# Spirituální aspekty výchovy

Spojení výchovy a náboženství je staré jako lidstvo samo.

## Bertrand Yves – Spirituální teorie výchovy

Lidé od nepaměti hledali odpověď na otázku po smyslu lidského života. Cílem spiritualistické výchovy je naučit lidskou bytost důvěrnému styku s duchovní realitou, která bývá nazývaná mystickou či metafyzickou.

Duchovní složka se ve výchově objevuje od nepaměti. V posledních desetiletích je zaznamenán velmi intenzivní návrat ke spirituálním myšlenkám.

Bertrand rozlišuje dva proudy spiritualistických teorií

1. tradiční – důraz na předávání náboženských poznatků, institucionalizované náboženství.

2. kosmický - založený na vztahu člověka a univerza, který si hledá každý sám.

Dnes velmi moderní zejména druhý proud. Většina duchovních směrů, které sem patří, řadíme do New Age. Vzdělávací proudy rozvíjející se zejména od 70. let minulého století.

Cílem je nalézání jednoty mezi osobou a univerzem. Rozvoj jednice probíhá skrze spojení s tím, co nás přesahuje.

## Preventivní systém

Způsob výchovného působení založený na tradičním náboženství. Rozvíjející se od 19. st.

Spojen s osobností Dona Bosca. Katolický kněz, který v Itálii pracoval s bezprizorní mládeží. Dnes kongregace Salesiáni Dona Bosca (SDB).

Preventivní systém = předcházet situacím, kdy se mladý člověk může dopustit nevhodného chování nebo jednání. Založený na úctě k jednotlivcům a neustálé přítomnosti „staršího“ mezi svěřenými dětmi.

### Principy:

Láska - úcta k člověku k člověku, vzájemný dialog, důvěra ve schopnosti mladého člověka, umět své schopnosti využít pro dobro druhých.

Rozum – rozumnost – výchova jako promyšlený proces, umět přijmout zodpovědnost za svůj život, Náboženství – víra – budování osobního vztahu s Bohem, svoboda při osobním rozhodování pro přijetí víry.

### Další aspekty

Rodinnost – připravenost prostředí nejen po materiální stránce, budování dobré atmosféry.

Asistence – aktivní přítomnost vedoucího/animátora mezi mladými, kterou salesiáni podporují vznik osobních, přátelských vztahů. Dospělý člověk se stává přítelem, partnerem a průvodcem mladého člověka v procesu jeho výchovy.

Jedna z možností jak může spiritualita pomáhat při práci s mládeží.