDr. Kamila Holásková, Ph.D.
e-mail: kamila.holaskova@upol.cz
tel.: +420 585 635 206

Mgr. Lucie Křeménková, Ph.D.
e-mail: wulture.lvcja@seznam.cz
tel.: +420 585 635 201

PhDr. Jana Kvintová, Ph.D.
e-mail: jana.kvintova@upol.cz
tel.: +420 585 635 203

doc. PhDr. Alena Petrová, Ph.D.
e-mail: alena.petrova@upol.cz
tel.: +420 585 635 209

doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.
e-mail: irena.plevova@upol.cz
tel.: +420 585 635 210

Mgr. Michaela Pugnerová, Ph.D.
e-mail: michaela.pugnerova@upol.cz
tel.: +420 585 635 211

Mgr. et Mgr. Iveta Tichá
e-mail: iveta.ticha@upol.cz
tel.: +420 585 635 207

doc. Eva Urbanovská, Ph.D.
e-mail: eva.urbanovska@upol.cz
tel.: +420 585 635 212

Vysokoškolská sociálně-právní poradna

Poradna byla zřízena při Ústavu pedagogiky a sociálních studií. Nabízí bezplatnou sociálně-právní pomoc především v oblastech:

- interpretace a aplikace školského zákona, vysokoškolského zákona a dalších právních předpisů se školstvím souvisejících,
- výživného, domácího násilí,
- náhradní rodinné péče, rodinně-právních vztahů včetně majetkových,
- ochrany osobnosti, dodržování autorského zákona

- odpovědnosti za škodu,
- pracovně-právních vztahů – pracovních smluv, pracovních dohod, BOZP,
- dávek státních sociálních podpor, životního a existenčního minima, sociálních služeb,
- nemocenského pojištění, důchodového pojištění,
- insolvenčního řízení aj.

Poradenské služby jsou poskytovány pro studenty a zaměstnance PdF UP v Olomouci, výjimečně pro jiné osoby. Konzultace jsou možné výlučně po předběžné dohodě s některou z pracovníků poradny prostřednictvím e-mailu.

Kontakty:

JUDr. Zdenka Nováková, Ph.D.
e-mail: zdenka.novakova@upol.cz
tel.: +420 585 635 416

Mgr. Dagmar Pitnerová, Ph.D.
e-mail: dagmar.pitnerova@upol.cz
tel.: +420 585 635 514

7 / ROZVOJ FAKULTY A MODERNÍ TECHNOLOGIE

Rok 2014 byl z pohledu rozvoje fakulty a její technologické základy ve znamení zahájení realizační fáze projektu VaVpl „Centrum pro výuku a výzkum UP – Purkrabská“ a spočívá v celkové rekonstrukci tohoto historického projektu. Opomenout ale nelze ani dokončení projektu „Výzkumně vzdělávací areál Pedagogické fakulty UP v Olomouci“, kdy došlo k uvedení budovy do rutinního provozu a také k jejímu začlenění do výzkumně vzdělávacích aktivit fakulty.

Dokončením projektu získala Pedagogická fakulta celkem 18 nových, moderně vybavených učeben a laboratoří s celkovou kapacitou 847 míst. Dva z přednáškových sálů (N2 a N3) mají kapacitu více než 150 míst, a proto vyřešily dlouhodobé problémy při realizaci výukové činnosti s většími skupinami studentů. Aby bylo i pro takto velké auditorium zajištěno kvalitní zprostředkování obrazových informací, jsou veškeré prezentované materiály z frontálního promítání přenášeny i na velkoformátové LCD panely v zadní části sálů. Každá z poslucháren či laboratoří je navíc vybavena nejmodernější prezentační technikou pro podporu vzdělávacího procesu, včetně interaktivních tabulí.

Specializované laboratoře jsou vybaveny příslušnou technikou pro zajištění výzkumných činností studentů a učitelů. Konkrétně se jedná o laboratoř Didaktiky techniky, laboratoř Elektrotechniky a Elektroniky, laboratoř Počítačových sítí, laboratoř Surdopedie, laboratoř Tyflopédie, laboratoř Logopedie a laboratoř Poruch mobility. V rámci těchto laboratoří tak může probíhat výzkum v příslušných vědních oborech na vysoké úrovni, neboť je mimo metodologické zázemí k dispozici i příslušné zázemí technologické. Za zmínku stojí například přístroj Artikulograf, kterých je na území celé České republiky pouze šest a který slouží k realizaci výzkumů mluvidel v logopedii. Podobně špičkově jsou vybaveny i další výše uvedené laboratoře, kdy například laboratoř Didaktiky techniky disponuje asi nejucelenější kolekcí inteligentních stavebnic zaměřených na robotiku a robotizaci.

Zřejmě největší dominantou celého výzkumněvzdělávacího areálu je nová aula s kapacitou 275 míst. Je vybavena špičkovou audiovizuální technikou, pomocí níž je možné realizovat velkoformátové prezentace na třech nezávislých plátnech; kvalitní ozvučení umožňuje například pořádání on-line konferencí a propojení s ostatními přednáškovými sály, a to



pomocí autonomního kamerového systému. Jediný je také tlumočnický systém, který umožňuje simultánní tlumočení do dvou jazyků současně až pro 150 účastníků.

V rámci budovy je také zprovozněna počítačová místnost, která slouží studentům pro samostatnou práci s informačními a komunikačními technologiemi i v době mimo výuku. Tato místnost je od pondělí až do pátku otevřena v době od 7.00 do 19.00 a je vybavena celkem 96 pracovními místy. Na pracovních stanicích, jež jsou v této místnosti dislokovány, mohou studenti využívat všechny systémy a aplikace, které jsou na Pedagogické fakultě využívány jak pro podporu výukové, tak i vědecko-výzkumné činnosti.

Jelikož je dlouhodobým cílem vedení pedagogické fakulty co nejvíce zkvalitnit technickou a dislokační základnu, bylo v roce 2014 fakticky zahájeno řešení projektu „Centrum pro výuku a výzkum UP – Purkrabská“. Projekt, který prošel v roce 2013 a částečně i v roce 2014 složitým schvalovacím procesem, vyústil do podpisu smlouvy o realizaci, a umožnil tak zahájení celkové rekonstrukce budovy Pedagogické fakulty na ulici Purkrabská. Tato budova před zahájením rekonstrukčních prací sloužila Katedře biologie, která zde zajišťovala svou výzkumně vzdělávací činnost. Z důvodu zahájení stavebních prací byla Katedra biologie dočasně přesunuta na Teoretické

ústavy Lékařské fakulty UP. Tento přesun proběhl v posledních třech týdnech roku 2013 a od 1. 1. 2014 zahájila katedra svou činnost v těchto provizorních prostorách. Termín i způsob přesunu byl plánován a realizován tak, aby co nejméně narušil výukové aktivity na tomto pracovišti. Úpravou prostor na Teoretických ústavech tedy vznikly důstojné výukové prostory a potřebné zázemí v podobě laboratoří a pracoven, kde může být do doby ukončení rekonstrukce budovy na Purkrabské ulici realizována výuka i související vědecko-výzkumné aktivity.

Vlastní rekonstrukce objektu Purkrabská byla zahájena bouracími pracemi 21. 7. 2014. Ty byly kompilovány zejména tím, že se objekt nachází v ochranném pásmu Městské památkové rezervace Olomouc, a proto byly vždy důsledně provázeny historickými průzkumy s cílem odhalit historické artefakty či stavební prvky a zachovat tak tyto objekty i pro budoucí generace.

V průběhu stavebních prací, týkajících se interiéru i exteriéru budovy byly skutečně objeveny historické artefakty a stavební prvky, které byly v součinnosti s Ústavem památkové péče konzervovány či restaurovány a byl tak podtržen historický ráz budovy. V budově se navíc nachází již léta zcela nevhovující objekt (Albínka), který je v havarijním stavu, k jehož řešení dosud nebylo přistoupeno, a proto byly v roce 2014 zahájeny alespoň dílčí úkony směřující k jeho zabezpečení.

V návaznosti na probíhající bourací práce došlo v roce 2014 i k souvisejícím stavebním pracím, v rámci kterých byly vybourané či sanované části interiéru a exteriéru budovy postupně nahrazovány novými konstrukcemi.

Vše tedy směřuje k tomu, aby byl projekt rekonstrukce této budovy zdárně dokončen k datu 30. 6. 2015 a aby budova začala plně sloužit svému účelu od zimního semestru akademického roku 2015/2016.

I když řešení výše uvedených projektů saturovalo značnou část pracovníků fakulty odpovědných za provoz technických a technologických celků, tak i v roce 2014 Pedagogická fakulta UP věnovala pozornost rozvoji přístrojového vybavení a výpočetní techniky, a to nejen pro potřeby pedagogických či technicko-hospodářských pracovníků, ale především pro potřeby studentů. Hlavním počinem v této oblasti byla celková restrukturalizace dalšího datového rozvaděče, včetně

instalace nových aktivních prvků a záložních zdrojů. V rámci této rekonstrukce došlo také k podstatnému rozšíření kamerového systému a informačního systému, včetně možností využití VoIP telefonie. Na základě instalace dalších bezdrátových přístupových bodů došlo také k podstatnému rozšíření pokrytí budov signálem Wi-Fi. Bylo tedy vybudováno celkem devět nových přípojných bodů, z toho dva jsou v exteriéru a umožňují připojení i z nádvoří hlavní budovy. Rozšíření bezdrátové technologie a restrukturalizace rozvaděčů byla realizována na základě řešení rozvojového projektu a výše uvedeného projektu „dostavby PdF“. Bezdrátová i metalická síť je nyní plně kompatibilní se standardem Eduroam, a umožňuje tak studentům připojení k síti Internet ve všech částech budovy.

Součástí celého řešení je infrastrukturní páteř, postavená na technologii Microsoft Active Directory, která poskytuje klientským počítačům, uživatelům a aplikacím potřebné technologické zázemí a která byla v roce 2014 doplněna o celou řadu dalších technologií a celkově povýšena na úroveň 2012 R2 native. V návaznosti na výstavbu Výzkumně vzdělávacího areálu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci došlo také k nezbytným úpravám strukturované kabeláže ve středním traktu budovy. Celkově bylo přeloženo 42 zásuvek pro připojení do Internetu, a bylo tak zajištěno kontinuální připojení pracovníků k síti. Některé ze stávajících segmentů sítě byly ale ze stejného důvodu odstraněny, a proto v roce 2014 došlo v rámci staré budovy k faktickému poklesu přípojných míst. Tento propad byl ale vyrovnán realizací zmíněného areálu, kde vnikla nejen nová přípojná místa, ale také nové počítačové laboratoře a také již zmíněná počítačová místnost pro studenty. Dá se tedy říci, že rok 2014 byl z pohledu rozvoje výpočetní techniky opět úspěšný a fakulta získala celou řadu nových technologií, možností připojení a výpočetní techniky, což zajistí její další rozvoj.

Pracovníkům fakulty byla i v roce 2014 poskytována všestranná péče pracovníky odboru proděkana pro informační a vzdělávací technologie ve všech oblastech použití a využití výpočetní techniky pro potřeby přípravy a realizace edukačního i vědecko-výzkumného procesu. Pracovníky fakulty jsou využívány jak stolní počítače, tak stále populárnější přenosné počítače a tablety. Počet notebooků se tedy stále zvyšuje,



kdežto počet stacionárních počítačů zůstává víceméně stejný, pouze jsou generačně obnovovány.

Aby byli pedagogičtí i technicko-hospodářští pracovníci schopni využívat všechny aplikace a systémy nutné pro zajištění plynulého chodu fakulty, a to ve všech oblastech, byla i v roce 2014 realizována následující tematická školení pro všechny zájemce z řad pracovníků fakulty:

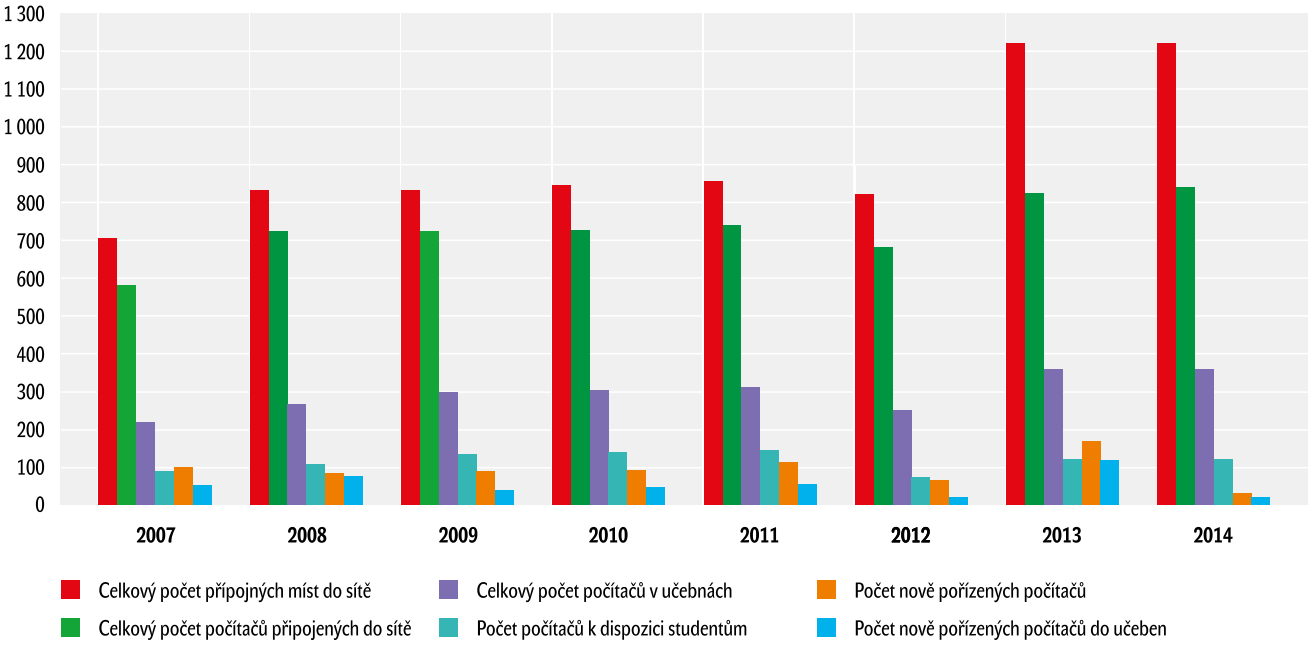
- použití systému studijní agendy STAG z pohledu učitele a koordinátora STAGu pracoviště,
- použití multimediální a prezentační techniky pro potřeby podpory vzdělávacího procesu,
- použití interaktivní tabule ActiveBoard pro akademické pracovníky.

ZÁVĚREČNÁ POZNÁMKA

Podrobnější informace o činnosti jednotlivých ústavů a pracovišť Pedagogické fakulty UP jsou k dispozici na adrese http://www.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/prov-normy-dekana/VZ2014.doc.)

Doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing-Paed IGIP
děkan Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

CELKOVÝ STAV POČÍTAČOVÉ SÍTĚ A VYBAVENOSTI VÝPOČETNÍ TECHNIKOU NA PDF UP V OLOMOUCI



OBSAH

Úvod	5	5 / Akademičtí pracovníci fakulty	41
1 / Organizační schéma fakulty.....	7	5.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků (stav k 31. 12. 2014)	41
2 / Orgány Pedagogické fakulty UP	8	5.2 Celkový přepočtený stav akademických pracovníků	41
2.1 Děkanka	8	5.3 Vývoj počtu profesorů, a docentů (přepočtený stav)	42
2.2 Proděkani.....	8	5.4 Habilitační a jmenovací řízení	42
2.3 Tajemník.....	8	5.5 Rigorózní řízení	42
2.4 Akademický senát PdF UP.....	8	6 / Péče o studenty.....	43
2.5 Vědecká rada PdF UP	8	6.1 Poskytovaná stipendia.....	43
3 / Studijní a pedagogická činnost na fakultě.....	9	6.2 Poradenské služby účelových zařízení fakulty	45
3.1 Studijní programy a obory prezenčního a kombinovaného studia	9	7 / Rozvoj fakulty a moderní technologie	49
3.2 Počty studentů bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu	13		
3.2.1 Počty přijímaných studentů	13		
3.2.2 Počty studujících.....	14		
3.3 Počty zahraničních studentů	21		
3.4 Počty absolventů	22		
3.5 Studijní neúspěšnost	23		
3.6 Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy	25		
3.7 Pedagogické a další odborné praxe	25		
3.8 Celoživotní vzdělávání.....	26		
4 / Výzkum a vývoj	29		
4.1 Internacionalizace a spolupráce ve výzkumu a vývoji	33		
4.2 Mezinárodní konference realizované PdF	34		
4.3 Publikační výstupy	36		
4.4 Studentská vědeckovýzkumná činnost.....	38		

**Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Palackého
v Olomouci v roce 2014**

Vydala Univerzita Palackého v Olomouci
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
www.upol.cz

Editor: Hana Marešová
Grafická úprava: Tomáš Chorý
Grafický motiv na obálce: Tereza Kroupová
Fotografie: Petr Zatloukal
Jazyková korektura: Milan Polák
1. vydání
Olomouc 2015
Neprodejné

ISBN 978-80-244-4787-2

