|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Univerzitní číslo uchazeče: |  |  |  |  |  |  |  |

**TEST STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

**PRO STUDIUM NA PDF UP V OLOMOUCI**

ZADÁNÍ

**Varianta 21**

Tento oddíl obsahuje 5 různých souborů úkolů, které všechny mají jen jedno správné řešení. Před každým souborem úkolů máte uveden příklad, který vám poskytuje informaci, jakým způsobem má být úkol správně řešen. Zvolené odpovědi zapisujte pouze do záznamového archu. Najděte v souboru nabízených slov to, které logicky nejvhodněji doplní chybějící slovo v níže uvedených větách.

*Příklad: Většina dětí........rodiče.*

*a) nemá*

*b) má*

*c) bude mít*

*d) nechce mít*

*Správná odpověď je: b) má.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Do pohybu na kolejích se může vlak dát jen tehdy, když má: | |
|  | a) | **kola** |
| b) | vlastní energii |
| c) | příslušné povolení |
| d) | Strojvůdce |
|  | | |
| 2. | Výsledkem pracovní činnosti je nejčastěji: | |
|  | a) | pracovní únava |
| b) | odměna za práci |
| c) | **pracovní produkt** |
| d) | pocit uspokojení |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Jestliže často a pravidelně jíme, pak zpravidla ……… | |
|  | a) | máme nadváhu |
| b) | utratíme mnoho peněz za poživatiny |
| c) | **nemáme pocit hladu** |
| d) | musíme hodně pít |

Vyberte a správně doplňte slovo do vztahu na pravé straně rovnítka. Mezi prvním a druhým slovem je určitý vztah. Mezi třetím a dalším správně vybraným slovem ze souboru nabízených slov existuje podobný vztah.

*Příklad: čtverec : obdélník = kruh : ........*

*a) válec,*

*b) oblouk,*

*c) elipsa,*

*d) vlnovka*

*Správná odpověď je: c) elipsa.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Moře : oceán = skála : ………………… | |
|  | a) | vrchovina |
| b) | horský hřeben |
| c) | **pohoří** |
| d) | hromada kamení |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Lež : nepravda = úmysl : ……………… | |
|  | a) | motiv |
| b) | cíl |
| c) | **náhoda** |
| d) | nehoda |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Rychlý : pomalý = vysoký : …………… | |
|  | a) | široký |
| b) | dlouhý |
| c) | **nízký** |
| d) | plošný |

Najděte slovo opačného významu ke slovu, které je tučně napsáno na levé straně.

*Příklad: agresivní*

*a) hrubý,*

*b) dravý,*

*c) neútočný,*

*d) pasivní*

*Správná odpověď je c) neútočný.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Krása | |
|  | a) | pečlivost |
| b) | harmonie |
| c) | chudoba |
| d) | **ošklivost** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Opilost | |
|  | a) | abstinence |
| b) | závislost |
| c) | ebrieta |
| d) | **střízlivost** |
|  |  |  |
| 9. | Žák | |
|  | a) | dítě |
| b) | klient |
| c) | učeň |
| d) | **učitel** |

Vyberte z nabídky odpovědí to písmeno, které správně doplní, podle pravidel daného uspořádání, níže umístěné řady písmen.

*Příklad: ABCDABCDABCDAB…*

*a) A*

*b) B*

*c) C*

*d) D*

*Správná odpověď je: c) C.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | ABCDDCBAABCDDC… | |
|  | a) | A |
| b) | **B** |
| c) | C |
| d) | D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | ABCDBACDABDCAB… | |
|  | a) | A |
| b) | B |
| c) | **C** |
| d) | D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | ABBDACCDABBDAC… | |
|  | a) | A |
| b) | B |
| c) | **C** |
| d) | D |

Najděte slovo, které má stejný význam jako slovo, které je tučně napsáno na levé straně.

*Příklad: učitel*

*a) buditel*

*b) mučitel*

*c) narušitel*

*d) kantor*

*Správná odpověď je d) kantor.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | čas | |
|  | a) | rozměr |
| b) | **doba** |
| c) | hodina |
| d) | délka |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | úzus | |
|  | a) | **zvyklost** |
| b) | pocit |
| c) | úvazek |
| d) | novota |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15. | vít | |
|  | a) | snovat |
| b) | **splétat** |
| c) | motat |
| d) | vmotat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. | Prvky vývoje společnosti nazývané sociální statika se pojí se jménem: | |
|  | a) | Henri de Saint-Simon |
| b) | **Auguste Comte** |
| c) | Karel Marx |
| d) | Herbert Spencer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | Situaci vzájemné příčinné souvislosti mezi jevy nebo procesy označujeme: | |
|  | a) | sociologická imaginace |
| b) | sociální fakt |
| c) | **kauzální vztah** |
| d) | sociální anomie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18. | Rodina úplná je tvořena: | |
|  | a) | jedním rodičem a dětmi |
| b) | **oběma rodiči a dětmi** |
| c) | oběma rodiči |
| d) | jedním rodičem a jedním dítětem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | V ČR má pravomoc vydávat normativní právní akty: | |
|  | a) | **Parlament ČR** |
| b) | Česká advokátní komora |
| c) | Notářská komora ČR |
| d) | Soudcovská unie ČR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. | Kodex babylonského krále Chammurapiho vznikl kolem roku: | |
|  | a) | 2500 př. n. l. |
| b) | **1800 př. n. l.** |
| c) | 1200 př. n. l. |
| d) | 700 př.n.l. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21. | Románský sloh v architektuře reprezentuje: | |
|  | a) | **rotunda sv. Kateřiny ve Znojmě** |
| b) | kaple sv. Jana Sarkandra v Olomouci |
| c) | chrám sv. Mikuláše v Praze |
| d) | chrám sv. Barbory v Kutné Hoře |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. | Smrk je nejvyšší horou: | |
|  | a) | **české části Jizerských hor** |
| b) | české části Krušných hor |
| c) | české části Orlických hor |
| d) | české části Novohradských hor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23. | Hrobku císaře římského a krále českého Karla IV. nalezneme: | |
|  | a) | na hradě Karlštejn |
| b) | **v katedrále sv. Víta na Pražském hradě** |
| c) | v bazilice sv. Petra ve Vatikánu |
| d) | v katedrále Notre-Dame v Lucemburku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24. | Autorem citátu: „Ještě nikdy na poli lidských konfliktů nevděčila taková spousta za tak mnoho takové hrstce“ byl: | |
|  | a) | **Winston S. Churchill** |
| b) | Franklin D. Roosevelt |
| c) | Josip V. Stalin |
| d) | William C. Marshall |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25. | Speciálně pedagogická disciplína zaměřená na osoby s poruchami zraku je označována cizím slovem: | |
|  | a) | surdopedie |
| b) | **tyflopedie** |
| c) | etopedie |
| d) | somatopedie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26. | Scénu Moravského divadla můžete navštívit ve městě: | |
|  | a) | Brně |
| b) | Uherském Hradišti |
| c) | **Olomouci** |
| d) | Ostravě |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27. | Která ze dvou možných skutečností (světů) je podle Kanta předmětem našeho zkoumání a poznávání? | |
|  | a) | svět o sobě, tj. skutečnost existující nezávisle na procesu vnímání |
| b) | **svět pro nás, tj. skutečnost, jak se nám jeví** |
| c) | objektivní realita, která je jediná a stejná pro všechny poznávající subjekty |
| d) | svět pro nás i svět o sobě jsou stejně poznatelné, z Kantova filosofického hlediska mezi nimi není rozdíl |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28. | Pro novověkou filosofii je charakteristický spor: | |
|  | a) | mezi nominalismem a realismem |
| b) | o hmotnou nebo duchovní podstatu světa |
| c) | mezi sensualismem a iracionalismem |
| d) | **mezi racionalismem a empirismem** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29. | Etika se zabývá: | |
|  | a) | otázkami krásy a umění |
| b) | problémem pravdivosti a nepravdivosti |
| c) | **tázáním, co je dobro a co je zlo** |
| d) | existencí či neexistencí boha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30. | Křesťanská filosofie vzniká a rozvíjela se: | |
|  | a) | v období renesance |
| b) | **v období středověku** |
| c) | v novověku |
| d) | v antice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. | Panovník má veškerou výkonnou moc, je nejvyšším zákonodárcem i soudcem v: | |
|  | a) | parlamentní republice |
| b) | prezidentské republice |
| c) | **absolutní monarchii** |
| d) | konstituční monarchii |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32. | Výkonná moc v ČR je tvořena: | |
|  | a) | Parlamentem ČR |
| b) | Ústavním soudem a soustavou soudů |
| c) | **vládou, prezidentem a státním zastupitelstvím** |
| d) | Senátem Parlamentu ČR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33. | Všechny členské země OSN jsou zastoupeny: | |
|  | a) | v Radě bezpečnosti OSN |
| b) | v Poručenské radě OSN |
| c) | **ve Valném shromáždění OSN** |
| d) | v Hospodářské a sociální radě OSN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34. | V březnu 1938 nacistické Německo bez boje obsadilo jeden evropský stát (tzv. anšlus). Tímto státem bylo: | |
|  | a) | Norsko |
| b) | Holandsko |
| c) | Švýcarsko |
| d) | **Rakousko** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35. | Na konci září 1941 bylo v Protektorátu Čechy a Morava po jmenování R. Heydricha zastupujícím říšským protektorem vyhlášeno stanné právo a zatčen dosavadní ministerský předseda české protektorátní vlády. Tímto ministerským předsedou byl: | |
|  | a) | Rudolf Beran |
| b) | Emil Hácha |
| c) | Antonín Švehla |
| d) | **Alois Eliáš** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36. | Nejvýznamnějším centrem radikálního husitství v jižních Čechách bylo město: | |
|  | a) | **Tábor** |
| b) | Hradec Králové |
| c) | Tachov |
| d) | Ústí nad Labem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37. | Tento ekonomický myslitel je představitelem klasické školy politické ekonomie, je známý svým pojmem „neviditelná ruka trhu“, o koho se jedná: | |
|  | a) | J. M. Keynes |
| b) | K. Marx |
| c) | **A. Smith** |
| d) | M. Friedman |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38. | ……………. zkoumá obecné ekonomické jevy z hlediska celého národního hospodářství, zaměřuje se na ekonomiku jako celek, např. na inflaci, nezaměstnanost, hospodářský růst země. (Doplňte chybějící výraz.) | |
|  | a) | Pozitivní ekonomie |
| b) | Normativní ekonomie |
| c) | Mikroekonomie |
| d) | **Makroekonomie** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39. | Mezi autory píšící historickou prózu nepatří: | |
|  | a) | **Bohumil Hrabal** |
| b) | Jarmila Loukotková |
| c) | Vladimír Körner |
| d) | Zikmund Winter |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40. | Které z následujících tvrzení je pravdivé: | |
|  | a) | Mezi nejvýznamnější autory řeckých tragédií patřili Tacitus, Sofokles a Euripides. |
| b) | **Jaroslav Vrchlický je autorem textu melodramatické trilogie Hippodamie, k níž složil hudbu Zdeněk Fibich**. |
| c) | Básnickou součástí Nového zákona je i Píseň písní, která je připisovaná králi Šalamounovi. |
| d) | Římský básník Anakreon proslul svými žalozpěvy. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41. | Které z následujících tvrzení je nepravdivé: | |
|  | a) | Rámájana patří mezi starověké indické hrdinské zpěvy. |
| b) | Ruchovci (tzv. škola národní) a lumírovci (tzv. škola kosmopolitní) náleží do české literatury 19. století. |
| c) | Epos o Gilgamešovi je starověkou literární památkou, vznikl na území Mezopotámie. |
| d) | **Mezi nejvýznamnější římské filozofy patřil Aristoteles, autor děl Poetika a Rétorika.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42. | Uveďte, jak se nazývá respektované literární ocenění udělované v ČR: | |
|  | a) | Nobelova cena |
| b) | **Magnesia litera** |
| c) | Mattonni litera |
| d) | Zlatá kniha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 43. | Proti klasicismu se zformoval nový umělecký směr nazývající se: | |
|  | a) | **romantismus** |
| b) | rokoko |
| c) | realismus |
| d) | modernismus |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 44. | Úvodní obraz textu označujeme: | |
|  | a) | **introdukce** |
| b) | analogie |
| c) | afinit |
| d) | iterace |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45. | Kakofonie označuje: | |
|  | a) | nepravidelný rytmus v poezii |
| b) | zvukomalbu |
| c) | temný zvuk |
| d) | **nelibozvuk** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 46. | Příběhy líčící Kristův život označujeme jako: | |
|  | a) | žalmy |
| b) | exempla |
| c) | pentatea |
| d) | **evangelia** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47. | Označte, který z uvedených příkladů je napsán správně: | |
|  | a) | Včera jsme shlédli zajímavý film a moc se nám líbil, i když ho kritika ztrhala. |
| b) | Včera jsme zhlédli zajímavý film a moc se nám líbil, i když ho kritika strhala. |
| c) | **Včera jsme zhlédli zajímavý film a moc se nám líbil, i když ho kritika ztrhala.** |
| d) | Včera jsme shlédli zajímavý film a moc se nám líbil, i když ho kritika strhala. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 48. | Označte, který z uvedených příkladů je napsán správně: | |
|  | a) | **Vystoupil z metra na zastávce Náměstí Míru a prohlížel si kostel na náměstí Míru.** |
| b) | Vystoupil z metra na zastávce náměstí Míru a prohlížel si kostel na Náměstí Míru. |
| c) | Vystoupil z metra na zastávce náměstí míru a prohlížel si kostel na náměstí Míru. |
| d) | Vystoupil z metra na zastávce Náměstí míru a prohlížel si kostel na Náměstí Míru. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49. | Označte, ve které ze skupin slov jsou jen podstatná jména hromadná: | |
|  | a) | roští, dveře, ptactvo |
| b) | **dříví, drůbež, plachtoví** |
| c) | kyslík, vzduch, hlína |
| d) | radost, láska, zloba |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50. | Označte, který z uvedených titulků obsahuje podstatné jméno v 7. pádu: | |
|  | a) | **Naše řeky opět ožívají lososy.** |
| b) | Oběma Italkám svitla naděje na rozvod. |
| c) | Němečtí pošťáci studují psychologii psů. |
| d) | Turecko má šanci na zvláštní roli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 51. | Uveďte, která z možností obsahuje pouze slova utvořená stejným způsobem: | |
|  | a) | podivuhodný, příměstský, starodávný |
| b) | UNICEF, Čedok, Pražan |
| c) | **vyšetřovatelský, nestranný, přemrštěný** |
| d) | přestárlý, směrodatný, náhodný |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52. | Označte slovo zdrobnělé: | |
|  | a) | děda |
| b) | květináč |
| c) | klučisko |
| d) | **baráček** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53. | Ve větě *Ráno musel Petr stihnout ještě hodinu plavání*. je přísudkem: | |
|  | a) | musel |
| b) | **musel stihnout** |
| c) | plavání |
| d) | stihnout |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 54. | Ve větě *Následky takových nehod bývají velmi tragické*. je přísudkem: | |
|  | a) | bývají |
| b) | tragické |
| c) | **bývají tragické** |
| d) | velmi tragické |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 55. | Jeden byte se skládá z: | |
|  | a) | šesti bitů |
| b) | **osmi bitů** |
| c) | deseti bitů |
| d) | dvanácti bitů |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 56. | Jaký typ dat bude obsahovat soubor s koncovkou .JPG ? | |
|  | a) | text |
| b) | **obrázek** |
| c) | hudbu |
| d) | video |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 57. | Program Microsoft PowerPoint slouží k vytváření: | |
|  | a) | textových dokumentů |
| b) | tabulkových sešitů |
| c) | webových stránek |
| d) | **prezentací** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 58. | Které tvrzení je správné: | |
|  | a) | 3 . (-9) + 3 . (3 – 3) = 30 |
| b) | **3. (-9) + 3 . (3 - 3) = -27** |
| c) | 3 . (-9) + 3 . (3 : 3) = 27 |
| d) | 3 . (-9) + 3 . (3 . 3) = 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 59. | Který výrok je negací výroku „Číslo 33 je liché číslo“: | |
|  | a) | Číslo 34 je sudé číslo. |
| b) | **Číslo 33 není liché číslo**. |
| c) | Číslo 34 není liché číslo. |
| d) | Číslo 33 je prvočíslo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60. | Šest slepic snese za 3 dny 8 vajec. Kolik vajec snesou 3 slepice za 9 dní? | |
|  | a) | 9 |
| b) | **12** |
| c) | 14 |
| d) | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Univerzitní číslo uchazeče: |  |  |  |  |  |  |  |

**TEST STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

**PRO STUDIUM NA PDF UP V OLOMOUCI**

ZADÁNÍ

**Varianta 22**

Tento oddíl obsahuje 5 různých souborů úkolů, které všechny mají jen jedno správné řešení. Před každým souborem úkolů máte uveden příklad, který vám poskytuje informaci, jakým způsobem má být úkol správně řešen. Zvolené odpovědi zapisujte pouze do záznamového archu.

Najděte v souboru nabízených slov to, které logicky nejvhodněji doplní chybějící slovo v níže uvedených větách.

*Příklad: Většina dětí…………..rodiče.*

*a) nemá*

*b) má*

*c) bude mít*

*d) nechce mít*

*Správná odpověď je: b) má.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Rodiče často ……………své děti, když neplní jejich příkazy. | |
|  | a) | omlouvají |
| b) | **napomínají** |
| c) | odmítají |
| d) | odměňují |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Aby byla práce užitečná, musí být………… | |
|  | a) | rychlá |
| b) | rozsáhlá |
| c) | pečlivá |
| d) | **potřebná** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Žáci se budou učit……………, když budou unavení. | |
|  | a) | snadněji |
| b) | pozorněji |
| c) | **pomaleji** |
| d) | rychleji |

Vyberte a správně doplňte slovo do vztahu na pravé straně rovnítka. Mezi prvním a druhým slovem je určitý vztah. Mezi třetím a dalším správně vybraným slovem ze souboru nabízených slov existuje podobný vztah.

*Příklad: čtverec : obdélník = kruh : ……*

*a) válec*

*b) oblouk*

*c) elipsa*

*d) vlnovka*

*Správná odpověď je: c) elipsa.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | ponožka : noha = čepice : ………………….. | |
|  | a) | vlasy |
| b) | **hlava** |
| c) | obličej |
| d) | uši |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | vlak : koleje = loď : …………………………. | |
|  | a) | moře |
| b) | oceán |
| c) | jezero |
| d) | **průplav** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | letadlo : pták = letiště : ………………………. | |
|  | a) | křoví |
| b) | strom |
| c) | **hnízdo** |
| d) | klec |

Najděte slovo opačného významu ke slovu, které je tučně napsáno na levé straně.

*Příklad: agresivní*

*a) hrubý*

*b) dravý*

*c) neútočný*

*d) pasivní*

*Správná odpověď je c) neútočný.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Chytrost | |
|  | a) | pomalost |
| b) | nevzdělanost |
| c) | pasivita |
| d) | **hloupost** |
| 8. | suchý | |
|  | a) | vláčný |
| b) | perlivý |
| c) | **mokrý** |
| d) | mastný |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | nakoupit | |
| a) | objednat |
| b) | **prodat** |
| c) | odkoupit |
| d) | pronajmout |

Vyberte z  nabídky odpovědí to písmeno, které správně doplní, podle pravidel daného uspořádání, níže umístěné řady písmen.

*Příklad: ABCDABCDABCDAB…*

*a) A*

*b) B*

*c) C*

*d) D*

*Správná odpověď je: c) C*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | AAABAAACAAADAA… | |
|  | a) | **A** |
| b) | B |
| c) | C |
| d) | D |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | ACDBADBCABCDAC… | |
|  | a) | A |
| b) | B |
| c) | C |
| d) | **D** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | ABBDABCDABBDAB… | |
|  | a) | A |
| b) | B |
| c) | **C** |
| d) | D |

Najděte slovo, které má stejný význam jako slovo, které tučně napsáno na levé straně.

*Příklad: učitel –*

*a) buditel*

*b) mučitel*

*c) narušitel*

*d) kantor*

*Správná odpověď je d) kantor.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | lampa | |
|  | a) | **svítilna** |
| b) | kahan |
| c) | baterka |
| d) | svíčka |
| 14. | hostilita | |
|  | a) | porucha |
| b) | láska |
| c) | **nepřátelství** |
| d) | závislost |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15. | konformní | |
|  | a) | neposlušný |
| b) | **přizpůsobivý** |
| c) | poddajný |
| d) | souhlasný |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. | Prvky vývoje společnosti nazývané sociální dynamika se pojí se jménem: | |
|  | a) | Henri de Saint-Simon |
| b) | **Auguste Comte** |
| c) | Karel Marx |
| d) | Herbert Spencer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | Sociální fakta jako jevy, které je nezbytné zkoumat nezávisle na individuích, vymezuje: | |
|  | a) | sociologická imaginace |
| b) | sociologický nominalismus |
| c) | **sociologický realismus** |
| d) | sociologická pravděpodobnost |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18. | Rodina neúplná je tvořena: | |
|  | a) | **jedním rodičem a dětmi** |
| b) | oběma rodiči a dětmi |
| c) | oběma rodiči |
| d) | oběma rodiči a jedním dítětem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | V ČR má pravomoc vydávat normativní právní akty: | |
|  | a) | Česká advokátní komora |
| b) | **Vláda ČR** |
| c) | Notářská komora ČR |
| d) | Soudcovská unie ČR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. | Římský Zákon dvanácti desek (*Lex duodecim tabularum*) vznikl v: | |
|  | a) | 7. století př. n. l. |
| b) | 6. století př. n. l. |
| c) | **5. století př. n. l.** |
| d) | 4. století př. n. l. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21. | Gotiku v architektuře reprezentuje: | |
|  | a) | rotunda sv. Kateřiny ve Znojmě |
| b) | kaple sv. Jana Sarkandra v Olomouci |
| c) | chrám sv. Mikuláše v Praze |
| d) | **chrám sv. Barbory v Kutné Hoře** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. | Klínovec je nejvyšší horou: | |
|  | a) | Jizerských hor |
| b) | **Krušných hor** |
| c) | Orlických hor |
| d) | Bílých Karpat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23. | Hrob českého krále Jana Lucemburského nalezneme: | |
|  | a) | na hradě Karlštejn |
| b) | v katedrále sv. Víta na Pražském hradě |
| c) | v bazilice sv. Petra ve Vatikánu |
| d) | **v katedrále Notre-Dame v Lucemburku** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24. | Autorem citátu: „Mám sen, že jednoho dne na rudých kopcích Georgie synové bývalých otroků a synové bývalých otrokářů budou schopni usednout společně ke stolu bratrství. “ byl: | |
|  | a) | Edgar Hoover |
| b) | Franklin D. Roosevelt |
| c) | **Martin Luther King** |
| d) | Abraham Lincoln |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25. | Parková sbírka živých dřevin je označována cizím slovem: | |
|  | a) | lapidárium |
| b) | ossarium |
| c) | pinakotéka |
| d) | **arboretum** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26. | Scénu HaDivadla můžete navštívit ve městě: | |
|  | a) | Zlíně |
| b) | Prostějově |
| c) | Olomouci |
| d) | **Brně** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27. | Které z následujících pojetí odpovídá Kantově teorii poznání? | |
|  | a) | subjekt (činnost lidského mozku); není vybaven žádnými apriorními dispozicemi, v okamžiku narození je čistou, nepopsanou deskou (tabula rasa) |
| b) | obsah lidské mysli je výlučně aposteriorní, vzniká zkušeností v průběhu života |
| c) | veškeré poznání je lidskému jedinci dáno a priori, tj. je vrozené, a během života se postupně vyjevuje |
| d) | **subjekt je vybaven a priori, tj. před zkušeností, jistými schopnostmi (koncepty prostoru a času)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28. | Hlavními představiteli novověkého racionalismu jsou: | |
|  | a) | J. Locke, G. Berkeley, D. Hume |
| b) | M. Kusánský, G. Bruno, F. Bacon |
| c) | **R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz** |
| d) | L. da Vinci, M. Koperník, J. Kepler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29. | Co znamená v dějinách filosofie patristika? | |
|  | a) | totéž co patriarchát (na rozdíl od matriarchátu) |
| b) | učení o roli otce a významu otcovství |
| c) | stanovisko zdůrazňující dominanci otce |
| d) | **filosofické učení církevních otců, první období středověké křesťanské filosofie** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30. | Co ve filosofii představuje scholastika? | |
|  | a) | antický školský a vzdělávací systém |
| b) | křesťanskou vrcholnou novověkou filosofii |
| c) | **druhé období vývoje křesťanského myšlení, snahu o systematizaci všeho vědění** |
| d) | první období křesťanského myšlení, jeho apologetiku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. | Všichni občané státu se podílejí na správě a řízení státu v: | |
|  | a) | aristokracii |
| b) | **demokracii** |
| c) | oligarchii |
| d) | totalitní diktatuře |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 32. | Zákonodárnou moc v ČR představuje: | |
|  | a) | vláda a prezident |
| b) | Ústavní soud |
| c) | pouze Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR |
| d) | **dvoukomorový Parlament ČR** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33. | Nejvyšším výkonným orgánem OSN je: | |
|  | a) | **Rada bezpečnosti** |
| b) | Valné shromáždění |
| c) | Mezinárodní soudní dvůr |
| d) | Hospodářská a sociální rada OSN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34. | Druhá světová válka skončila 2. září 1945: | |
|  | a) | kapitulací Německa |
| b) | **kapitulací Japonska** |
| c) | kapitulací Itálie |
| d) | kapitulací Francie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35. | V průběhu 1. světové války československé legie, které bojovaly za vznik samostatného československého státu, nevznikly: | |
|  | a) | v Itálii |
| b) | ve Francii |
| c) | **v Německu** |
| d) | v Rusku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36. | Dne 4. srpna 1306 byl v Olomouci zavražděn poslední český král z rodu Přemyslovců. Byl to: | |
|  | a) | Václav I. |
| b) | Václav II. |
| c) | **Václav III.** |
| d) | Václav IV. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37. | Krátkodobá nezaměstnanost spojená s plynulým přecházením z jednoho zaměstnání do jiného, je způsobena nedostatečnou informovaností o volných místech či nedostatečnou mobilitou pracovních sil, se označuje jako: | |
|  | a) | sezónní nezaměstnanost |
| b) | strukturální nezaměstnanost |
| c) | cyklická nezaměstnanost |
| d) | **frikční nezaměstnanost** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38. | K základním druhům cenných papírů nepatří: | |
|  | a) | akcie |
| b) | **bankovky** |
| c) | obligace |
| d) | šeky a směnky |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39. | Mezi autory antické komedie patří: | |
|  | a) | Homér |
| b) | Ezop |
| c) | **Aristofanes** |
| d) | Vergilius |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40. | Francouzský spisovatel Alfred Jarry stvořil postavu otce UBU. Který český autor se inspiroval touto postavou k vlastní ubuovské parafrázi pod názvem UBU se vrací: | |
|  | a) | Jaromír John |
| b) | Jiří Kolář |
| c) | Jan Neruda |
| d) | **Josef Kainar** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41. | Které z následujících tvrzení je pravdivé: | |
|  | a) | **Budovatelský (výrobní) román patří mezi typické prozaické žánry v období po roce 1948.** |
| b) | Danny Smiřický vystupuje v několika románech P. Kohouta a nese jeho autobiografické rysy. |
| c) | Drdova pohádka Hostinec U kamenného stolu vznikla v poválečné euforii let 1945-1948. |
| d) | Eposy Ilias a Odyssea jsou přisuzovány básníku Herodotovi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42. | Francouzského prozaika Jeana Paula Sartra považujeme za představitele literárního: | |
|  | a) | expresionismu |
| b) | impresionismu |
| c) | fenomenologie |
| d) | **existencialismu** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 43. | Které časové období nejvíce odpovídá rozvoji renesance v českých zemích: | |
|  | a) | 14./15. století |
| b) | **15./16. století** |
| c) | 16./17. století |
| d) | 17./18. století |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 44. | Skála, k níž byl přikován Prométheus, se nachází v pohoří: | |
|  | a) | Karpaty |
| b) | Pyreneje |
| c) | Alpy |
| d) | **Kavkaz** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45. | Slovní spojení „mrtvé milenky cit“ označuje: | |
|  | a) | perifrázi |
| b) | pleonasmus |
| c) | **oxymóron** |
| d) | eufemismus |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 46. | Termínem kancionál označujeme: | |
|  | a) | duchovní píseň |
| b) | husitskou bojovou píseň |
| c) | **zpěvník duchovních písní** |
| d) | barokní soubor modliteb |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47. | Označte, který z uvedených příkladů je napsán správně: | |
|  | a) | **Na dobývání města se podíleli dobyvatelé, kteří se neohroženě bili. Mnoho jich bylo nemilosrdně dobito, ale nakonec dobyli vítězství.** |
| b) | Na dobývání města se podíleli dobyvatelé, kteří se neohroženě bili. Mnoho jich bylo nemilosrdně dobyto, ale nakonec dobili vítězství. |
| c) | Na dobívání města se podíleli dobyvatelé, kteří se neohroženě bily. Mnoho jich bylo nemilosrdně dobyto, ale nakonec dobyly vítězství. |
| d) | Na dobývání města se podílely dobyvatelé, kteří se neohroženě bili. Mnoho jich bylo nemilosrdně dobyto, ale nakonec dobyli vítězství. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 48. | Označte, který z uvedených příkladů je napsán správně: | |
|  | a) | Vrátili jsme se z výletu nabyti dojmy, ale naše peněženka již nebyla tak nabita penězi, dokonce jsme si museli i dobít platební kartu. |
| b) | **Vrátili jsme se z výletu nabiti dojmy, ale naše peněženka již nebyla tak nabita penězi, dokonce jsme si museli i dobít platební kartu.** |
| c) | Vrátili jsme se z výletu nabiti dojmy, ale naše peněženka již nebyla tak nabyta penězi, dokonce jsme si museli i dobít platební kartu. |
| d) | Vrátili jsme se z výletu nabiti dojmy, ale naše peněženka již nebyla tak nabita penězi, dokonce jsme si museli i dobýt platební kartu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 49. | Označte, který z uvedených příkladů obsahuje pouze ohebná slova: | |
|  | a) | Jaký program by sis představoval na příští víkend? |
| b) | Květy jilmů pomalu odkvétaly, až nakonec docela uschly. |
| c) | **Mé tetě nevyhovoval domluvený termín návštěvy.** |
| d) | Milý strýčku, rád tě navštívím někdy během prázdnin. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50. | Označte, ve které ze skupin slov jsou jen podstatná jména abstraktní: | |
|  | a) | kalhoty, dveře, prázdniny |
| b) | dříví, býlí, plachtoví |
| c) | kyslík, vzduch, hlína |
| d) | **radost, láska, zloba** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 51. | Označte správnou variantu: | |
|  | a) | Výpravu zastihla písčitá bouře. |
| b) | Výpravu zastihla pískovcová bouře |
| c) | **Výpravu zastihla písečná bouře.** |
| d) | Výpravu zastihla písková bouře. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52. | Označte, v kterém případě jsou uvedena pouze slova složená: | |
|  | a) | prastarý, nejstarší, plánovitý |
| b) | **sekeromlaty, tisíciletími, zemědělstvím** |
| c) | astronomií, křesťanství, Egypťanů |
| d) | kamenný, vědecký, nádherný |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 53. | Uveďte, o jakou nepravidelnost jde ve větě *Jana, když přišla domů, čekalo ji překvapení*. | |
|  | a) | zeugma |
| b) | **anakolut** |
| c) | kontaminace |
| d) | atrakce |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 54. | Uveďte, o jakou nepravidelnost jde ve větě *Není snadné rozumět a chápat dospívající*. | |
|  | a) | **zeugma** |
| b) | anakolut |
| c) | kontaminace |
| d) | atrakce |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 55. | Skener je zařízení, které slouží k: | |
|  | a) | archivaci síťového provozu |
| b) | tisku dokumentu v nejvyšší kvalitě |
| c) | přenosu dat mezi dvěma počítači |
| d) | **snímání a digitalizaci obrazu do počítače** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 56. | Základní program pro ovládání počítače uživatelem se jmenuje: | |
|  | a) | textový editor |
| b) | základní program |
| c) | **operační systém** |
| d) | program Excel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 57. | Tabulkový sešit, vytvořený v aplikaci Microsoft Excel má standardní příponu: | |
|  | a) | **.xls nebo .xlsx** |
| b) | .doc nebo .docx |
| c) | .ppt nebo .pptx |
| d) | .htm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 58. | Pro která přirozená čísla x se součin (x– 2) . (x + 3) rovná nule: | |
|  | a) | x = 0 |
| b) | x = -2 |
| c) | **x = 2** |
| d) | x = 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 59. | Který výrok je negací výroku „Přijdu v pondělí“: | |
|  | a) | Přijdu v úterý. |
| b) | Není pravda, že přijdu v úterý. |
| c) | Přijdu v úterý nebo ve středu. |
| d) | **Není pravda, že přijdu v pondělí.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 60. | Dědečkovi trvá 12 minut, než obejde náměstí čtvercového tvaru. Za jak dlouho obejde dědeček čtvercové náměstí o čtyřikrát větší rozloze? | |
|  | a) | 48 minut |
| b) | 36 minut |
| c) | 30 minut |
| d) | **24 minut** |