



Pedagogická
fakulta

Genius loci ...

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

**vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové, umělecké
a tvůrčí činnosti
Pedagogické fakulty
Univerzity Palackého v Olomouci
na období 2016-2020**

V Olomouci dne 1. 10. 2015

doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing-Paed IGIP
děkan Pedagogické fakulty UP

Obsah

Poslání Pedagogické fakulty UP	3
Vize Pedagogické fakulty UP	4
Cíl 1. Kvalitní studium a vzdělávání	6
Cíl 2. Internacionalizace studijních programů.....	9
Cíl 3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost	10
Cíl 4. Komericializace výsledků vědy a výzkumu	15
Cíl 5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí	16
Cíl 6. Budování značky	18
Cíl 7. Efektivní systém řízení.....	20
Cíl 8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů	21
Cíl 9. Efektivní, ekonomický, energ. i ekol. šetrný a uživatelsky přívětivý provoz	23
Cíl 10. Implementace a rozvoj nových technologií	25

Poslání Pedagogické fakulty UP

Posláním Pedagogické fakulty Univerzity Palackého (PdF UP) je jakožto jedné z integrálních součástí Univerzity Palackého uchovávat a rozvíjet poznání, šířit vzdělanost, pěstovat nezávislé vědecké bádání a uměleckou tvorbu, jakož i pečovat o kulturní a vzdělanostní rozvoj lidské společnosti. Její poslání je v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) v poskytování vysokoškolského vzdělání budoucím učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům pro různé stupně a druhy škol, školských i mimo školských výchovných a vzdělávacích zařízení; zejména za tímto účelem vyvíjí pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost. Snahou fakulty je podílet se i na přípravě odborníků pro další oblasti společenské praxe.

Při tvorbě *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci na období 2016-2020* (dále jen DZ PdF) vychází PdF ze stávajícího stavu a požadavků regionu s přihlédnutím k záměrům (cílům a prioritám) rozvoje českého vysokého školství v republikovém i mezinárodním kontextu (Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020) a v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Palackého na období 2016–2020.

Tento koncepční dokument PdF UP se opírá o základní dokumenty a materiály Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT“) a další materiály regionální o evropské dimenze v oblasti terciárního vzdělávání. Jedná se zejména o:

- hodnocení naplňování priorit a cílů minulého dlouhodobého záměru PdF UP na období 2011 –2015;
- závěry Zprávy Akreditační komise ČR o hodnocení Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci;
- strategické materiály na národní úrovni: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020, Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti 2012-2020, Bílá kniha terciárního vzdělávání, Strategie celoživotního učení ČR a na ně navazující

reformní záměry Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky; Aktualizace Národní politiky výzkumu, vývoje a inovací České republiky na léta 2009 až 2015 s výhledem do roku 2020;

- strategické materiály na mezinárodní úrovni: Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (Boloňská deklarace z 19. června 1999 a navazující komuniké), Strategie Evropa 2020, Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020 – Education and Training 2020).

Na základě výše uvedených podkladů byly stanoveny strategické cíle SZ PdF, jež vycházejí z komplexní analýzy a ze zamýšlené dlouhodobé profilace fakulty. Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti PdF UP na rok 2017 je pak zpracován jako samostatný dokument v příloze.

Vize Pedagogické fakulty UP

PdF UP bude v období 2016-2020 vytvářet vstřícné, otevřené a přátelské prostředí jak směrem ke svým studentům a zaměstnancům, tak i k dalším aktérům v oblasti školství a vzdělávání v regionálním, nadregionálním i zahraničním kontextu. V oblasti vzdělávání poskytne svým studentům vynikající znalosti a zkušenosti pedagogů, a to jak z řad vlastních zaměstnanců, tak pedagogů ze zahraničí či odborníků z aplikační sféry. V oblasti podpory studií se bude nadále zaměřovat na vytváření rovných podmínek všem studentům, zvláštní důraz bude nadále kladen na studenty se specifickými potřebami či studenty jinak znevýhodněné. Budou podporováni nadaní a vynikající studenti, stejně jako studenti ze zahraničí, kteří budou systematicky zapojováni do vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti fakulty. Fakulta bude nadále intenzivně podporovat internacionalizaci vzdělávacího i vědecko-výzkumného prostředí, zahraniční mobilitu studentů a akademických pracovníků. V oblasti vědy a výzkumu se zaměří na podporu excelence a důraz na interdisciplinární a zahraniční spolupráci. V rámci třetí role univerzity bude fakulta rozvíjet dosavadní aktivity v oblasti spolupráce s regionálními i nadregionálními partnery v oblasti školství a vzdělávání a bude přispívat k větší otevřenosti na úrovni města i regionu. Bude zvyšovat povědomí o výsledcích své vědecko-výzkumné a tvůrčí práce prostřednictvím popularizačních aktivit a aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání. Ve všech oblastech bude nadále podporovat rozvoj a optimalizaci infrastrukturních podmínek a implementaci a využívání

nejmodernějších digitálních technologií s cílem dosáhnout celkové digitalizace podpůrných procesů pro výuku, vědu, výzkum i organizaci.

Tyto vize naplní Pedagogická fakulta Univerzity Palackého následujícími cíli:

1. Kvalitní studium a vzdělávání
2. Internacionalizace studijních programů
3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost
4. Komercializace výsledků vědy a výzkumu
5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí
6. Budování značky
7. Efektivní systém řízení
8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů
9. Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz
10. Implementace a rozvoj nových technologií

Cíl 1. Kvalitní studium a vzdělávání

PdF UP bude v oblasti studia a vzdělávání dále pružně reagovat na potřeby společnosti a trhu práce jak tradičním portfoliem studijních programů a oborů, tak nabídkou nových i inovovaných studijních programů a oborů a programů celoživotního vzdělávání. Temporální nabídka studijních programů, reagující na aktuální poptávku zadavatelů (školství, státní správa atd.), bude doplňovat základní portfolio studijních programů. V návaznosti na legislativní úpravy bude kladen důraz na zvyšování kvality vzdělávání, implementaci a průběžnou inovaci oborových standardů i popis kvality výuky. Bude rozšiřována multilingvní nabídka studijních programů. V oblasti programů a kurzů celoživotního vzdělávání bude zajištěn všeobecný a neustálý přístup k učení osobám všech věkových kategorií.

V rámci inovace vzdělávacích programů a programů celoživotního vzdělávání bude podporováno další využívání nejmodernějších výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií a rozšíří se stávající poradenské služby s cílem zajistit vzdělávání pro všechny skupiny bez omezení.

Opatření ve vztahu k operačním programům EU v současném programovacím období:

1. A *UP jako komplexní vzdělávací a výzkumná instituce* (celouniverzitní projekt OP VVV O2 SC1)
1. B *Modernizace infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem* (celouniverzitní projekt OP VVV O2 SC1-4)
1. C *Nové a inovované studijní programy reagující na potřeby trhu práce* (individuální projekty OP VVV O2 SC1-3,5, O3 SC1-5)

Konkrétní opatření:

- Vytváření efektivních nástrojů pro identifikaci aktuálních potřeb společnosti a trhu práce s důrazem na identifikaci potřeb škol a školských zařízení jako klíčových zaměstnavatelů pro absolventy PdF UP v Olomouci.
- Realizace opatření směřujících k usnadnění přechodu na modulové uspořádání studijních programů a studijních oborů, které bude zjednodušovat úpravy a aktualizaci obsahu studia v návaznosti na aktuální potřeby zaměstnavatelů – implementace letních škol a workshopů na aktuální téma do studijních plánů.

- Zvyšování kvality studia a vzdělávání:
 - a) Vytváření popisů (identifikátorů) kvality studijních programů, oborů a studijních disciplín jako předpokladu efektivní evaluace procesů vzdělávání.
 - b) Podpora systémových změn v pregraduální přípravě ve smyslu podpory praktických výstupů z procesů vzdělávání, které by byly základem profesního portfolia absolventů v návaznosti na přípravu kariérního systému učitelů.
 - c) Vytváření systému efektivní evaluace studia (studijních disciplín, vyučujících) ze strany studentů.
 - d) Vytváření systému zpětné evaluace a reflexe studia absolventy v roli začínajících učitelů (rozvoj spolupráce s absolventy), jako předpoklad aktualizace obsahu pregraduální přípravy v kontextu potřeb škol a školských zařízení.
- Realizace opatření směřujících k odstraňování bariér v přístupu studentů z ekonomicky a sociálně znevýhodněného prostředí a pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Rozvoj poradenských a podpůrných služeb pro studenty (psychologická poradna, sociálně-právní poradna, poradna v oblasti studijních záležitostí).
- Podpora studentů na praxích a studijních i pracovních stážích v zahraničí a budování mezinárodní sítě se zahraničními partnery pro další rozvoj studijních i pracovních stáží.
- Příprava a realizace letních škol a workshopů v kontextu akreditovaných studijních programů pro studenty ze zahraničí.
- Rozvoj programů a kurzů celoživotního vzdělávání na PdF UP na základě vzdělávacích potřeb regionu, regionálních strategií v oblasti školství a celonárodních koncepcí (vzdělávání v rámci kariérního systému učitelů, příprava standardů učitelského vzdělávání ad.).
- Rozvoj systému poradenské podpory v oblasti celoživotního vzdělávání na základě potřeb regionu (kariérové poradenství, učitelská kvalifikace).
- Inovace a další rozvoj distančních forem vzdělávání v CŽV prostřednictvím online výuky v LMS Unifor, MUVE Second Life a MOOC.

Ukazatele:

- 1.1 Relativní počet vyučujících profesorů a docentů
- 1.2 Relativní počet zahraničních pedagogů
- 1.3 Relativní počet odborníků z aplikační sféry

- 1.4 Počet studentodnů na praxi
- 1.5 Počet absolventů programů a kurzů celoživotního vzdělávání
- 1.6 Počet nových/inovovaných programů v celoživotním vzdělávání
- 1.7 Počet poskytnutých poradenských konzultací a studentoslužeb využitých studenty
- 1.8 Počet studentů se specifickými potřebami
- 1.9 Počet studentodnů zahraničních studentů na letních školách a workshopech

Cíl 2. Internacionalizace studijních programů

V oblasti internacionalizace dojde k rozšíření a zatraktivnění nabídky studia v cizích jazycích na bakalářské a magisterské úrovni, a to i ve spolupráci se zahraničními partnery. Bude posílena pozice a konkurenceschopnost PdF UP mezi zájemci o studium ze zahraničí. PdF UP nabídne v období 2016–2020 možnost výuky v cizích jazycích, převážně v angličtině a ruštině, i v českých programech (vybrané přednášky, semináře a cvičení v daném oboru či programu).

Opatření ve vztahu k operačním programům EU v současném programovacím období:

2.A UP jako komplexní vzdělávací a výzkumná instituce (OP VVV O2 SC1)

2.B Studijní programy orientované na Joint a Double Degree (individuální projekty OP VVV O 2 SC1)

Konkrétní opatření:

- Podpora vytváření, implementace a realizace modulů/oborů v cizích jazycích.
- Podpora základních kompetencí v českém jazyce (vč. kurzů celoživotního vzdělávání) a programů na poznávání českého kulturního dědictví pro zahraniční studenty a pracovníky.
- Vytváření a podpora realizace společných přednášek, seminářů a workshopu pro domácí i zahraniční studenty.
- Analýza možností přípravy a podpora budování Joint/Double/Dual Degree programů ve spolupráci se zahraničními partnery.
- Podpora společných aktivit a rozvoj další spolupráce se zahraničními partnery.
- Příprava a implementace systému hodnocení kvality studia u zahraničních studentů a pracovníků.

Ukazatele:

- 2.1 Počet studijních oborů (Bc., Mgr., Ph.D.) nabízených v cizích jazycích
- 2.2 Podíl studentů v cizojazyčných studijních oborech (Bc., Mgr., Ph.D.)
- 2.3 Počet hostujících akademiků
- 2.4 Počet společných studijních oborů nabízených v cizích jazycích
- 2.5 Počet studentů (Bc., Mgr., Ph.D.) ve společných cizojazyčných studijních oborech

2.6 Počet absolventů kurzů celoživotního vzdělávání v rámci výuky českého jazyka

Cíl 3. Kvalitní vědecká a tvůrčí činnost

PdF UP dlouhodobě klade důraz na posilování a zvyšování kvality vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti a jejich výstupů, což jí dovoluje kvalitní odborná základna řady jejích pracovišť. Na fakultě uskutečňovaná vědecká a výzkumná činnost (VaV) je orientována především do oblasti věd o výchově a vzdělávání, ale opomenuty nejsou ani aktivity v oblastech věd o přírodě a uměnovědní sféře.

Opatření ve vztahu k operačním programům EU v současném programovacím období:

- 3.A *UP jako komplexní vzdělávací a výzkumná instituce (OP VVV O2 SC1)*
- 3.B *Modernizace infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem (OP VVV O2 SC1-4)*
- 3.C *Podpora excelentních výzkumných týmů (individuální projekty OP VVV O1 SC1)*
- 3.D *Zvyšování kompetencí výzkumných pracovníků (OP VVV O1 SC1)*

Konkrétní opatření:

3.1 Oblast rozvoje VaV na jednotlivých pracovištích

Vědecko-badatelská a tvůrčí činnost bude nadále tematicky vycházet z odborného zaměření pracovišť fakulty a bude jimi garantována, tímto pojetím bude též zajištěno organické propojení s odborným zaměřením akreditovaných studijních programů a studijních oborů, které jednotlivá pracoviště zabezpečují. V období let 2016-2020 zaměří jednotlivá pracoviště svou výzkumnou a tvůrčí činnost na následující klíčová témata:

Ústav pedagogiky a sociálních studií:

1. Subjektivní implicitní teorie edukace
2. Proces konstituování kognitivního rámce věd o výchově v národním a mezinárodním kontextu
3. Pregraduální příprava budoucích učitelů

4. Začínající učitel

Ústav speciálněpedagogických studií:

1. Inkluze a kvalita života osob se specifickými potřebami v kontextu speciálně pedagogické diagnostiky, intervence a terapie
2. Specifika komunikace, hlasu a řeči u osob se specifickými potřebami
3. Evaluační strategie v oblasti edukačních, poradenských a terapeutických intervencí a jejich implementace do transdisciplinární komplexní intervence u osob se specifickými potřebami
4. Longitudinální proměnné ovlivňující zkvalitnění procesu transferu znalostí a dovedností v prostředí transformovaného vývoje speciálněpedagogických studií, výzkumu a praxe

Katedra primární a preprimární pedagogiky:

1. Profesionální dimenze učitele primární školy v kontextu transformace školství a společnosti
2. Klíčové kompetence dítěte předškolního věku v kontextu připravenosti k zahájení povinné školní docházky

Katedra psychologie a patopsychologie:

1. Psychosociální aspekty zdraví u subjektů v edukačním prostředí.

Katedra hudební výchovy:

1. Lidské response na hudbu: hudební vnímání, poznání a vývoj jako interdisciplinární témata v kontextu hudební teorie a hudební psychologie; komponování a muzikoterapie ve školní hudební výchově
2. Česká hudební kultura v regionálním a celosvětovém kontextu: B. Martinů, Piaristé, kramářské písně

Katedra výtvarné výchovy:

1. Výtvarné umění - dějiny, teorie, tvorba, výchova

Katedra matematiky:

1. Matematická gramotnost a pregramotnost žáků a studentů (na různém stupni vzdělávání)
2. Moderní trendy matematického vzdělávání

Katedra technické a informační výchovy:

1. Výzkum procesů, informačního a materiálního zajištění vzdělávání zaměřeného na řešení problémových situací spojených s užitím techniky a informačních a komunikačních technologií, se zvláštním zřetelem na komplexní rozvoj žáka a přípravu učitelů.

Katedra českého jazyka:

1. Čtenářská gramotnost žáků ZŠ a SŠ
2. Jazykové a komunikační kompetence žáků ZŠ a SŠ

Ústav cizích jazyků:

1. Inovativní metody a multikulturní kompetence učitele a žáka cizího jazyka
2. Inovativní metody výuky cizích jazyků na speciálních školách

Katedra společenských věd:

1. Výzkum občanského vědomí a společenskovedního vzdělávání

Katedra antropologie a zdravotní vědy:

1. Antropologická východiska integrace a inkluze, a jejich projekce do celoživotního vzdělávání
2. Biologické, zdravotní, psychosociální, kulturní a spirituální konstanty a proměnné u vybraných populačních/specifických skupin obyvatel v ČR i v zahraničí

Katedra biologie:

1. Systematika a ekologie organizmů
2. Evaluace pedagogické způsobilosti učitelů a efektivity výuky přírodopisu

Ukazatele:

- 3.1.1 Počet řešených projektů
- 3.1.2 Počet RIV a RUV bodů

3.2 Oblast rozvoje doktorských programů

Po celé období bude kladen důraz na rozvoj doktorských studijních programů, a to nejen získáním nových akreditací, ale zejména zvýšením jejich kvality. Za klíčové považujeme podporovat propojení vědecké a výzkumné činnosti s kvalitativním rozvojem doktorských studijních programů. Vědecká činnost doktorandů bude finančně saturována zejména z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum. Na základě získaných zkušeností bude dopracován systém zahraničních vědeckých stáží doktorandů. Tyto stáže by měly být zaměřeny zejména na kvalitní vědeckou spolupráci se zahraničními institucemi, kde doktorandi získají potřebné zkušenosti, ale i nové pohledy na výzkumnou činnost. Rozvíjeny budou mezinárodní výměny s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci, podporováno zapojování doktorandů do projektů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery a grantů se zkušenými zahraničními odborníky. Systematickou spoluprací se školiteli budou realizována opatření ke zvyšování míry úspěšného dokončení doktorského studia a omezování jeho zbytečného prodlužování při zachování vysokých standardů kvality. S cílem vytváření konkurenčního prostředí budou vyvíjeny snahy k získávání kvalitních absolventů z jiných vysokých škol včetně zahraničních pro doktorská studia.

Ukazatele:

- 3.2.1 Počet akreditovaných doktorských programů
- 3.2.2 Počet studentů doktorských programů
- 3.2.3 Počet studentů doktorských programů ze zahraniční
- 3.2.4 Počet zahraničních vědecko-výzkumných stáží
- 3.2.5 Počet absolventů doktorských studijních programů v řádné době studia

3.3 Oblast rozvoje vědecké činnosti mladých pracovníků

V období 2016–2020 bude nutné pro zajištění konkurenceschopnosti fakulty zaměřením se na podporu mladých akademických a vědeckých pracovníků a umožnění nejlepším z nich vytváření vlastních vědeckých skupin. Dále bude třeba realizovat podpůrné programy pro získávání vynikajících mladých vědeckých pracovníků ze zahraničí a rozšířit systém na podporu zapojení kvalitních, zejména zahraničních postdoktorských pracovníků. V průběhu daného období budou realizovány práce k definování podmínek pomoci vědním a tvůrčím oborům, které mají potenciál růstu kvality, ale i k vytvoření programů finanční podpory pro nově

vznikající vědecké skupiny vedené mladými akademickými a vědeckými pracovníky a podpora týmů a pracovišť dosahujících excelentních výsledků na mezinárodní úrovni.

Ukazatele:

3.3.1 Počet pracovníků v postdoktorských pozicích

3.3.2 Počet mladých výzkumných pracovníků a jejich skupin

3.4 Oblast dlouhodobého rozvoje vědecké a tvůrčí činnosti

Směrem ke všem pracovníkům fakulty bude třeba vytvořit systém motivace ke zvyšování kvality vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti a sledovaných ukazatelů jejích výstupů; vytvářet nástroje na podporu publikační činnosti, zejména pak odborných monografií a článků v hodnocených, resp. impaktovaných časopisech. Pokračovat v zavádění vnitřního systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce. Jedním z hlavních úkolů je výrazně zvýšit aktivitu a úspěšnost PdF UP v mezinárodních grantových soutěžích a zajištění systematického uplatňování výsledků vědecké a tvůrčí práce. Podporovány budou publikační aktivity kateder a ústavů s cílem zvyšovat úspěšnost fakulty v počtu uznaných výsledků. Pokračovat bude i úsilí o získání impakt faktoru pro některý z časopisů vydávaných na PdF UP.

Ukazatele:

3.4.1 Vytvořený motivační program

3.4.2 Vytvořený systém hodnocení

Cíl 4. Komericializace výsledků vědy a výzkumu

PdF UP vytvoří systém podpory spolupráce studentů, akademických a vědeckých pracovníků s komerční sférou a systém podpory aplikovaného výzkumu. Zaměří se na větší propojení výzkumného potenciálu fakulty s externími subjekty, zvláště pak se subjekty působícími v oblasti vzdělávání. Bude podporováno zvyšování povědomí akademických pracovníků o možnostech ochrany a komerčního využití výsledků vědy a výzkumu a podporovány poradenské služby v této oblasti, které je budou motivovat ke spolupráci s aplikační sférou. PdF bude aktivně vyhledávat možnosti spolupráce s aplikační sférou v oblasti vědy, výzkumu i tvůrčí činnosti a bude provádět vyhodnocení potřeb partnerů a potencionálních zaměstnavatelů směrem ke komercializovaným výsledkům vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti.

Konkrétní opatření:

- Koordinace spolupráce s aplikační sférou, navazování kontaktů a vyhledávání komerčních využití výsledků výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti.
- Proškolení akademických pracovníků v oblasti komercializace výsledků.

Ukazatele:

4.1 Podíl příjmů z komercializace na rozpočtu PdF UP

4.2 Podíl akademických pracovníků proškolených v oblasti komercializace výsledků

Cíl 5. Mezinárodní studijní a pracovní prostředí

Internacionální aspekt uplatňovaný ve všech oblastech činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci bude v období 2016–2020 nezbytný pro zajištění otevřeného a vstřícného prostředí, pro podporu mezinárodní mobility studentů i zaměstnanců i pro odstraňování bariér při navazování a rozvoji mezinárodních aktivit ve vzdělávání, vědě, výzkumu a tvůrčí činnosti všech složek Pedagogické fakulty.

Opatření ve vztahu k operačním programům EU v současném programovacím období:

5.A UP jako komplexní vzdělávací a výzkumná instituce (OP VVV O2 SC1-3)

Konkrétní opatření:

- Zvyšování a podpora kvality jazykových a kulturních kompetencí studentů, vědeckovýzkumných, akademických i neakademických pracovníků, vč. dalšího vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí.
- Podpora budování spolupráce s vysokými školami, výzkumnými organizacemi a klíčovými partnery v zahraničí.
- Posílení a další rozvoj strategických partnerství se zahraničními institucemi.
- Zvyšování kvality a podpora rozvíjení stávajících aktivit se zahraničními partnery v oblasti internacionalizace.
- Podpora vícejazyčné mutace vybraných dokumentů a norem PdF.
- Podpora participace a společného setkávání zahraničních studentů v průběhu studia na PdF.
- Podpora a další rozvoj mezinárodních mobility programů a projektů zaměřených na výměnné pobyty studentů, vědeckovýzkumných, akademických i neakademických pracovníků.
- Podpora realizace studijních, vědeckovýzkumných a pracovních stáží pro zahraniční studenty a pracovníky na PdF.
- Příprava a realizace *International Week* pro vědeckovýzkumné, akademické i neakademické pracovníky ze zahraničních vysokých škol a institucí.
- Posilování a rozvoj spolupráce s absolventy PdF ze zahraničí.

Ukazatele:

- 5.1 Podíl akademických pracovníků s ověřenou znalostí alespoň jednoho cizího jazyka (*úroveň B2*)
- 5.2 Podíl neakademických pracovníků s ověřenou komunikační znalostí alespoň jednoho cizího jazyka (*úroveň B1*)
- 5.3 Podíl dvojjazyčných aplikací informačních a navigačních systémů
- 5.4 Dvojjazyčné mutace vytipovaných dokumentů a norem

Cíl 6. Budování značky

Ke stěžejním cílům bude v období 2016–2020 patřit aktivní prezentace a jasně identifikovatelné značky PdF UP s cílem udržet zájem uchazečů o studium, další posílení pozice fakulty v rámci aktivit v rámci regionální spolupráce a při získávání strategických regionálních, nadregionálních a mezinárodních partnerů pro spolupráci v oblasti transferu vědeckých a tvůrčích výsledků do praxe či zájemců o smluvní spolupráci. Posilována bude rovněž aktivní prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí za účelem zvýšení počtu uchazečů o studium. Akcentována bude i aktivní spolupráce s absolventy fakulty a uchazeči o studium a zejména propagace cizojazyčných studijních programů v zahraničí za účelem zvýšení počtu uchazečů o studium ze zahraničí.

Opatření ve vztahu k operačním programům EU v současném programovacím období:

6.A UP jako komplexní vzdělávací a výzkumná instituce (OP VVV O2 SC1)

Konkrétní opatření:

- Inovace webových stránek a sociálních sítí PdF UP směrem k posílení aspektu sociálního networkingu.
- Zlepšování komunikace s uchazeči o studium prostřednictvím komunikačních nástrojů v rámci využívaných sociálních sítí a další rozvoj spolupráce se základními a středními školami v regionu prostřednictvím popularizačních aktivit.
- Rozvíjení spolupráce s absolventy PdF UP prostřednictvím popularizačních a komunitních aktivit (setkávání absolventů, promoce absolventů ad.).
- Posílení poradenské a konzultační role PdF UP v regionu zejm. v oblasti podpory uchazečům o studium a vzdělávání a učitelské kvalifikace.
- Posílení pozice fakulty v rámci aktivit dlouhodobé spolupráce a při realizaci společných projektů s regionálními institucemi.
- Navázání nových, realizace a optimalizace stávajících mezinárodních smluv se zahraničními partnery.
- Podpora a zlepšování účinné prezentace jednotlivých pracovišť PdF a jejich propagace na regionální i nadregionální úrovni.

- Podpora a zlepšování účinné prezentace jednotlivých pracovišť PdF a jejich propagace směrem do zahraničí a propagace akademické nabídky cizojazyčných studijních programů a modulů pro zájemce ze zahraničí.

Ukazatele:

- 6.1 Analytické vyhodnocení online komunikačních aktivit PdF UP
- 6.2 Objem distribuovaných informačních a propagačních materiálů PdF UP
- 6.3 Návštěvnost a mediální ohlas popularizačních aktivit PdF UP
- 6.4 Počet akcí pro uchazeče PdF UP
- 6.5 Počet registrovaných absolventů PdF UP
- 6.6 Počet akcí pro absolventy PdF UP
- 6.8 Počet aktivních zahraničních smluv s partnerskými univerzitami

Cíl 7. Efektivní systém řízení

PdF UP zvýší v období 2016–2020 efektivitu v oblasti strategického, procesního a operativního řízení. Velký důraz bude klást zejména na systematizované projektové řízení s cílem umožnit rychlý a pokud možno bezproblémový chod fakultní administrativy stran realizace projektů v rámci nového programovacího období. Zaměří se na optimalizaci organizační struktury fakulty a jejího řízení mj. ve vztahu dokončení infrastrukturních úprav budov fakulty.

Opatření ve vztahu k operačním programům EU v současném programovacím období:

7.A UP jako komplexní vzdělávací a výzkumná instituce (OP VVV O2 SC4)

Konkrétní opatření:

- Provádění systematizačních a reorganizačních kroků směrem k zefektivnění a optimalizaci systému řízení, organizace a financování pracovišť fakulty.
- Optimalizace a inovace norem fakulty ve vztahu k legislativním změnám na národní úrovni a na úrovni UP.
- Optimalizace organizačního a finančního řízení fakulty a jejich pracovišť v kontextu jednotného systému financování postaveného mj. na kvalitativním hodnocení pracovníků dle metodiky hodnocení VaVal a hodnocení výsledků tvůrčí a umělecké činnosti (rozvoj systému výkonových ukazatelů a jejich ověřování).
- Optimalizace dislokace pracovišť fakulty po dokončení dostavby nové budovy a rekonstrukce budovy na ul. Purkrabská.

Ukazatele:

- 7.1 Počet identifikovaných procesů
- 7.2 Počet popsáných procesů
- 7.3 Počet inovovaných norem PdF UP
- 7.4 Počet opatření monitorování kvality

Cíl 8. Restrukturalizace řízení lidských zdrojů

PdF UP bude podporovat zapojení všech svých zaměstnanců do chodu fakulty, vytvářet otevřené, tolerantní a soudržné prostředí, klást důraz na podporu kvalitativního růstu všech zaměstnanců, včetně vytváření optimalizovaných podmínek pro osoby se specifickými potřebami či konkrétním typem znevýhodnění (pracovnice na mateřské dovolené apod.). Bude nadále podporovat kvalifikační růst akademických pracovníků a akcentovat mezinárodní přesah vědecko-výzkumných aktivit s cílem kvalifikačně zajistit všechny studijní obory realizované na fakultě, a to rovněž s ohledem na vyváženost kvalifikační struktury na jednotlivých pracovištích. Zaměří se na zvýšení odborných řídicích kompetencí vedoucích pracovníků pracovišť, včetně posílení jejich kompetencí v oblasti personalistiky a systému odměňování pracovníků mj. ve vztahu k hodnocení dle výkonových ukazatelů.

Opatření ve vztahu k operačním programům EU v současném programovacím období:

8.A UP jako komplexní vzdělávací a výzkumná instituce (OP VVV O2 SC2, SC4)

Konkrétní opatření:

- Odstranění nevyváženosti kvalifikační struktury na pracovištích s ohledem na stávající garanci a další rozvoj studijních programů a oborů a vědecko-výzkumnou činnost pracovišť (podpora kvalifikačního růstu akademických pracovníků, podpora mezinárodní výměnné spolupráce akademických pracovníků, uplatnění odborníků z praxe ad.).
- Podpora akademických i neakademických pracovníků s potenciálem kvalifikačního růstu (vytváření podmínek pro kvalifikační růst, optimalizace pracovních podmínek s ohledem na specifické potřeby či znevýhodnění pracovníků (pracovnice na mateřské dovolené)).
- Vytvoření systému hodnocení akademických pracovníků i pracovišť fakulty a provázání se systémem odměňování (vytvoření systému kvalitativních ukazatelů ve vztahu k aktuální metodice hodnocení VaVal a hodnocení výsledků tvůrčí a umělecké činnosti).
- Zvýšení kompetencí vedoucích pracovníků pracovišť (proškolení vedoucích pracovníků v oblasti hodnocení pracovníků dle výkonových ukazatelů, systém

odměňování pracovníků, organizační změny v projektovém řízení v rámci nového programovacího období ad.).

- Zvýšení kompetencí neakademických pracovníků fakulty (další vzdělávání pracovníků v oblasti rozvoje ekonomicko-správních, jazykových, digitálních a dalších kompetencí neakademických pracovníků v návaznosti na systémy UP a požadavky praxe).
- Další rozvoj poradenské a konzultační činnosti směrem k zaměstnancům fakulty (rozvoj aktivit poradenských pracovišť fakulty směrem ke specifickým potřebám, pracovním právním vztahům, psychologickým a sociálním aspektům zaměstnaneckého poměru).

8.1 Počet úspěšně dokončených habilitačních řízení (externí i interní)

8.2 Počet úspěšně dokončených řízení ke jmenování profesorem (externí i interní)

8.3 Počet školení hodin u akademických pracovníků

8.4 Počet školení hodin u neakademických pracovníků

8.5 Počet konzultací poskytnutých zaměstnancům fakulty

Cíl 9. Efektivní, ekonomický, energeticky i ekologicky šetrný a uživatelsky přívětivý provoz

PdF UP bude v daném období nadále vyhodnocovat a reagovat na potřeby týkající se zajištění dalšího rozvoje budov a výukových prostor, včetně realizace potřebných oprav a rekonstrukcí. Cílem je udržovat, rozvíjet a scelovat infrastrukturu fakulty tak, aby byla maximálně efektivně zajišťována infrastrukturní podpora pro všechny hlavní činnosti v oblasti výukové, vědecko-výzkumné a provozní. Důraz bude kladen na vytváření podmínek pro plynulý provoz a rozvoj budov fakulty, který poskytne studentům i pracovníkům důstojné, přívětivé a uživatelsky příjemné prostředí pro realizaci výukových a vědecko-výzkumných aktivit. Součástí této snahy bude i vytváření relevantních podmínek pro zdravotně znevýhodněné studenty tak, aby byl zajištěn maximální uživatelský komfort při jejich studiu. Důraz bude kladen na ekologicky šetřené nakládání s odpadovými materiály, energiemi a médii v rámci trvale udržitelného rozvoje a rozšiřování povědomí o nutnosti takového jednání.

Opatření ve vztahu k operačním programům EU v současném programovacím období:

9.A *UP jako komplexní vzdělávací a výzkumná instituce (OP VVV O2 SC1-3)*

9.B *Modernizace infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem (OP VVV O2 SC1-3)*

9.C *Modernizace IT infrastruktury pro vědu a výzkum (OP VVV O1 SC3)*

Opatření daného cíle budou realizována i prostřednictvím oblastí:

- *Zlepšit podmínky pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje (OP VVV O2 SC5).*
- *Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků (OP VVV O3 SC4).*

Konkrétní opatření:

- Zajištění rozvoje a rutinní údržby výukových prostor a výzkumných pracovišť fakulty, včetně provádění stavebních úprav interiérů a exteriérů budov a sestavení plánu dalšího stavebního či technologického rozvoje fakulty.
- Rozvíjení technologické infrastruktury budov fakulty pro potřeby snižování energetické náročnosti jejich provozu a zvýšení uživatelské přívětivosti prostor.

- V kontextu plánu investic do infrastruktury Univerzity Palackého se podílet na řešení neuspokojivého stavu objektu „Albínka“.
- Komplexní řešení prostoru dopravní komunikace před budovou na Žižkově náměstí.
- Soustavné vyhledávání finančních zdrojů především v aplikační sféře, zvyšování podílu účelových prostředků z hospodářské činnosti a snižování ekonomické náročnosti ve všech oblastech fakulty.
- Vytváření podmínek pro realizaci investiční výstavby plánované a financované ze strukturálních fondů EU, ale i dalších dotačních titulů (soustavné vyhledávání těchto možností).

Ukazatele:

- 9.1 Počet využívaných nemovitostí
- 9.2 Spotřeba energií a surovin
- 9.3 Objem vyprodukovaného směšného odpadu
- 9.4 Objem vynaložených prostředků na rekonstrukce stávajících nemovitostí
- 9.5 Plošná výměra rekonstruované užitné plochy

Cíl 10. Implementace a rozvoj nových technologií

PdF UP bude v období 2016-2020 sledovat, vyhodnocovat a případně implementovat relevantní informační a komunikační technologie (ICT), a to v návaznosti na rozvoj služeb Informačního Systému UP (IS UP). Zaměří se především na zajištění kontinuálního provozu hardwarového a softwarového vybavení pracovníků fakulty, výukových prostor, specializovaných laboratoří, vyžadujícího i neustálou obnovu či nahrazování generačně či morálně zastaralých systémů a zařízení. V rámci tohoto úsilí bude obnovován a rozšiřován výpočetní cluster PdF UP a upgradovány služby s ním spojené, postavené na technologii MS Active Directory (MS AD), včetně příslušné síťové infrastruktury. Zřetel bude také kladen na rozvoj stávajících, ale i nových specializovaných laboratoří a otevřených výukových prostředí, ať již na fyzické či virtuální úrovni, které budou umožňovat další rozvoj kompetencí pracovníků a studentů v oblasti implementace ICT do vzdělávání. Technologická podpora všech typů studií a celoživotního vzdělávání bude podporovat moderní metody řízení a bude v souladu s internacionalizací studia na PdF UP. Zřetel bude kladen také na další vzdělávání pracovníků v oblasti využití moderních didaktických prostředků, technologií a interaktivních či dotykových zařízení pro výuku a vědecko-výzkumnou činnost. Cílem je dosáhnout celkové digitalizace podpůrných procesů pro výuku, vědu, výzkum i organizaci.

Opatření ve vztahu k operačním programům EU v současném programovacím období:

- 10.A UP jako komplexní vzdělávací a výzkumná instituce (OP VVV O2 SC1-3)
- 10.B Modernizace infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem (OP VVV O2 SC1-3)
- 10.C *Modernizace IT infrastruktury pro vědu a výzkum* (OP VVV O1 SC3)

Opatření daného cíle budou realizována i prostřednictvím oblastí:

- *Zlepšit podmínky pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje* (OP VVV O2 SC5).
- *Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků* (OP VVV O3 SC4).
- *Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce* (OP VVV O3 SC5).

Konkrétní opatření:

- Modernizace počítačového vybavení pracovníků fakulty v důsledku dalšího technologického rozvoje a v důsledku rozšiřování funkcionality IS UP a PdF UP. Průběžná modernizace hardware a software výpočetní techniky dislokované v učebnách a laboratořích PdF UP a také v otevřených počítačových učebnách určených pro samostatnou práci studentů s ICT.
- Modernizace multimediálního vybavení učeben, poslucháren a laboratoří v prostorách PdF UP, včetně implementace moderních dotykových zařízení. Zajištění průběžných oprav a upgrade těchto zařízení tak, aby byla zajištěna kontinuální výuková činnost.
- Generační obnova aktivních prvků páteří sítě PdF UP se zaměřením na zvýšení přenosové kapacity a zajištění odolnosti vůči výpadku v případě přerušení dodávky elektrické energie. Restrukturalizace datových rozvaděčů a síťových segmentů s ohledem na zavedení standardu CAT 6+.
- Úprava a doplnění stávající provozní infrastruktury počítačové sítě v návaznosti na komplexní zajištění provozních, výukových, vědeckých a výzkumných potřeb pracovníků a studentů PdF UP. Dobudování a neustálé rozšiřování bezdrátové sítě ve všech objektech a prostorách PdF UP s ohledem na zajištění dostupnosti a rychlosti. Zajištění generační obnovy přístupových bodů, které již budou překračovat střední dobu životnosti.
- Další rozvoj informační infrastruktury v rámci počítačové sítě a jejích služeb postavených na platformě MS AD, včetně přípravných prací na realizaci migrace. Plně elektronizovat oběh dokumentů v rámci PdF UP v rámci DMS a ESS, včetně rozšiřování hardwarového a softwarového vybavení podatelny.
- Dokončení plné integrace systému studijní agentury STAG do správy studijního procesu a rozšíření jeho účinnosti i na rutinní úkony spojené se správou studijní agentury (témata kvalifikačních prací, evidence zahraničních pobytů apod.). Dokončit přípravy na přechod na tzv. „elektronický index“, a to jak po stránce technické, tak organizační a legislativní.
- Zvyšování podílu zapojení e-learningových forem výuky do edukačního procesu a pokračování v přípravě a realizaci ucelených studijních programů v distanční podobě na základě vzniku a implementace multimediálních studijních opor v LMS systému Unifor za využití aplikace MiniAware.

- Podpora dalšího rozvoje technologické platformy pro všechny typy studií a celoživotní vzdělávání v rámci realizace distančních forem vzdělávání a virtuálních tříd a online konferencí ve spolupráci se zahraničními partnery.
- Restrukturalizace a rozvoj informačního portálu fakulty (www.pdf-info.upol.cz) jako podpůrného prostředku pro práci s jednotlivými informačními systémy používanými v rámci UP (STAG, INIS, OBD, Unifor, Courseware a DMS).
- Soustavná péče o pracovníky a studenty v oblasti využití ICT pro podporu studijní a vědecko-výzkumné činnosti, včetně zajištění školení a vzdělávání v oblasti využití moderní didaktické techniky a dotykových zařízení v edukačním procesu.
- Analýza možností přípravy a podpora vytvoření technologické platformy pro realizaci distančních forem vzdělávání a virtuálních tříd a online konferencí ve spolupráci se zahraničními partnery, včetně rozvoje technologické podpory všech typů studií a jejich komplexní integrace a internacionalizace.

Ukazatele:

- 10.1 Průměrné stáří hardwaru serverových systémů, datových úložišť a aktivních síťových prvků
- 10.2 Míra integrace studijních opor v jednotném prostředí
- 10.3 Počet kurzů podpořených e-learningovými platformami
- 10.4 Systémová podpora e-learningových platforem