**Университет имени Палацкого, г. Оломоуц**

**Педагогический факультет**

**Доступность образования и образовательных программ,**

**предусмотренных в рамках тюремной среды для женщин,**

**отбывающих тюремное заключение.**

**Докторант: д.ф.н. Эва Юрашкова**

**Предмет: Экзамен по русскому языку**

**Докторская учебная специальность: Педагогика**

**Год: 2013**

**Научный руководитель: доц., д.ф.н. Йитка Скопалова**

**1.Введение**

Тема данной диссертации основана на моем долговременном интересе к вопросу о тюремном заключении, психосоциальных последствиях осуждения заключенных, возможности их адаптации к обычной жизни.

Несколько лет я преподавала психологию и этику в средней школе полиции МВД (Министерства внутренних дел), поэтому данная проблематика мне близка. В своей работе полицейские вступают в контакт с нарушителями закона, и на практических занятиях их обучают, как правильно себя с ними вести. В рамках этого обучения я посетила несколько тюрем в городах Оломоуц, Миров, Прага-Рузине, Панкраци и женскую тюрьму города Светла над Сазавоу.

**2. Тюрьма г. Светла над Сазавоу**

Так как я являюсь педагогом, тему своей диссертации я решила сформировать главным образом на вопросах проблематики образования заключенных и его значения для женщин, отбывающих тюремное заключение. Свое внимание я остановила на осужденных женщинах тюрьмы г. Светла над Сазавоу. Эта тюрьма является единственной, где осужденные матери могут находиться вместе со своими детьми, возрастом до 3-х лет.

**3. Цель работы**

Цель состоит в том, чтобы рассмотреть основные факторы воздействия , которые оказывают влияние на отношение, а главное, мотивацию осужденных женщин к получению образования. Так же необходимо определить степень их ожидания от образовательных программ.

**4. Организация исследования**

Одной из основ данной работы является анализ специальной литературы, связанной с особенностями образовательного процесса в местах лишения свободы. Дополнительно также возможно использование сети Интернет. В теоретической части будет описано решение данной проблематики в некоторых странах Европейского союза.

Данная работа будет составлена в рамках действующего уголовного законодательства.

**5. Процесс работы**

Прежде всего, необходимо определить исследовательские задачи и собрать необходимую информацию об изучаемом объекте. Для получения данных о важности образования в тюрьмах женщины будут опрошены, а их анкеты останутся анонимными. Результаты опроса будут обработаны, затем сопоставлены с гипотезами и оценены.

Объектом исследования будут являться женщины, отбывающие срок лишения свободы в тюрьме города Светла над Сазавоу.

**6. Предполагаемое использование результатов исследований**

Результаты исследований будут предоставлены управлению тюрьмы г. Светла над Сазавоу для ознакомления, затем представлены общественности посредством статей в специализированных журналах, а также на семинарах и конференциях.

Вклад в образовательный процесс исправительной системы будет состоять в применении на практике полученной информации для мотивации осужденных женщин к получению образования.

Подготовка и обучение в тюрьмах является значимым элементом работы с заключенными, которая способствует гуманизации тюрем и является важным средством для адаптации бывших заключенных в обществе.

В целом, образовательная деятельность может быть успешной только при определенном сотрудничестве со стороны осужденных, их желании принять участие в обучающих программах.